

Total Pages : 9

VBED (2)—Learn. & Teach.

2017-19

Full Marks : 80

Time : 3 hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

दाहिनी ओर किनारे में दिये हुए अंक पूर्णकि निर्दिष्ट करते हैं।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

GROUP-A

खण्ड—अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Select the *correct* answer of the following : 2×10
निम्नलिखित प्रश्नों में सही उत्तर का चयन करें :

(a) 'Teaching is the arrangement of contingencies of reinforcement.' Who said this ?

(Turn Over)

‘शिक्षण पुनर्बलन की आकस्मिकता का क्रम है ।’ किसका कथन है ?

(i) Skinner
स्किनर

(ii) Mann
मन

(iii) Burton
बर्टन

(iv) None of them.
इनमें से कोई नहीं ।

(b) 'Teaching is a goal directed activity.' Who said this ?

‘शिक्षण एक उद्देश्य निर्देशित क्रिया है ।’ किसका कथन है ?

(i) Rayburn
रायबर्न

(ii) Smith
स्मिथ

(iii) Skinner
स्किनर

(iv) Clarke, 1970
क्लार्क, 1970

(c) 'Teaching is called training also.' Who said this ?

'शिक्षण को प्रशिक्षण भी कहते हैं ।' किसका कथन है ?

(i) Burton
बर्टन

(ii) Skinner
स्किनर

(iii) Bann
बैन

(iv) None of them.
इनमें से कोई नहीं ।

(d) 'All teaching is the promotion of learning.'
Who said this ?

'समस्त शिक्षण का अर्थ है सीखने में वृद्धि करना ।' किसका कथन है ?

(i) Smith
स्मिथ

(ii) Rayburn
रायबर्न

(iii) James M. Thyne
जेम्स एम. थाइन

(iv) None of them.
इनमें से कोई नहीं ।

(e) 'Learning is any change in behaviour, resulting from behaviour.' Who said this ?

'व्यवहार के परिणाम स्वरूप व्यवहार में किसी प्रकार का परिवर्तन ही अधिगम है ।' किसका कथन है ?

(i) Crow & Crow
क्रो एण्ड क्रो

(ii) Smith
स्मिथ

(iii) Skinner
स्किनर

(iv) None of them.
इनमें से कोई नहीं ।

(f) Law of Effect is given by :
प्रभाव का नियम दिया गया है :

(i) Fraud
फ्राइड द्वारा

(ii) Thorndike
थार्नडाइक द्वारा

(iii) Thurstone
थर्स्टोन द्वारा

(iv) Hull
हल द्वारा

(g) Under signal learning, learnt the following :
संकेत अधिगम के अन्तर्गत सीखा जाता है :

(i) Traditional accommodation

पारम्परिक अनुकूलन

(ii) Psychology

मनोविज्ञान

(iii) Environment

वातावरण

(iv) Psychophysical

मनोदैहिक

(h) It is not the cause of fatigue :

थकान का कारण नहीं है :

(i) Continuous work

निरंतर कार्य करते रहना

(ii) Teaching methods

शिक्षण विधियाँ

(iii) Rest

विश्राम

(iv) Confidence

आत्मविश्वास

(i) Which is not the part of memory ?
स्मृति का अंग कौन सा नहीं है ?

(i) Learning
अधिगम

(ii) Attention
धारण

(iii) Recall
प्रत्याहान

(iv) Thinking
चिन्तन

(j) In the true memory memorization is done :
वास्तविक स्मृति में याद किया जाता है :

(i) Through habit
आदत से

(ii) Rotation
यांत्रिकता से

(iii) Active
सक्रिय रूप से

(iv) Systematic
क्रमबद्धता

GROUP-B
खण्ड-ब

(Short-answer Type Questions)
(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *five* questions : 4×5
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें :

2. How Psychology influence educational evaluation ?
शैक्षिक मूल्यांकन को मनोविज्ञान ने किस प्रकार प्रभावित किया है ?
3. Why Psychology is useful for a teacher ?
शिक्षक के लिए मनोविज्ञान क्यों उपयोगी है ?
4. Justify the Bruner Theory of Learning.
ब्रुनर के अधिगम सिद्धांत को समझायें ।
5. What do you mean by Transfer of Learning ?
अधिगम के स्थानांतरण से आप क्या समझते हैं ?
6. Discuss the importance of Interest in education.
शिक्षा में अभिरुचि के महत्व का वर्णन करें ।
7. What do you mean by Memory ?
स्मृति से आप क्या समझते हैं ?
8. Describe the types of effective teaching.
प्रभावशाली शिक्षण के प्रकारों का वर्णन करें ।

9. How motivation is an effective factor of learning ?
कैसे अभिप्रेरणा एक प्रभावशाली कारक है ?

GROUP-C

खण्ड-स

(Long-answer Type Questions)
(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions : 10 × 4

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

10. What do you mean by Educational Psychology ?

Explain its scope.

शैक्षिक मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं ? इसके क्षेत्र की व्याख्या करें ।

11. What do you mean by Learning ? Explain main factors which influence learning.

अधिगम से आप क्या समझते हैं ? अधिगम को प्रभावित वाले प्रमुख तत्वों का वर्णन करें ।

12. Define attitude and describe its major components.

मनोवृत्ति की परिभाषा दें तथा इसके मुख्य घटकों का वर्णन करें ।

13. Describe the stages of Cognitive Theory of Development of Piaget.

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त के अवस्थाओं का वर्णन करें ।

14. What do you mean by Personality ? Explain its nature.

व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं ? इनके स्वरूप की व्याख्या करें ।

15. Explain the process of thinking and give an account of the methods of developing children's thinking.

चिन्तन की प्रक्रिया का अर्थ स्पष्ट करते हुए बालकों में चिन्तन का विकास करने की विधियों का वर्णन कीजिए ।

16. Define Creativity and Intelligence. Establish the relationship between Creativity and Intelligence.

सृजनात्मक एवं बुद्धि को परिभाषित करें । सृजनात्मक एवं बुद्धि में संबंध स्थापित करें ।

17. What do you mean by Inclusive Teaching ? Explain it in detail.

समावेशी शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? विस्तारपूर्वक इसकी व्याख्या करें ।

2017-19

Full Marks : 40

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Answer from all the groups as directed
निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णांक के बातक हैं।

Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

GROUP-A

खण्ड--अ

(Objective type questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer the following multiple choice questions
against all five questions: 5×2

सभी पाँच प्रश्नों में से दिए गए चार विकल्पों में सही उत्तर
का चयन करें :

(Turn Over)

(a) Education falls under the:

शिक्षा किसके अन्तर्गत आती है :

(i) Concurrent list

समवर्ती सूची

(ii) Fundamental Rights

मूल अधिकार

(iii) State list

राज्य सूची

(iv) Constitution of India

भारत का संविधान

(b) Who has written the book "The Republic":

"द रिपब्लिक" पुस्तक किसने लिखी है :

(i) Mahatma Gandhi

महात्मा गांधी

(ii) Plato

प्लेटो

(iii) R.S. Peter

आर. एस. पीटर

(iv) Vinoba Bhave

विनोबा भावे

(c) Belief is sub-divided into how many groups:
 विश्वास को कितने वर्गों में विभाजीत किया गया है :

(i) Two

दो

(ii) Three

तीन

(iii) Four

चार

(iv) Five

पाँच

(d) The nature of environmental education is:

पर्यावरण शिक्षा की प्रकृति है :

(i) Socialization Process

समाजीकरण की प्रक्रिया

(ii) Knowledge of human relations

मानव सम्बन्धों का ज्ञान

(iii) Power on behaviouristic knowledge

व्यावहारिक ज्ञान पर बल

(iv) All the above

उपरोक्त सभी

(e) Harrick has presented how many models of curriculum organisation:

हैरिक ने पाठ्यक्रम संगठन के कितने प्रतिमान प्रस्तुत किये हैं :

(i) Two

दो

(ii) Three

तीन

(iii) Four

चार

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

GROUP-B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* of the following in 250 words : 5×2
 निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर 250 शब्दों
 में दें।

