

2018-20

Full Marks : 80

Time : 3 hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णक के बोतक हैं।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

GROUP—A

खण्ड-अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Select the *correct* answer of the following : 2×10

निम्नलिखित के सही उत्तर चुनें :

(a) What is Growth ?

अभिवृद्धि क्या है ?

(Turn Over)

(2)

- (i) Increase in size
आकार में वृद्धि
- (ii) Expansion
विस्तार
- (iii) Enhancement
वृद्धि
- (iv) All of the above
उपरोक्त सभी

(b) Heredity is
आनुवंशिकता है

- (i) The passing on of physical or mental characteristics genetically from one generation to another
शारीरिक व मानसिक गुणों को एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक पहुँचाना
- (ii) Physical resemblance
भौतिक समानता
- (iii) Genetic resemblance
जेनेटिक समानता
- (iv) None of these -
इनमें से कोई नहीं

VBED(1)-Child Grow up(1)

(Continued)

(3)

(c) Environment deals with
वातावरण संबद्ध है

- (i) Habitat
वासस्थान
- (ii) Surrounding
आसपास
- (iii) (i) and (ii)
- (iv) None of these
इनमें से कोई नहीं

(d) Depression is
अवसाद है

- (i) Mental order
मानसिक स्थिति
- (ii) Mental disorder
मानसिक विकृति
- (iii) Physical Health
शारीरिक स्वास्थ्य
- (iv) None of these
इनमें से कोई नहीं

VBED(1)-Child Grow up(1)

(Turn Over)

(4)

(e) Adolescence is a period of
किशोरावस्था काल है

- (i) Slow growth धीमी अभिवृद्धि
- (ii) Rapid growth तेज अभिवृद्धि
- (iii) Physical and hormonal growth भौतिक व हार्मोन अभिवृद्धि
- (iv) (ii) and (iii)

(f) Who was Swiss Biologist and Psychologist ?
स्विस जीव वैज्ञानिक व मनोवैज्ञानिक थे

- (i) Bruner ब्रुनर
- (ii) Kohler कोहलर
- (iii) Erikson एरिक्सन
- (iv) Jean Piaget जीन पियाजे

VBED(1)-Child Grow up(1)

(Continued)

(5)

(g) Infanthood, Early childhood, Later childhood and Adolescence are the stages of child development according to
शैशवावस्था, पूर्व बाल्यावस्था, उत्तर बाल्यावस्था व किशोरावस्था बाल विकास की अवस्थाएँ हैं किनके अनुसार

- (i) Hurlock हरलॉक
- (ii) Kolsenik कॉल्सेनिक
- (iii) Ross रॉस
- (iv) None of these इनमें से कोई नहीं

(h) Who said Adolescents feel an adult an obstacle in their way who object them from getting their freedom and objectives ?
किसने कहा किशोर महसूस करते हैं प्रौढ़ को एक अवरोध की तरह जो उन्हे रोकते हैं स्वतंत्रता एवं लक्ष्य प्राप्ति से ?

- (i) B. N. Jha बी. एन. झा

VEED(1)-Child Grow up(1)

(Turn Over)

(6)

- (ii) Kolsenik कॉल्सेनिक
- (iii) Valentine वैलेनटाइन
- (iv) None of these इनमें से कोई नहीं

(i) Multidimensional development deals with बहुआयामी विकास संबद्ध है

- (i) Physical development भौतिक विकास
- (ii) Mental development मानसिक विकास
- (iii) Emotional development संवेगात्मक विकास
- (iv) All of these उपरोक्त सभी

(j) Attitudes of parents can be divided into माता पिता की अभिवृत्ति बाँटा जाता है

- (i) Autocratic निरंकुश

(7)

- (ii) Democratic प्रजातात्रिक
- (iii) Permissive स्वीकृति देने वाला
- (iv) All of the above इनमें से सभी

GROUP—B

खण्ड—ब

Answer any four questions.