2. Discuss the educational philosophy of Swami Vivekananda.

स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक दर्शन पर चर्चा करें।

3. Explain the meaning and nature of curriculum.

पाठ्यक्रम का अर्थ और प्रकृति का वर्णन करें।

4. What do you mean by text-book ? Discuss its types.

पाठ्य-पुस्तक से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रकारों का वर्णन करें।

5. Discuss curriculum in the context of socio-cultural chain of students.

विद्यार्थी के सामाजिक, सांस्कृतिक कड़ी के सन्दर्भ में पाठ्यक्रमों का वर्णन करें।

GROUP-C

खण्ड--स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions of the following in 500 words each : 10 × 2

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर 500 शब्दों में दें।

6. What is the concept of knowledge ? How it is reflected in different school subjects ? Explain.

ज्ञान की अवधारणा क्या है ? यह कैसे विभिन्न विद्यालयी विषयों से परिलक्षित है ? समझाइए।

7. What is education ? Describe its meaning and relationship with philosophy.

शिक्षा क्या है ? इसके अर्थ और दर्शनशास्त्र से सम्बन्ध बताइए।

8. Describe the educational philosophy of Rousseau in detail.

रूसो के शैक्षिक दर्शन को विस्तारपूर्वक बताएँ।

9. Discuss the teacher's role in curriculum development.

पाठ्यक्रम निर्माण में शिक्षकों की भूमिका का वर्णन करें।

2017-19

Full Marks : 80

Time : 3 hours

Answer from **all** the groups as directed
निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

GROUP-A

खण्ड—अ

1. Select the correct answer out of the four alternatives against all ten questions.

सभी दस प्रश्नों में दिए गए चार विकल्पों में सभी उत्तर का चयन करें।

(a) Scales/Levels of educational measurement are:
शैक्षिक मापन के स्तर हैं।

(Turn Over)

(i) Nominal scale

नामित स्तर

(ii) Rank scale

क्रमिक स्तर

(iii) Ratio scale

अनुपात स्तर

(iv) Absolute scale

परम स्तर

(b) Which is the total of Assessment ?

निम्नलिखित कौन सा आंकलन का उपकरण हैं ?

(i) Test

परीक्षण

(ii) Interview

साक्षात्कार

(iii) Examination

परीक्षा

(iv) All of the above

उपर्युक्त सभी

(c) Types of Norms are :
मानकों के प्रकार हैं।

(i) Age Norms
आयु मानक

(ii) Class Norms
कक्षा मानक

(iii) Percentile Norms
शतांश मानक

(iv) All of the above
उपर्युक्त सभी

(d) Characteristics of good Norms are :
अच्छे मानकों की विशेषताएं हैं

(i) Recency
नवीनता

(ii) Representativeness
प्रतिनिधित्वता

(iii) Relevancy
सार्थकता

(iv) All of the above

उपर्युक्त सभी

(e) Median is :

मध्यिका है

(i) Mathematical Average

गणितीय औसत

(ii) Positional Average

स्थितीय औसत

(iii) Numerical Average

संख्यात्मक औसत

(iv) All of the above

उपर्युक्त सभी

(f) Intelligence Quotient है

बुद्धि लब्धि

(i) बुद्धि लब्धि (I.Q) = $\frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}} \times 100$
$$\frac{\text{Metal Age}}{\text{Real Age}} \times 100$$

(ii)
$$\frac{\text{मानसिक कक्षा}}{\text{वास्तविक कक्षा}} \times 100$$

(iii)
$$\frac{\text{मानसिक शतांक}}{\text{वास्तविक शतांक}} \times 100$$

(g) What is the different measures of central tendency ?

(i) Mean

माध्य

(ii) Median

माध्यिका

(iii) Mode

बहुलक

(iv) All of the above

उपर्युक्त सभी

(h) Following is the formative Evaluation :

संरचनात्मक मूल्यांकन हैं

(i) Evaluated at the end of session

संयान्त में मूल्यांकन किया

(ii) Evaluated at the end of the year
वर्षान्त में मूल्यांकन किया जाता है

(iii) Evaluated again and again from the evaluated initial stage
प्रारम्भ से बार बार मूल्यांकन किया जाता है

(iv) All of the above
उपर्युक्त सभी

(i) The formula for measurement of standard deviation :
प्रमाणित विचलन के मापन के सूत्र हैं

$$(i) \text{ S.D} = \sqrt{\frac{\sum fd^2}{N} - \frac{(\sum fd)^2}{N}}$$

$$(ii) \text{ S.D} = \sqrt{\frac{\sum fd^2}{N}}$$

$$(iii) \text{ S.D} = \sqrt{\frac{\sum fd^2}{N}}$$

$$(iv) \text{ S.D} = \sqrt{\sum fd^2}$$

(j) Following are the types of Correlation
 सहसंबंध के निम्नलिखित प्रकार हैं

(i) Positive correlation

धनात्मक सहसम्बन्ध

(ii) Negative correlation

ऋणात्मक सहसम्बन्ध

(iii) Zero correlation

शुन्य सहसम्बन्ध

(iv) All of the above

उपर्युक्त सभी

GROUP-B

खण्ड-ब

Short answer type questions

लघु उत्तरीय प्रश्न

2. Answer any *five* questions in 200 words each :

निम्न में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के प्रत्येक का उत्तर 200 शब्दों में दें:

- (i) Difference between formative and summative Evaluation.
संरचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन के बीच अन्तर बताएँ
- (ii) Use and properties of median.
माध्यिका के उपयोग और गुण
- (iii) Rating scale : Need and advantage
निर्धारण मापनी : आवश्यकता और लाभ
- (iv) Internal evaluation and its objectives.
आन्तरिक मूल्यांकन और इसके उद्देश्य
- (v) Quartile deviation : Its use.
चतुर्थांश विचलन : इसका उपयोग
- (vi) Relation between evaluation and Assessment.
मूल्यांकन और आंकलन के बीच सम्बन्ध
- (vii) Short essay on mode.
बहुलक पर लघुउत्तरीय निबन्ध
- (viii) Types of measurement and their explanation.
मानक के प्रकार और उनकी व्याख्या

GROUP-C

खण्ड-स

Long answer type question

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Answer any *four* questions of the following in 600 words :

निम्न में से किन्ही चार प्रश्नों के प्रत्येक का उत्तर 600 शब्दों में दें।

3. What are the characteristics of measuring instrument ? Explain it.

मापी उपकरण के गुण क्या है? वर्णन करें।

4. What are the fundamental assumptions underlying the concept of evaluation in Education.

शिक्षा में मौलिक अवधारणा क्या है? बर्णन करें।

5. What is difference between non-referenced and criterian referenced Evaluation ?

मानक संदर्भित एवं विवाद संदर्भित मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट करें।

(Turn Over)

6. What are the use and importance of diagnostic tests?

निदानात्मक जांच के उपयोग एवं महत्व क्या है ?

7. What do you mean by formative placement? Discuss its advantages.

संरचनात्मक नियोजन का क्या अर्थ है। इसके लाभ का वर्णन करें।

8. Find the mean by short cut method.

संक्षिप्त विधि से माध्य निकालें।

CI.	10-20	20-30	30-40	40-50
वर्ग अन्तराल				
f	1	3	4	2

आवृत्ति

2017-19

Full Marks : 40

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

दाहिनी ओर किनारे में दिये हुए अंक पूर्णक निर्दिष्ट करते हैं।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

GROUP-A

खण्ड—अ

(Multiple-Choice Questions)

(बहु विकल्पीय प्रश्न)

1. Choose the *correct* answer from the following options given below :

2×5

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

(a) Benefits of chart in teaching :

(Turn Over)

शिक्षण में चार्ट का लाभ है :

(i) To make teaching interesting

शिक्षण को रुचिपूर्ण बनाना

(ii) To make learning conceivable

शिक्षण को बोधगम्य बनाना

(iii) Making education attractive and effective

शिक्षण को आकर्षक तथा प्रभावी बनाना

(iv) All of them.

उपर्युक्त सभी ।

(b) Which of the following is audio content ?

इनमें से कौन-सा श्रव्य-वस्तु है ?

(i) Radio

रेडियो

(ii) Gramophone

ग्रामोफोन

(iii) Tape Recorder

टेप रिकॉर्डर

(iv) All of them.

उपर्युक्त सभी ।

(c) Which of the following is not a step of plan ?

निम्न में से कौन-सा योजना का सोपान नहीं है :

(i) Selection of Plan

योजना का चुनाव

(ii) Planning of Problem

समस्या की योजना बनाना

(iii) Time Offset

समय का निर्धारण

(iv) Evaluation of Works.

कार्यों का मूल्यांकन ।

(d) Which of the following is considered important for the development of international goodwill ?

अंतर्राष्ट्रीय सद्भावना के विकास के लिए निम्न में से किसे महत्वपूर्ण माना जाता है ?

(i) Education

शिक्षा

(ii) Radio and Film

रेडियो व फिल्म

(iii) Educational Film

शिक्षा फिल्म

(iv) Film and Television

फिल्म और टेलिविजन

(e) Which of the following is false ?

निम्नलिखित में कौन-सा असत्य है ?

(i) Social History

सामाजिक इतिहास

(ii) Political History
राजनैतिक इतिहास

(iii) Economic History
आर्थिक इतिहास

(iv) Dimensional History
आयामी इतिहास

GROUP-B

(खण्ड-ब)

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions of the following : 5×2

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर दें :

2. Describe the importance and use of history education.

इतिहास शिक्षण का महत्व एवं उद्देश्यों का वर्णन करें ।

3. Describe the method used in the History teaching.

इतिहास शिक्षण में प्रयुक्त होने वाले विधियों का वर्णन करें ।

4. What is Value ?

मूल्य क्या है ?

5. Why history teacher trained ?

इतिहास शिक्षकों को प्रशिक्षित होता क्यों आवश्यक है ?

GROUP-C

खण्ड—स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions of the following : 10×2

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर दें :

6. Describe the aims and objectives of history teaching at the secondary level.

माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों का वर्णन करें ।

7. What is the different methods of history teaching ? Describe one of these in detail.
इतिहास शिक्षण की विभिन्न विधियाँ क्या है ? इनमें से किसी एक का विस्तारपूर्वक वर्णन करें ।

8. Explain the importance of excursion in history teaching. How do you organize it ?

इतिहास शिक्षण में पर्यटन के महत्व को समझायें । आप इसे किस प्रकार संगठित करेंगे ?

9. Write short notes on any *two* of the following :
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(i) Importance of Lesson plan
पाठ-योजना का महत्व

(ii) Importance of Teaching-Aid in history teaching
इतिहास शिक्षण में सहायक सामग्रियों का महत्व

(iii) Specialities of History teaching
इतिहास शिक्षण की विशेषता

(iv) Use of audio-visual material.
श्रव्य-दृश्य सामग्री का उपयोग ।

2017-19

Full Marks : 40

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णक के द्योतक हैं।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

GROUP—A

खण्ड-अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1 Choose the correct answer from the options given below :

2 x 5

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

(a) Which of the following is the main subject of Social Science ?

(Turn Over)

निम्नलिखित में से कौन सामाजिक विज्ञान का मुख्य विषय है ?

(i) Science

विज्ञान

(ii) History

इतिहास

(iii) Statistics

सांख्यिकी

(iv) Mathematics

गणित

(b) In the Social Science a competent teacher is considered as one who may be able to teach while making use of

सामाजिक विज्ञान में एक कुशल या दक्ष अध्यापक वह होता है, जो पढ़ाते समय उपयोग कर सके

(i) New Information

नई सूचनाओं का

(ii) Teaching techniques

शिक्षण तकनीकों का

(iii) Humour

हास्य व्यंग्य का

(iv) Learners' opinion

सीखने वालों के अभिमत का

(c) The important work of teacher in Social
Science teaching is

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में अध्यापक का प्रमुख कार्य है

(i) To clear the subject-matter

विषय-वस्तु को स्पष्ट करना

(ii) To give the primary knowledge of subject-
matter

विषय-वस्तु का प्रारम्भिक ज्ञान देना

(iii) To make easy the subject-matter

विषय-वस्तु को आसान बनाना

(iv) All of these

इनमें से सभी

(d) Which of these are the objective of Social
Science teaching at higher secondary level ?

उच्च माध्यमिक स्तर पर इनमें से कौन सामाजिक विज्ञान
शिक्षण का उद्देश्य है ?

(i) Knowledge and understanding

ज्ञान एवं बोध

(ii) Skill

कौशल

(iii) Application

उपयोगिता

(iv) All of these

इनमें से सभी

(e) Which teaching aid is the only Audio-Visual

aid ?

कौन सी शिक्षण सामग्री दृश्य-श्रव्य साधन है ?

(i) Tape Recorder

टेप रिकार्डर

(ii) Radio

रेडियो

(iii) Television

टेलिविजन

(iv) Map

मानचित्र

GROUP—B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

2. Answer any *two* questions of the following : 5×2

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Audio-visual Aids

श्रव्य-दृश्य सामग्री

(b) Globalisation

भूमंडलीकरण

(c) Multimedia

मल्टीमीडिया

(d) Meaning and nature of Geography

भूगोल के अर्थ एवं प्रकृति

GROUP—C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions of the following : 10×2

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

3. Describe the aims and objectives of the studying Social Science syllabus.

सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम अध्ययन के उद्देश्य एवं लक्ष्य की विवेचना करें ।

4. Discuss any one of the methods of teaching Geography when may be suitable for secondary school classes.

भूगोल शिक्षण में किसी एक विधि का वर्णन कीजिए, जो माध्यमिक विद्यालय की कक्षाओं के लिए उपयुक्त हो ।

5. Discuss the value of Textbook in the teaching of Social Science.

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में पाठ्य-पुस्तक के महत्व को स्पष्ट कीजिए ।

6. Explain the meaning, nature and scope of Economics.

अर्थशास्त्र के अर्थ, प्रकृति तथा क्षेत्र का वर्णन करें ।

2017-19

Full Marks : 40

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

दाहिनी ओर किनारे में दिये हुए अंक पूर्णक निर्दिष्ट करते हैं।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

GROUP-A

खण्ड—अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer the following multiple-choice questions : 2 × 5

निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Zoology deals with :

(Turn Over)

(2)

जन्तु विज्ञान संबद्ध है :

(i) Animals

जन्तु

(ii) Plants

पौधे

(iii) Environment

पर्यावरण

(iv) Forestry

वन-विज्ञान

(b) Carolus linnaeus is known for :

कैरोलस लिनियस को जाना जाता है :

(i) Microscope

सूक्ष्मदर्शी

(ii) Cell

कोशिका

(iii) Small Pox

चेचक

(iv) Binomial nomenclature

बाइनोमियल प्रणाली

(c) Which of the following has important role in Globalisation ?

वैश्वीकरण में निम्नलिखित में किसकी महत्वपूर्ण भूमिका है ?

(i) Printed Material

मुद्रित सामग्री

(ii) Message System

संदेश प्रणाली

(iii) Television

दूरदर्शन

(iv) All of these.

इनमें से सभी ।

(d) Electron was discovered by :

इलेक्ट्रॉन का खोज किसने किया ?

(i) Thomson

थॉमसन

(ii) Rutherford

रदरफोर्ड

(iii) Chadwick

चैडविक

(iv) Pascal

पास्कल

(e) Heuristic Method deals with :

अनुसंधान विधि संबद्ध है :

(i) Development of Scientific view

वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास

(ii) Helpful in Discipline

अनुशासन में सहायक

(iii) Helpful in High Level Research

उच्च स्तरीय अनुसंधान में सहायक

(iv) All of these.

इनमें से सभी ।

GROUP-B

खण्ड-ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* of the following questions : 5×2

निम्नलिखित में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

2. How to nurture the natural curiosity ?

प्राकृतिक जिज्ञासा का पोषण कैसे करें ?