5 × 4

किसी चार प्रश्नों के उत्तर दें।

2. What do you understand by late childhood ?
उत्तर बाल्यावस्था से आप क्या समझते हैं ?
3. What are the factors affecting community in childhood ?
बाल्यावस्था में समुदाय को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं ?
4. What are the factors influencing mental development ?
मानसिक विकास को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं ?

(8)

5. What is the role of Family in social development ?
सामाजिक विकास में परिवार की क्या भूमिका है ?

6. Teacher acts as an agency of development.
Describe.
शिक्षक विकास में एक अभिकरण की तरह कार्य करता है वर्णन करें।

7. How does Heredity play an important role in development ?
आनुवंशिकता विकास में कैसे एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है ?

8. Moral development plays an important role in life of adolescents. Discuss.
किशोर के जीवन में नैतिक विकास एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। विवेचना करें।

9. How intelligence plays an important role in the life of an adolescent ?
बुद्धि किशोर के जीवन में कैसे महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है ?

VBED(1)-Child Grow up(1)

(Continued)

(9)

GROUP—C
खण्ड—स

Answer any five questions. 8 x 5
निन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

10. Describe the Kohlberg's theory of moral development.
कोहल्बर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत का वर्णन करें।

11. What is the role of parents in socialisation ?
सामाजिकरण में माता पिता की क्या भूमिका है ?

12. Describe about impact of media in the life of an adolescent.
किशोर के जीवन में मीडिया के प्रभाव का वर्णन करें।

13. Why do children in orphanages feel loneliness ?
अनाथाश्रम में बच्चे क्यों अकेलापन महसूस करते हैं ?

14. What are the behavioural difficulties in socialisation?
सामाजिकरण में क्या क्या व्यावहारिक कठिनाइयाँ हैं ?

VBED(1)-Child Grow up(1)

(Turn Over)

(10)

15. Why does an adolescent feel loneliness ?

क्यों एक किशोर अकेलापन महसूस करता है ?

क्षमा के लिए इसकी विवरणीय कारणों का विवरण

2018-20

Full Marks : 80

Time : 3 hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णक के बोतक हैं।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

GROUP—A

खण्ड-अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the *correct* option of the following questions : 2 × 10

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) In which of the following Article-350 of the Constitution is explained ?

संविधान की धारा-350 में किसकी व्याख्या की गई है ?

(Turn Over)

(2)

- (i) Development of mother tongue
मातृभाषा का विकास
- (ii) Development of women education
स्त्री शिक्षा का विकास
- (iii) Development of secular education
धर्मनिरपेक्ष शिक्षा विकास
- (iv) Development of Hindi
हिन्दी का विकास

(b) In which article of the Constitution is development of Hindi explained ?
हिन्दी का विकास की व्याख्या संविधान की किस धारा में की गई है ?

- (i) Article 350
धारा 350
- (ii) Article 351
धारा 351
- (iii) Article 350 (B)
धारा 350 (B)
- (iv) Article 337
धारा 337

VBED(I)-C.I & E.(2)

(Continued)

(3)

(c) In which article of the Constitution is women education explained ?

स्त्री शिक्षा की व्याख्या संविधान की किस धारा में की गई है ?

- (i) Article 15
धारा 15
- (ii) Article 17
धारा 17
- (iii) Article 45
धारा 45
- (iv) Article 46
धारा 46

(d) In which article of the Constitution is fundamental rights explained ?

मौलिक अधिकार की व्याख्या संविधान की किस धारा में की गई है ?

- (i) Article 350
धारा 350
- (ii) Article 351
धारा 351

(Turn Over)

(4)

(iii) Article 51
धारा 51

(iv) None of these
इनमें से कोई नहीं

(e) Basic education is related to
उनियादी शिक्षा संबंधित है

- (i) Mahatma Gandhi
महात्मा गांधी
- (ii) Radhakrishnan
राधाकृष्णन
- (iii) Arbind Ghosh
अरबिन्द घोष
- (iv) None of these
इनमें से कोई नहीं

(f) When was Kothari Commission established?
कोठारी आयोग का गठन कब किया गया ?