3. How to solve problems of everyday life ?

दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कैसे करें ?

4. Clarify the role of learners in learning Biology.

जीव विज्ञान शिक्षण में शिक्षार्थी की भूमिका स्पष्ट करें ।

5. Explain importance of Generalisation in Bio science curriculum.

जीव विज्ञान पाठ्यक्रम में सामान्यीकरण के महत्व का वर्णन करें ।

GROUP-C

खण्ड-स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two of the following questions : 10×2

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Describe nature and scope of Bio Science.

जीव विज्ञान के प्रकृति और क्षेत्र का वर्णन करें ।

7. Describe aims and objectives of Bio Science.

जीव विज्ञान के लक्ष्य एवं उद्देश्य का वर्णन करें ।

8. What is the importance of learner centred curriculum in teaching Biology ? Explain.

शिक्षार्थी केन्द्रित पाठ्यक्रम का जीव विज्ञान शिक्षण में क्या महत्व है ? वर्णन करें ।

9. Describe different methods of teaching in Biology and explain one of them in detail.

जीव विज्ञान शिक्षण में विविध विधियों का वर्णन करें एवं एक विधि को विस्तार में लिखें ।

VBED (2)—Pedagogy of Lang.
(SNK)

2017-19

Full Marks : 40

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

दाहिनी ओर किनारे में दिये हुए अंक पूर्णक निर्दिष्ट करते हैं।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

GROUP-A

खण्ड—अ

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से सही उत्तर का चयन करें : 2×5

(क) संस्कृत शिक्षण की विधियों में सबसे प्राचीन विधि कौन सी है ?

(i) पाठशाला विधि

(Turn Over)

(ii) व्याकरण विधि

(iii) अनुवाद विधि

(iv) उपर्युक्त सभी ।

(ख) हरवर्ट के पंचपदीय इनमें से कौन सी है ?

(i) प्रस्तावना

(ii) विषयोपस्थापन

(iii) तुलना

(iv) उपर्युक्त सभी ।

(ग) व्याकरण शिक्षण के इनमें से कौन सी विधि नहीं है ?

(i) निगमन विधि

(ii) आगमन विधि

(iii) पाठ्य-पुस्तक विधि

(iv) भण्डारकर विधि

(ग) संस्कृत भाषा को विद्यालयी-पाठ्यक्रम में किस शिक्षा नीति ने जोड़ा ?

(i) कोठारी आयोग, 1964-1966

(ii) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा, 2005

(iii) न्यायधीश वर्मा आयोग, 2012

(iv) शिक्षा अधिकार नियम, 2009

(ड) एक आदर्श शिक्षक के कौन से गुण है ?

(i) आदर्श चरित्र

(ii) प्रभावपूर्ण व्यक्तित्व

(iii) विषय पर पूर्ण अधिकार

(iv) उपर्युक्त सभी ।

GROUP-B

खण्ड-ब

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें : 5×2

2. संस्कृत भाषा एवं साहित्य की व्यापकता एवं महत्व पर प्रकाश डालें ।
3. विद्यालयी स्तर पर संस्कृत शिक्षण के कठिनाइयों पर प्रकाश डालें ।
4. संस्कृत शिक्षण में वाचन और पठन में क्या अन्तर है ? स्पष्ट करें ।
5. त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत संस्कृत का क्या स्थान है ? वर्णन करें ।

GROUP-C

खण्ड-स
(निबंधात्मक प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें : 10×2

6. भारत में संस्कृत भाषा की वर्तमान स्थिति क्या है ? आधुनिक भारतीय भाषाओं के साथ संस्कृत के सांस्कृतिक संबंध को प्रदर्शित कीजिए ।
7. विभिन्न स्तरों पर संस्कृत शिक्षण के क्या उद्देश्य है ? वर्णन करें ।
8. व्याकरण शिक्षण की विधियों की चर्चा करते हुए किसी एक विधि का सोदाहरण व्याख्या करें ।
9. विद्यालय पाठ्यक्रम के निर्धारण में संस्कृत भाषा के स्थान की विवेचना कीजिए ।

VBED (2)—Pedagogy of Lang.
(SNK)

2017-19

Full Marks : 40

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

दाहिनी ओर किनारे में दिये हुए अंक पूर्णांक निर्दिष्ट करते हैं।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

GROUP-A

खण्ड-अ

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से सही उत्तर का चयन करें : 2×5

(क) संस्कृत शिक्षण की विधियों में सबसे प्राचीन विधि कौन सी है ?

(i) पाठशाला विधि

(Turn Over)

(ii) व्याकरण विधि

(iii) अनुवाद विधि

(iv) उपर्युक्त सभी ।

(छ) हरवर्ट के पंचपदीय इनमें से कौन सी है ?

(i) प्रस्तावना

(ii) विषयोपस्थापन

(iii) तुलना

(iv) उपर्युक्त सभी ।

(ग) व्याकरण शिक्षण के इनमें से कौन सी विधि नहीं है ?

(i) निगमन विधि

(ii) आगमन विधि

(iii) पाठ्य-पुस्तक विधि

(iv) भण्डारकर विधि

(3)

(ष) संस्कृत भाषा को विद्यालयी-पाठ्यक्रम में किस शिक्षा नीति ने जोड़ा ?

{ (i) कोठारी आयोग, 1964-1966

 (ii) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा, 2005

 (iii) न्यायधीश वर्मा आयोग, 2012

 (iv) शिक्षा अधिकार नियम, 2009

(ङ) एक आदर्श शिक्षक के कौन से गुण है ?

{ (i) आदर्श चरित्र

 (ii) प्रभावपूर्ण व्यक्तित्व

 (iii) विषय पर पूर्ण अधिकार

 (iv) उपर्युक्त सभी ।

GROUP-B

खण्ड—ब

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें : 5×2

2. संस्कृत भाषा एवं साहित्य की व्यापकता एवं महत्व पर प्रकाश डालें ।
3. विद्यालयी स्तर पर संस्कृत शिक्षण के कठिनाइयों पर प्रकाश डालें ।
4. संस्कृत शिक्षण में वाचन और पठन में क्या अन्तर है ? स्पष्ट करें ।
5. त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत संस्कृत का क्या स्थान है ? वर्णन करें ।

GROUP-C

खण्ड-स

(निलंधात्मक प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें : 10×2

6. भारत में संस्कृत भाषा की वर्तमान स्थिति क्या है ? आधुनिक भारतीय भाषाओं के साथ संस्कृत के सांस्कृतिक संबंध को प्रदर्शित कीजिए ।
7. विभिन्न स्तरों पर संस्कृत शिक्षण के क्या उद्देश्य है ? वर्णन करें ।
8. व्याकरण शिक्षण की विधियों की चर्चा करते हुए किसी एक विधि का सोदाहरण व्याख्या करें ।
9. विद्यालय पाठ्यक्रम के निर्धारण में संस्कृत भाषा के स्थान की विवेचना कीजिए ।

2017-19

Full Marks : 40

Time : $1\frac{1}{2}$ hours



Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णक के द्योतक हैं ।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड-अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Choose the correct answer : 2×5

सही उत्तर का चयन करें :

(a) Highly poverty prone state in India is

भारत में सर्वाधिक निर्धनता प्रकोप वाला राज्य है

(Turn Over)

(i) Bihar and Jharkhand

बिहार व झारखण्ड

(ii) Bihar and Orissa

बिहार व उड़ीसा

(iii) Bihar and M.P.

बिहार व म. प्र.

(iv) Bihar and U.P.

बिहार व उ. प्र.

(b) Data related unemployment in India is published by

भारत में बेरोजगारी के आँकड़ों एकत्रित एवं प्रकाशित करता है

(i) Planning Commission

योजना आयोग

(ii) Finance Commission

वित्त आयोग

(iii) N.S.S.O.

एन. एस. एस. ओ.

(iv) U.N.O.

यू. एन. ओ.

(c) Human Development Index has been given by
मानव विकास सूचकांक किस अर्थशास्त्री की देन है ?