- (i) 1952-1953
- (ii) 1983-1985.
- (iii) 1964-1964
- (iv) 1948-1949

VBED(1)-C.I & E.(2)

(Continued)

(5)

(g) Who was the chairman of Secondary Education Commission?
माध्यमिक शिक्षा आयोग के अध्यक्ष कौन थे ?

- (i) Radhakrishnan
राधाकृष्णन
- (ii) Kothari
कोठारी
- (iii) Mahatma Gandhi
महात्मा गांधी
- (iv) Mudaliar
मुदालियर

(h) Quality education impart in the school
गुणवत्ताप्रक शिक्षा विद्यालय में प्रदान की जाती है

- (i) To make teaching live in classroom
कक्षा के अध्ययन को जीवित बनाकर
- (ii) To make model building of the school
सुंदर विद्यालय भवन का निर्माण कर
- (iii) To make good library
सुंदर पुस्तकालय का निर्माण कर
- (iv) By cultural activity
सांस्कृतिक गतिविधि द्वारा

VBED(1)-C.I & E.(2)

(Turn Over)

(6)

(g) Who was the author of Secondary Education
(i) Delor Commission is related to

डेलोर कमीशन संबंधित है।

- Learning to know जानने सीखना
- Learning to do करना सीखना
- Learning to be होना सीखना
- All of these उपरोक्त सभी

(j) Maktab is related to

मकतव संबंधित है।

- Elementary education प्रारम्भिक शिक्षा
- Primary education प्राथमिक शिक्षा
- Secondary education माध्यमिक शिक्षा
- Higher education उच्च शिक्षा

VBED(1)-C.I & E.(2)

(Continued)

(7)

GROUP—B

खण्ड—ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any five questions of the following : 4 × 5

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

2. Explain Article-46 of the Indian Constitution.

संविधान की धारा-46 की व्याख्या करें।

3. Establish relationship between Education and Society.

शिक्षा और समाज के बीच संबंध स्थापित करें।

4. What do you understand by fundamental rights and duties ? (भारतीय अधिकार एवं कर्तव्य क्या हैं ?)

मौलिक अधिकार एवं कर्तव्य से आप क्या समझते हैं ?

5. Explain Article-351 of the Indian Constitution.

संविधान की धारा-351 की व्याख्या करें।

6. Throw light on pre-Independence education period in India.

भारत में स्वतंत्रता पूर्वकालीन शिक्षा व्यवस्था पर प्रकाश डालें।

VBED(1)-C.I & E.(2)

(Turn Over)

अन्ते

(8)

7. What do you understand by Educational Equality ?

शैक्षिक समानता से आप क्या समझते हैं ?

8. Explain the importance of Delor's Commission.

डेलोर कमीशन के महत्व की व्याख्या करें ।

9. Discuss the caste and class as social determiners of education.

शिक्षा के सामाजिक निर्धारक के रूप में जाति एवं वर्ग की भूमिका की विवेचना करें ।

GROUP-C

(Essay Type Questions)

(निबंधात्मक प्रश्न)

Answer any four questions of the following : 10×4

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें ।

10. Write a note in detail on Article-41, 45 and 46 of Indian Constitution.

भारतीय संविधान के अनुच्छेद-41, 45 तथा 46 पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखें ।

VBED(1)-C.I & E.(2)

ART. 41-46-(CONT'D)
(Continued)

(9)

11. Discuss the role of education in Empowerment of women.

नारी सशक्तिकरण में शिक्षा की भूमिका का वर्णन करें ।

12. Trace the development of education in India after Independence.

भारत में आजादी के बाद शिक्षा के विकास का वर्णन करें ।

13. Discuss the role of collaboration and partnership in the process of modernisation.

आधुनिकीकरण की प्रक्रिया में सहकार्यता एवं साझेदारी के योगदान पर चर्चा करें ।

14. Describe the merits and limitations of National Education on policy 1986.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के गुण तथा सीमाओं की व्याख्या कीजिए ।

15. Explain in detail Article-28 and 29 of Indian Constitution.

भारतीय संविधान के अनुच्छेद-28 एवं 29 की विस्तृत व्याख्या करें ।

VBED(1)-C.I & E.(2)

HZ-3,500

Total Pages : 7

VBED (1)-LAC (3)

2018-20

Full Marks : 40

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णक के द्वातक हैं।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

GROUP—A

खण्ड-अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the *correct* answer from the options given below : 2 x 5

दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

(a) What is the number of languages included in the Eighth schedule of Constitution ?