(i) Adam Smith

एडम स्मिथ

(ii) Amartya Sen

अमर्त्य सेन

(iii) Keynes

कीन्स

(iv) Mahboob-ul-Haque

महबूब-उल-हक

(d) The largest Bank of India is

भारत का सबसे बड़ा बैंक है

(i) Reserve Bank of India

भारतीय रिजर्व बैंक

(ii) State Bank of India

भारतीय स्टेट बैंक

(iii) Central Bank of India

सेन्ट्रल बैंक ऑफ इण्डिया

(iv) Bank of India

बैंक ऑफ इण्डिया

(Turn Over)

(e) The largest Commercial Bank of India is
भारत का सबसे बड़ा वाणिज्यिक बैंक है

(i) United Commercial Bank
यूनाइटेड कॉमर्शियल बैंक

(ii) Punjab National Bank
पंजाब नेशनल बैंक

(iii) State Bank of India
भारतीय स्टेट बैंक

(iv) Bank of Baroda
बैंक ऑफ बड़ौदा

GROUP—B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)
(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions : 5 × 2

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Explain the importance of teaching Economics.
अर्थशास्त्र शिक्षण के महत्व के बारे में बतायें ।

3. Explain the 'storytelling' method.

‘कहानी-कथन’ पद्धति की विवेचना करें ।

4. What is Mixed Economy ?

मिश्रित अर्थव्यवस्था क्या है ?

5. What is the meaning of Economic Growth ?

आर्थिक विकास से क्या तात्पर्य है ?

GROUP—C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions :

10 × 2

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Make a lesson plan for teaching Economics.

अर्थशास्त्र शिक्षण के लिए एक पाठ योजना का निर्माण करें ।

7. Explain the use of Teaching-Learning materials in teaching Economics.

अर्थशास्त्र शिक्षण में शिक्षण-अधिगम सामग्री की उपयोगिता के बारे में बतायें ।

8. Discuss the various approaches of Organizing Economics Curriculum.

अर्थशास्त्र पाठ्यक्रम की सुव्यवस्था के लिए विभिन्न पद्धतियों की विवेचना करें ।

9. Discuss the 'discussion method' and 'lecture method' of teaching Economics. Explain its merits and demerits.

अर्थशास्त्र शिक्षण की 'विचार-विमर्श विधि' एवं 'व्याख्यान विधि' का वर्णन करें । इनके गुण और दोषों की व्याख्या करें ।

10. Discuss the following in detail :

निम्नलिखित पर विस्तारपूर्वक चर्चा करें :

(a) Capitalism

पूँजीवाद

(b) Socialism

समाजवाद

VBED (2)–Pedagogy of Lang. (Eng)

2017-19

Full Marks : 40

Time : 3 hours

Answer from all the Groups as directed.

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Objective Type Questions)

1. Select the *correct* answer of the following : 2×5
 - (a) Language is the means of :
 - (i) Verbal interaction
 - (ii) Communication
 - (iii) Expression
 - (iv) All of these.

(Turn Over)

(b) Language includes :

- (i) Skill
- (ii) Grammar
- (iii) Syntax
- (iv) All of these.

(c) A child learns better when taught by the medium of :

- (i) English
- (ii) Hindi
- (iii) Mother-tongue
- (iv) Any other foreign language

(d) The evaluation approach is :

- (i) Teacher centred
- (ii) Learner centred
- (iii) Objective centred
- (iv) Activity centred

(3)

(e) The basis of learning experience is :

- (i) Curriculum
- (ii) Objectives
- (iii) Teaching
- (iv) All of these.

GROUP-B

(Short-answer Type Questions)

Answer any *two* questions : 5×2

2. Explain the term Language.
3. How is language associated with power ?
4. What are the aims of teaching English at the Senior level ?
5. Explain the listening skill.

GROUP-C

(Long-answer Type Questions)

Answer any *two* questions : 10×2

6. Describe 'Extensive' and 'Intensive' reading. Describe the procedure of extensive and intensive reading.

7. Define the term 'Structural Approach'. Enumerate its main features and functions in teaching English as first language.
8. Enumerate the steps of teaching Grammar and prepare a lesson-plan on any topic of grammar.
9. What do you understand by multilingualism so far as it relates to classroom teaching.

VBED (2)–Hn. Teach.

2017-19

Full Marks : 40

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Answer all questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्वारा दिये गये हैं।

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से सही उत्तर का चयन करें : 2×5

(क) भारत के सन्दर्भ में हिन्दी का कौन सा रूप प्रचलित नहीं है ?

(i) मातृभाषा

(ii) राष्ट्रभाषा

(iii) संस्कृत भाषा

(iv) विदेशी भाषा

(Turn Over)

(६) लिपि का सही ज्ञान एवं अध्यास का उद्देश्य किस स्तर का है ?

- (i) प्रारम्भिक स्तर
- (ii) पूर्व माध्यमिक स्तर
- (iii) उच्चतर माध्यमिक स्तर
- (iv) उच्च स्तर

(७) निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षण सूत्र नहीं है ?

- (i) मूर्त से अमूर्त
- (ii) ज्ञात से अज्ञात
- (iii) विश्लेषण से संश्लेषण
- (iv) अनुकरण से अध्यास

(८) निम्नलिखित में से कौन सी विधि रचना शिक्षण की विधि नहीं है ?

- (i) परामर्श विधि
- (ii) भाष्य विधि
- (iii) रूपरेखा विधि
- (iv) निर्देशन विधि

(ड) हिन्दी में मूल्यांकन हेतु निम्नलिखित में से किस प्रकार के प्रश्न होना उत्तम है ?

- (i) केवल निबन्धात्मक
- (ii) केवल लघु उत्तरीय
- (iii) केवल वस्तुनिष्ठ
- (iv) तीनों का समन्वित रूप

2. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें : 5×2

(क) स्स्वर वाचन एवं मौन वाचन के उद्देश्यों में अन्तर बताइये ।

(ख) उच्चारण की सामान्य अशुद्धियों का विवरण दीजिए ।

(ग) वर्तनी सम्बन्धी अशुद्धियों के प्रमुख कारण बताइये ।

(घ) सुलेख का क्या महत्व है ? सोदाहरण बताइये ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें : 10×2

(क) भाषा शिक्षण में दृश्य-श्रव्य साधनों का क्या महत्व है ?

(ख) पाठ्यक्रम का क्या अर्थ है ? पाठ्यक्रम के प्रमुख सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।

(६) गद्य शिक्षण की पाठ्योजना के प्रमुख सोपानों का वर्णन
करते हुए हिन्दी शिक्षण में व्याकरण का क्या स्थान है ?

(७) वर्तमान परीक्षा प्रणाली से लोग क्यों असन्तुष्ट है ? कारण
लिखिए । इसमें सुधार कैसे किया जा सकता है ?

उत्तराद्य लिखें (६)

उत्तराद्य लिखें (७)

इ २८ इस प्राद के नियर के उल्लंघन से बिन्दुलीनीमनि

। इसारे ग्रन्थ में नियर के उल्लंघन से बिन्दुलीनीमनि (६)

। एवं इस प्राद के नियर के उल्लंघन से बिन्दुलीनीमनि (७)

। इस प्राद के नियर के उल्लंघन से बिन्दुलीनीमनि (८)

। इस प्राद के नियर के उल्लंघन से बिन्दुलीनीमनि (९)

इ २९ इस प्राद के नियर के उल्लंघन से बिन्दुलीनीमनि

। इस प्राद के नियर के उल्लंघन से बिन्दुलीनीमनि (१०)

किन्तु इस प्राद के उल्लंघन से बिन्दुलीनीमनि (११)

। इस प्राद के नियर के उल्लंघन से बिन्दुलीनीमनि (१२)

2017-19 कार्यपालिका

Full Marks : 40

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

GROUP—A

खण्ड-अ

(Multiple-choice Questions)

(बहु-विकल्पीय प्रश्न)

1. Choose the *correct* answer from the options given below : 2 x 5

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

(a) Commerce is useful for labour class because

(Turn Over)

वाणिज्य श्रमिक वर्ग के लिए उपयोगी है क्योंकि

- (i) Industries and factories gets established
उद्योगों तथा कारखानों की स्थापना होती है
- (ii) Skill of labour develops
श्रमिकों की दक्षता में वृद्धि होती है
- (iii) Production increase
उत्पादन में वृद्धि होती है
- (iv) All of these
उपयुक्त सभी

(b) Aim of educational resources is
निम्न में से शैक्षिक उद्देश्यों का स्रोत है

- (i) Society
समाज
- (ii) Person
व्यक्ति
- (iii) Knowledge
ज्ञान
- (iv) All of these
उपयुक्त सभी

(c) Curriculum should be

पाठ्यक्रम होना चाहिए

(i) Rigid

दृढ़

(ii) Flexible

लचीला

(iii) Easy

सरल

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(d) Which of the following is not teaching method of Commerce ?

निम्न में से कौन सी वाणिज्य शिक्षण की पद्धति नहीं है ?

(i) Lecture method

व्याख्यान पद्धति

(ii) Analytic and systematic method

संश्लेषण व विश्लेषण पद्धति

(iii) Unit method

इकाई पद्धति

(iv) Inductive and Deductive method

निर्गमन तथा आगमन पद्धति

(e) Examples of Audio aid is

श्रव्य-सामग्री का उदाहरण है

(i) Blackboard

श्यामपट

(ii) T.V.

टेलीविजन

(iii) Computer

कम्प्यूटर

(iv) Gramophone

ग्रामोफोन

GROUP—B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following: 5×2

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What do you understand by Commerce teaching ?

Clarify.

वाणिज्य शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए ।

3. Describe the merits and demerits of laboratories in teaching Commerce.

वाणिज्य-शिक्षण की प्रयोगशाला पद्धति के गुण-दोष बताइए ।

4. Describe briefly different co-curricular activities in teaching Commerce.

पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाओं के विभिन्न प्रकारों का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।

5. Describe important objectives in evaluation of Commerce teaching.

वाणिज्य शिक्षण में मूल्यांकन के प्रमुख उद्देश्य बताइए ।

GROUP—C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions of the following : 10×2

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Explain the correlation of Commerce with Economics and Sociology.

वाणिज्य विषय का अर्थशास्त्र तथा समाजशास्त्र के साथ सहसम्बन्ध की विवेचना कीजिए ।

7. Explain the importance of co-curricular activities and describe its management and administration.

पाठ्य सहगामी क्रियाओं का महत्व बताइए तथा इसकी व्यवस्था एवं प्रशासन को समझाइये ?

8. Describe main objectives of Commerce teaching.

वाणिज्य शिक्षण के प्रमुख उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।

9. Explain daily lesson plan and unit lesson plan ?

दैनिक पाठ योजना एवं इकाई पाठ योजना की व्याख्या करें ।

VBED(2)Pedagogy
of Lang.(Urdu)

2017-19

Full Marks : 40

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Answer from all the Groups

The figures in the left-hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their

own words as far as practicable.

GROUP -- A

(کئی جواب والے سوالات)

صحیح جواب جن کر لکھیں اور سچی سوالوں کے جواب دیں۔ $2 \times 5 = 10$ - 1

(i) سر سید احمد خاں نے قائم کیا

(الف) مسلم یونیورسٹی علی گڑھ

(ب) خدا بخش خاں لاہوری

(ج) آئی آئی ٹی کمر گیور

(د) دلی کا محل قلعہ

(Turnover)

(2)

(ii) اردو زبان کو پڑھنے اور پڑھانے کے کیا مقاصد ہیں ؟

(الف) مسلم بچے اردو پڑھنا، لکھنا جائیں

(ب) مسلم بچے اردو بولنا سیکھیں

(ج) مسلم بچے اپنے ماحول اور تہذیب کو سیکھیں

(د) مسلم بچے اردو کی جانکاری حاصل کریں

(iii) ہندوستان میں کتنی طرح کی زبانیں جانی جاتی ہیں ؟

(الف) مادری زبان

(ب) جدید ہندوستانی زبانیں (انگریزی، ہندی،

بنگلہ وغیرہ)

(ج) کلاسیکی زبانیں (سنکریت، عربی اور فارسی)

(د) ان میں سے کبھی

غزل کے لفظی معنی ہیں (iv)

(الف) عشقیہ اشعار کہنا

(ب) جس میں فارسی الفاظ زیادہ ہوں

(3)

(ج) مجھنا ہوا شعر کہنا

(د) عورتوں سے عشق و محبت کی باتیں کرنا

(۷) قصیدہ اُس لفظ کو کہتے ہیں

(الف) جس میں محبوب سے گفتگو کی گئی ہو

(ب) مرنے والے کی یاد میں لکھی گئی ہو

(ج) جس میں چار مقرہ ہو

(د) کسی کی مدد ملت میں لکھی جائے

GROUP -- B

مختصر جواب والے سوالات

$5 \times 2 = 10$ کی دو (۲) سوالوں کے جواب دیں۔

1 - اردو زبان میں گرامر کی کیا حیثیت ہے؟ واضح طور پر بتائیں۔

2 - عبارت خوانی کتنی طرح کی ہوتی ہے؟

3 - اردو پڑھانے میں پروجکٹ میتھڈ (Project method) کی کیا اہمیت ہے؟

اردو زبان کی پڑھائی میں منصوبہ کے کیا مقاصد ہیں۔ واضح کریں۔ - 4

GROUP -- C

(طویل جواب والے سوالات)

$10 \times 2 = 20$ کسی دو (۲) سوالوں کے جواب دیں۔

دور حاضرہ میں اردو زبان کی اہمیت پر روشنی ڈالیں۔ - 1

اسکول کے بچوں کو پڑھانے میں Time table کی ضرورت ہے یا نہیں ؟ اگر ہے تو کس طرح کا Time table ہونا چاہئے۔ - 2

ہندوستان میں اردو زبان کی کیا حیثیت ہے ؟ سرکار اسکے لئے کیا کر رہی ہے۔ - 3

دو سیں کلاس کے لئے ۲۵ منٹ کا ایک منصوبہ سنت Syllabus (Lesson Plan) میں جاؤ پے۔ - 4



2017-19

Full Marks : 40

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णक के द्योतक हैं ।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड-अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

(Compulsory)

(अनिवार्य)

1. Choose the *correct* answer from the options given below : 2×5

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

(a) What is the base of teaching Geography ?

(Turn Over)

भूगोल शिक्षण में छात्र की योग्यता का निर्णय किस आधार पर होता है ?

(i) By teacher

शिक्षक द्वारा

(ii) Blackboard work

श्यामपट कार्य

(iii) Principal

प्राचार्य द्वारा

(iv) Construction of Map

मानचित्र का निर्माण

(b) Meaning of 'GIS'

जी. आई. एस. का क्या अर्थ होता है

(i) Geographic Information System

ज्योग्राफिक इनफोरमेसन सिस्टम्

(ii) Geography India System

ज्योग्राफिक इन्डीया सिस्टम्

(iii) Oral Habit Project

ओरल हब प्रोजेक्ट

(iv) Over Half Project

ओभर हाफ प्रोजेक्ट

(c) How kinds of soil for cotton growth ?

कपास के विकाश के लिए किस तरह की मिट्टी आवश्यक है ?

(i) Alluvial soil

जलोढ़ मिट्टी

(ii) Black soil

काली मिट्टी

(iii) Red soil

लाल मिट्टी

(d) What is most importance for Copper ?

ताम्बा के लिए मुख्य स्थान कौन है ?

(i) Chilli

चीली

(ii) Japan

जापान

(iii) Turki

टर्की

(e) What is N.H. 4 ?

एन. एच. फोर क्या है ?

(i) Bombay to Madras

बम्बे से मद्रास

(ii) Bombay to Delhi

बम्बे से देहली

(iii) Bombay to Agara

बम्बे से आगरा

GROUP—B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

2 x 5

Answer any two questions :

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Classify the types of Map.