(Turn Over)

(a) Ques. (2) (2)

संविधान की आठवीं अनुसूची में शामिल भाषाओं की संख्या क्या है ?

- (i) 32
- (ii) 12
- (iii) 24
- (iv) 22

(b) Tell the language taken from the members of your house

अपने घर के सदस्यों से ली गई भाषा को करते हैं

- (i) Acquired language
अर्जित भाषा
- (ii) Language learned
सीखी गई भाषा
- (iii) Both
दोनों
- (iv) No one
कोई नहीं

VBED(1)-LAC(3)

(Continued)

(3)

(c) Reading is not part of the strategy

पठन रणनीति का हिस्सा नहीं है

(i) Shared reading

साझा पठन

(ii) Guided readings

मार्गदर्शन युक्त पठन

(iii) Independent reading

स्वतंत्र पठन

(iv) Read the Newspaper

अखबार पठन

(d) Language work in the classroom

कक्षा-कक्ष में भाषा के कार्य

(i) Development of linguistic skills

भाषायी कौशल का विकास

VBED(1)-LAC(3)

(Turn Over)

(4)

(ii) Communicating
संवेदन

(iii) Concerns
चिन्तन

(iv) All said
उक्त सभी

(e) The tendency of language is
भाषा की प्रवृत्ति है

(i) Systematic system
नियमवद् प्रणाली

(ii) Thought means of expression
विचार अभिव्यक्ति का साधन

(iii) Arrangement of readings
वाचिक प्रतीकों की व्यवस्था

(iv) All said
उक्त सभी

VBED(1)-LAC(3)

(Continued)

(5)

GROUP—B

खण्ड—ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following : 5×2
निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें।

2. What do you mean by Language acquisition and Language learning ?
भाषा अर्जन एवं भाषा अधिगम से आप क्या समझते हैं ?

3. Discuss the developing reading and writing skills in children.
बच्चों में पढ़ने और लिखने से संबंधित कौशल के विकास का उल्लेख करें।

4. Write the objectives of Language Teaching.
भाषा शिक्षण के उद्देश्य लिखिए।

5. Write the essential elements of a language classroom.
भाषा कक्षा-कक्ष के आवश्यक तत्व लिखिए।

VBED(1)-LAC(3)

(Turn Over)

(6)

GROUP—C

खण्ड—स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following : 10 x 2
निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें ।

6. **Discuss the identity, power and discrimination of language in society.**

समाज में भाषा की पहचान, शक्ति और विभेद का उल्लेख करें।

7. **Discuss the nature of Multilingualism. What are the basic problems of multilingual classroom ?**

बहुभाषिकता के प्रकृति का उल्लेख करें। बहुभाषी कक्षा-कक्ष की आधारभूत समस्याएँ क्या हैं ?

8. **What is meant by oral language and written language ? Briefly describe the importance and significance of oral language and written language in the classroom.**

मौखिक भाषा एवं लिखित भाषा का क्या अर्थ है ? कक्षा-कक्ष में मौखिक भाषा एवं लिखित भाषा की उपयोगिता एवं महत्व के बारे में संक्षेप में बतलाइए।

VBED(1)—LAC(3)

(Continued)

(7)

9. **Critically analyse the current language teaching learning process. How can you enrich it ?**
वर्तमान भाषा शिक्षण अधिगम प्रक्रिया का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए। आप इसे कैसे समृद्ध कर सकते हैं ?

Hz-3,500

VBED(1)—LAC(3)

Total Pages : 7

VBED (1)-UD & SS (4)

2018-20

Full Marks : 40

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णकि के द्योतक हैं।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

GROUP—A

खण्ड-अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Select the *correct* answer out of the four alternatives against all five questions : 2×5
सभी पाँच प्रश्नों में से दिए गए चार विकल्पों में सही उत्तर का चयन करें :

(a) Who says 'A good textbook is essential, but it must be chosen with discrimination.'

(Turn Over)

(4) 22 वीं Q-F-(1) QED (2)

किसने कहा 'अच्छी पाठ्यपुस्तक आवश्यक है, पर उसका चयन बुद्धिमानी से किया जाना चाहिए।'

(i) Joseph Bryce

जॉसेफ ब्रायस

(ii) Goldsmith

गोल्डस्मिथ

(iii) Joseph Landon

जॉसेफ लैण्डन

(iv) Joseph Crow

जॉसेफ क्रो

(b) Which is the most important organ of school ?

निम्न में कौन विद्यालय का सबसे महत्वपूर्ण अंग है ?

(i) Library

पुस्तकालय

(ii) Excursion

प्रमाण

VBED(1)-DU&SS(4)

(Continued)

(3)

(iii) School Garden

विद्यालय वाटिका

(iv) Cycle stand

साइकिल स्टैण्ड

(c) Which is the language of computer ?

इनमें से कौन कम्प्यूटर की एक भाषा है ?

(i) Rainbow

रेनबो

(ii) Storage

स्टोरेज

(iii) Hardware

हार्डवेयर

(iv) Basic

बेसिक

VBED(1)-DU&SS(4)

(Turn Over)

(4)

(d) Which one is Audio-aids ?

निम्न में कौनसा एक श्रव्य उपकरण है ?

(i) Projector

प्रोजेक्टर

(ii) Phonogram

फोनोग्राम

(iii) Television

टेलीविज़न

(iv) Graph

ग्राफ

(e) In which year National Council for Audio-Visual aids are established ?

श्रव्य-दृश्य शिक्षा की राष्ट्रीय परिषद की स्थापना कब की गई ?

(i) 1952

(ii) 1962

(iii) 1972

(iv) 1982

(5)

GROUP—B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following : 5×2

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें ।

2. Explain the difference between school subject and discipline.

विद्यालयी विषय एवं ज्ञानानुशासन के अन्तर की व्याख्या कीजिए ।

3. Advantages and disadvantages of activity based approach.

गतिविधि-आधारित उपागम की खूबियाँ एवं कमियाँ ।

4. Write short notes on 'hidden curriculum'.

छिपी हुई या प्रच्छन्न पाठ्यक्रम पर संक्षिप्त टिप्पणी करें ।

(6)

5. How to motivate pupils to utilize Library resources ?

आप विद्यार्थियों को पुस्तकालय स्राधनों हेतु कैसे प्रेरित करेंगे ?

GROUP—C

खण्ड—स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following : 10×2

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें ।

6. Critically analyse the different indicators of quality teaching and teaching issues ?

गुणवत्तापूर्ण शिक्षण हेतु विभिन्न सूचकों एवं इस हेतु शिक्षण के मुद्दों की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।

7. State any two Maxims of teaching and explain their application to the teaching of any school subjects ?

किन्हीं दो शिक्षण—सूत्रों का उल्लेख कीजिए और विद्यालय के किसी विषय के शिक्षण में उनके प्रयोग को स्पष्ट कीजिए ।

(7)

8. What do you understand by TLM ? Describe the characteristics and conditions for a good TLMs. शिक्षण अधिगम सामग्री से आप क्या समझते हैं ? एक अच्छे शिक्षण अधिगम सामग्री की विशेषताओं एवं शर्तों का वर्णन करें ।

9. Differentiate between curriculum and syllabus ? Describe any four principles of curriculum construction.

पाठ्यक्रम तथा सिलेबस का अन्तर बताएं । पाठ्यक्रम निर्माण के किन्हीं चार सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।