मानचित्र के प्रकारों का वर्णन करें ।

3. Describe the structure of Atmosphere.

वायुमण्डल की संरचना का वर्णन करें ।

4. What do you understand by Longitude and Latitude line ?

अक्षांस और देशान्तर रेखाओं से आप क्या समझते हैं ?

5. Explain the effects of Indian climate on Economic life.

भारतीय जलवायु का आर्थिक जीवन पर प्रभावों का वर्णन करें ।

GROUP—C

खण्ड—स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions :

10×2

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What do you understand by Rain ? What kinds of rain area ?

वर्षा से क्या समझते हैं ? ये कितने प्रकार की होती है ?

7. India can be divided into different natural parts.

Explain.

भारत को कितने प्राकृतिक विभागों में बाटा जा सकता है ?

वर्णन करें ।

8. Describe the effects of population growth on Social and Economical status.:

जनसंख्या वृद्धि के कारण सामाजिक तथा आर्थिक स्थिति पर पड़ने वाले प्रभावों का वर्णन करें ।

9. Define the types of Agriculture.

कृषि में कौन-कौन से प्रकार है वर्णन करें ।

(7)

10. Explain the main industries of India and Bihar.

भारत एवं बिहार के प्रमुख उद्योगों का वर्णन करें ।

2017-19

Full Marks : 40

Time : 1½ hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णकि के द्वातक हैं।

Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी व्यासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

GROUP—A

खण्ड-अ

(Multiple-choice Questions)

(बहु-विकल्पीय प्रश्न)

1. Choose the *correct* answer from the given alternatives : 2 × 5

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Organization of curriculum on the basis of topics is called

(Turn Over)

प्रकरण के आधार पर पाठ्यक्रम का संगठन कहलाता है

(i) Spiral method

चक्राकार विधि

(ii) Concentric method

सकेन्द्रीय विधि

(iii) Topical method

प्रकरण विधि

(iv) None of the above

उपरोक्त में से कोई नहीं

(b) Statement— 'Mathematics is a way to settle in the mind of children a habit of reasoning.'

कथन— 'गणित वह मार्ग है जिसके द्वारा बच्चे के मन या मस्तिष्क में तर्क करने की आदत स्थापित होती है ।'

(i) Locke

लॉक

(ii) Kant

काण्ट

(iii) Bell

बेल

(iv) Gauss

गॉस

(c) Nature of Mathematics

गणित की प्रकृति है

(i) Difficult

कठिन

(ii) Logically

तार्किक

(iii) Easily

आसान

(iv) Not for common person

सामान्य व्यक्ति के लिए नहीं

(d) Relation of Geometry

ज्यामिति का सम्बन्ध है

(i) From measurement

मापन से

(ii) From evaluation

मूल्यांकन से

(iii) From learning

अधिगम से

(iv) From Number method

संख्या विधि से

(e) Important factor of Inductive method

आगमन विधि का महत्वपूर्ण घटक है

(i) Aim

लक्ष्य

(ii) Logic

तर्क

(iii) Example

उदाहरण

(iv) Decision

निर्णय

GROUP—B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions :

5 × 2

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Difference between Aim and Objective

लक्ष्य और उद्देश्य में अन्तर

3. Importance of Curriculum

पाठ्यक्रम का महत्व

4. Scope of Mathematics

गणित का क्षेत्र

5. Inductive method.

आगमन विधि ।

GROUP—C

खण्ड—स

(Long Answer Type Questions) 10 × 2

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions :

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Describe problem solving method of teaching Mathematics. What are its importance and limitations ?

गणित शिक्षण के समस्या समाधान विधि का व्याख्या करें । इस विधि के महत्व और सीमाओं को स्पष्ट करें ।

पाठ्य-योजना को परिभाषित करें । अपने गणितीय पाठ्य-
पुस्तक (VI to VIII) से सम्बंधित किसी एक प्रकरण पर पाठ्य-
योजना प्रस्तुत करें ।

अट्टे

VBED(2)
Pedagogy of Language (Bengali)

2017-19

Full Marks : 40

Time : 1 $\frac{1}{2}$ hours

Q. No. 1 is compulsory and attempt any **two** questions from each group.

১নং প্রশ্নটি অতি অবশ্যই করণীয়। এছাড়া বিভাগ 'ক' এবং বিভাগ 'খ' থেকে দুটি করে প্রশ্নের উত্তর দাও।

The questions are of equal value.

সকল প্রশ্নের মান সমান।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

 Attempt *all* questions.

সব প্রশ্নের উত্তর দাও।

(a) Aims are general and _____.

লক্ষ্য সবসময় সাধারণ আৱ ইঁ হয়।

(Turn Over)

(i) Specific
নির্দিষ্ট

(ii) Definite
নিশ্চিত

(iii) Vague
অস্পষ্ট

(iv) Attainable
অধিগম্য

(b) The oldest Script is _____.
সব থেকে প্রাচীন লিপি হল _____

(i) Prakrit
প্রাকৃত

(ii) Brahmi
ব্রাহ্মী

(iii) Both (i) and (ii)
উভয় (i) এবং (ii)

(iv) None of these

উপরিউক্ত কোনটাই নয়

(c) Bengali language has _____ consonants and _____ vowels.

বাংলা ভাষায় _____ টি ব্যঞ্জনবর্ণ এবং _____ টি স্বরবর্ণ আছে।

(i) 29, 11

২৯, ১১

(ii) 30, 4

৩০, ৪

(iii) 28, 11

২৮, ১১

(iv) 26, 4

২৬, ৪

(d) Who wrote the novel “Geet Govinda” ?

গীতগোবিন্দ গ্রন্থের রচয়িতা কে?

(i) Vidyapoati

বিদ্যাপতি

(ii) Baru Chandidas
বড়ু চণ্ডীদাস

(iii) Jaidev
জয়দেব

(iv) Maladhar Bosu
মালাধর বসু

(e) Bengali language is generally taught in
বাংলা ভাষা সাধারণতঃ পড়ানো হয়

(i) Project Method
প্রজেক্ট পদ্ধতিতে

(ii) Lecture Method
ব্যাখ্যান পদ্ধতিতে

(iii) Questioning Method
প্রশ্নোত্তর পদ্ধতিতে

(iv) All of these
উপরোক্ত সমস্ত পদ্ধতিতে

GROUP-A
বিভাগ—ক

Short Answer Question (any two)
কয়েকটি বাক্যে উত্তর দাও (যে কোন দুটি)

2. How ICT is useful in language teaching ?
ভাষা অধ্যাপনা-এ আইসিটি কিভাবে ব্যবহারিত হয় ?
3. What are the problems of Bengla teaching in India ?
ভারতবর্ষে বাংলা অধ্যাপনার সমস্যা কি ?
4. Write lecture methods in detail.
বক্তৃতা পদ্ধতি বিস্তারিত ভাবে লিখুন ।
5. What are the objectives of teaching Bengali language in school curriculum ?
বিদ্যালয় পাঠক্রমে বাংলা ভাষা শিক্ষণের কি কি লক্ষ্য হওয়া উচিত ?

GROUP-B

বিভাগ—খ

Long Answer Type Question

রচনাধর্মী প্রশ্ন

Answer any *two* questions

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

6. Prepare a lesson plan of 35 minutes on any topics.

যে কোন বিষয়ে ৩৫ মিনিট-এর একটি পাঠ পরিকল্পনা লেখ।

7. What do you mean by language? What is the position of Bengali as a second language in India ?

ভাষা বলতে কি বোঝায় ? ভারতের দ্বিতীয় ভাষা হিসাবে বাংলা ভাষার কি স্থান ?

8. What are different approaches to language learning ? What is Panini's thought on language teaching ?

ভাষা শিক্ষণের বিভিন্ন উপাগম কি ? ভাষা অধ্যাপনার ব্যাপারে পানিনির মত কি ?

9. What do you mean by Skill ? Discuss any two skill in detail.

দক্ষতা দ্বারা আপনি কি বোঝাতে চেয়েছেন ? বিশদ বিবরণের মাধ্যমে যে কোন দুটি দক্ষতা আলোচনা কর।

2017-19

Full Marks : 40

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

दाहिनी ओर किनारे में दिये हुए अंक पूर्णांक निर्दिष्ट करते हैं।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

GROUP—A

खण्ड—अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the *correct* answer from the option given below :

2×5

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

(a) _____ is the good quality of a Civics teacher.

(Turn Over)

वागीरकशास्त्र शिक्षक के अच्छे गुण हैं ————— ।

(i) Control over emotions
भावनाओं पर नियंत्रण

(ii) Good command over the subject
विषय पर अच्छी पकड़

(iii) Physical strength
शारीरिक क्षमता

(iv) Sense of humour
विनोदी होना

(b) What is the use of textbook in a class ?
कक्षा में पाठ्य-पुस्तक का उपयोग क्या है ?

(i) To achieve the learning objectives.
अधिगम उद्देश्य को प्राप्त करना ।

(ii) To delimit what is to be taught.
क्या पढ़ाना है निर्धारित करना ।

(iii) To explain ideas and concept.

संप्रत्यय एवं विचारों को व्यक्त करना ।

(iv) Set new standards.

नये मानकों के निर्धारण में ।

(c) For a teacher teaching a class with large strength, which of the techniques is best ?

एक बड़े कक्षा-शिक्षण में शिक्षक के लिए किस तकनीकों का उपयोग सर्वोत्तम होगा ?

(i) Debate, discussion, practicals

वाद-विवाद, परिचर्या, प्रायोगिक

(ii) Group work with a lecture

भाषण के साथ समूह कार्य

(iii) Lecture and class notes

भाषण और कक्षा-नोट्स

(iv) Self study and asking questions

स्वाध्याय करना और प्रश्न पूछना

(d) Why is teacher training necessary ?

शिक्षक प्रशिक्षण आवश्यक क्यों है ?

(i) Increase teaching skills

शिक्षण-कौशलों के विकास के लिए

(ii) Understand methods of school organization

विद्यालयी व्यवस्था के तरीकों को जानने के लिए

(iii) Upgrade knowledge of content

विषय ज्ञान के विस्तार हेतु

(iv) All of the above.

उपर्युक्त सभी ।

(e) On which list is education in Indian Constitution ?

शिक्षा भारतीय संविधान के किस सूची में है ?

(i) Central list

संघ सूची

(ii) State list

राज्य सूची

(iii) Concurrent list

समवर्ती सूची

(iv) None of the above lists.

उपरोक्त में से कोई सूची में नहीं ।

GROUP-B

खण्ड—ब

Answer any two questions :

10 × 2

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the importance of co-curricular activities in Civics.

नागरिकशास्त्र में पाठ्यक्रम-सहगामी क्रियाओं की विवेचना करें ।

3. Explain the role of the Civics teachers for the use and development of suitable teaching aids.

उपयुक्त शिक्षण-सहायक सामग्री के निर्माण एवं उपयोग हेतु नागरिकशास्त्र शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें ।

4. What are the merits of Project Method ? Discuss its effectiveness in teaching Civics.

‘प्रोजेक्ट विधि’ के क्या गुण है ? नागरिकशास्त्र शिक्षण को प्रभावी बनाने में इसकी भूमिका का वर्णन करें ।

5. How can Civics be correlated with other subject ?

Give suitable examples to support your answer.

नागरिकशास्त्र को अन्य विषयों से किस प्रकार समन्वित किया जा सकता है ? अपने उत्तर की पुष्टि के लिए उपयुक्त उदाहरण दें ।

GROUP-C

खण्ड—स

6. Write short notes on any *two* of the following : 5×2

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Fundamental Rights

मौलिक अधिकार

(b) Audio-Visual Teaching Aids

दृश्य-श्रव्य शिक्षण सहायक सामग्री

(c) Utility of Civics
नागरिकशास्त्र की उपयोगिता

(d) Assignment Activities.
दत्तकार्य क्रियाकलाप ।

2017-19

Full Marks : 40

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपन्त के अंक पूर्णक के द्योतक हैं।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

GROUP—A

खण्ड-अ

(Multiple-choice Questions)

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

1. Select the correct answer out of the four alternatives against all five questions : 2×5

सभी पाँच प्रश्नों में दिये गये चार विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

(Turn Over)

(a) Which scientist gave the general theory of Scattering of light ?

कौन सा वैज्ञानिक है जो प्रकाश प्रकीर्णन सिद्धांत को प्रतिपादित किया ?

(i) Einstein
आन्सटीन

(ii) Bohr
बोर

(iii) C. V. Raman
सी वी रमन

(iv) Bose
बोस

(b) Which is the best effective and Psychological method of Physical Science teaching ?

विज्ञान शिक्षण की सबसे अधिक प्रभावशाली एवं मनोवैज्ञानिक विधि कौन सी है ?

(i) Excursion Method
पर्यटन विधि

(ii) Discovery Method
खोज विधि

(iii) Discussion Method

विचार-विमर्श विधि

(iv) Assignment Method

अधिन्यास विधि

(c) The word curriculum originated from —

word curren.

पाठ्यचर्या शब्द की उत्पत्ति — शब्द क्यूरैर से है ।

(i) Latin

लैटिन

(ii) Jarman

जर्मन

(iii) French

फ्रेंच

(iv) English

अंग्रेजी

(d) Which is not comes in Audio material ?

श्रव्य सामग्री के अंतर्गत नहीं आता है

(i) Radio

रेडियो

(ii) Gramophone

ग्रामोफोन

(iii) Tape Recorder

टेप रिकार्डर

(iv) Magazine

पत्रिका

(e) Whose statements— A text book is a teacher of teachers ?

किसका कथन है : टेक्स्ट बुक, शिक्षकों का शिक्षक है ?

(i) Dr. Thring

डॉ. थ्रिंग

(ii) Dr. Douglas

डॉ. डगलस

(iii) Edger Dale

एडगर डेल

(iv) Kothari Commission

कोठारी आयोग

GROUP—B

खण्ड—ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* of the following questions : 5×2
 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Describe the aims and objectives of Physical Science.

भौतिकी विज्ञान के उद्देश्य एवं लक्ष्य पर प्रकाश डालें ।

3. Explain the utility of text-books of NCERT and States text-books at secondary level.

NCERT एवं States पाठ्यपुस्तक की उपयोगिता पर प्रकाश डालें ।

4. Throw light on the nature of Physical Science at secondary level.

माध्यमिक पाठ्यक्रम के विद्यालय में भौतिकी विज्ञान की प्रकृति पर प्रकाश डालें ।

5. Explain the contributions of Sir Isaac Newton in the field of Science in detail.

सर आइजक न्यूटन के योगदानों की व्याख्या विज्ञान के क्षेत्रों में विस्तृत रूप से दें ।

GROUP—C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* of the following questions : 10×2
निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Why Physical Science is essential for teaching-learning at secondary level.

माध्यमिक विद्यालयों में भौतिकी विज्ञान का अध्ययन-अध्यापन क्यों आवश्यक है ?

7. Describe about some methods of Physical Science teaching. In which methods which use is the best in your view and why ?

भौतिकी शिक्षण मे पढ़ाने को कौन-कौन सी विधियाँ है उल्लेख करें । उनमें से कौन सी विधियाँ आपके विचार से सर्वाधिक उपयोगी हो सकती है और क्यों ?

8. Which are needs of collaborating and experimental learning in Physical Science ? How will be the teachers and learners initiate these approach ?

सहभागिता और अनुभव आधारित अधिगम की भौतिकी एवं रसायन विषयों में क्या आवश्यकता है ? इस उपागम हेतु शिक्षक-शिक्षार्थी कैसे पहल करेंगे ?

9. Explain, how can Physical Science teaching is correlated with other subjects of school-curriculum.

विज्ञान शिक्षण को विद्यालय पाठ्यक्रम के अन्य विषयों के साथ किस प्रकार सहसंबंध स्थापित किया जा सकता है, स्पष्ट करें ।