Total Pages—6

VBEd(4)-Paper(X)
Gen Sch. & Soc.

2017-19

Full Marks : 40

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Answer from **all** the Groups as directed.
निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.
उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

GROUP – A
खण्ड – अ

1. Answer all the questions, choose the *correct* options in multiple choice questions: 2×5
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए, बहुविकल्पीय प्रश्नों में से *सही* विकल्प का चुनाव कीजिए।

(*a*) When do we celebrates International women day ?
अन्तर्राष्ट्रीय महिला दिवस हम कब मनाते हैं ?

(*i*) 8 March
8 मार्च

(*ii*) 8 April
8 अप्रैल

(*iii*) 10 March
10 मार्च

(*iv*) 9 May
9 मई

(*b*) Article 42 is related from
अनुच्छेद 42 सम्बंधित है

(*i*) Maternity relief
प्रसूति अवकाश

(*ii*) Human right
मानवाधिकार

(*iii*) Women education
महिला शिक्षा

(*iv*) None of the above
उपरोक्त में से कोई नहीं

(*c*) Who said, "The school may be regarded as a social invention to serve society for the specialised teaching of young ones."
किसने कहा–"विद्यालय को ऐसा सामाजिक आविष्कार समझना चाहिए जो कि समाज के बालकों के लिए विशेष प्रकार का शिक्षण प्रदान करने के लिए हो।"

(*i*) Smith
स्मिथ

(*ii*) Ottaway
ओटवे

(*iii*) Johnson
जॉनसन

(*iv*) Max Weber
मैक्स वेबर

(*d*) Who said, "A stereotype denote opinions about classes of individuals groups, or objects which are preconceived."
किसने कहा–"रूढ़िबद्धता एक समूह के प्रति पूर्व कल्पित मतों का संकेत करती है।"

(*i*) Jahoda
जहोदा

(*ii*) Smith
स्मिथ

(*iii*) Samner
समनर

(*iv*) Green
ग्रीन

(*e*) The factor of socialization is
समाजीकरण का कारक है

(*i*) Up bringing
पालन-पोषण

(*ii*) Instruction
निर्देश

(*iii*) Assimilation
आत्मीकरण

(*iv*) All of the above
उपरोक्त सभी

GROUP – B
खण्ड – ब

Answer any *two* of the following questions: 5 × 2
निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

2. Describe the reasons of Gender Preconceptions ?
लैंगिक पूर्वाग्रहों के कारणों का उल्लेख कीजिए ?

3. What do you mean by case study, what's importance of it in the school education ?
वैयक्तिक अध्ययन से आपका क्या आशय है, विद्यालयी शिक्षा मैं इसका क्या महत्व है ?

4. What do you understand by women empowerment, illuminate the role of education in empowering the women.
महिला सशक्तीकरण से आप क्या समझते हैं, महिला सशक्तीकरण में शिक्षा की भूमिका स्पष्ट कीजिए ।

5. Illuminate the role of school in socialization.
समाजीकरण में विद्यालय की भूमिका स्पष्ट कीजिए ।

GROUP – C
खण्ड – स

Answer any *two* of the following questions: 10×2
निम्नलिखित में से किन्हीं *दो* प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

6. Describe the condition of lower class women in social stratification.
सामाजिक स्तरीकरण में निम्न वर्गीय महिलाओं की स्थिति का वर्णन कीजिए।

7. Describe the contributions of family in gender identity and social practice.
लिंग पहचान एवं सामाजिक प्रथाओं में परिवार के योगदान का वर्णन कीजिए।

8. Describe the role of school as an agency of socialization, Illuminate the relation of school and society.
समाजीकरण के एक अभिकरण के रूप में विद्यालय की भूमिका का वर्णन करें तथा विद्यालय और समाज के सम्बंध स्पष्ट कीजिए।

). Describe in detail about women harassment at work place.
कार्य-स्थल पर महिला-उत्पीड़न के बारे में विस्तृत विवेचना कीजिए।

VBEd(4)-Paper(XI)
Know & Curri Part-II

2017-19

Full Marks : 40

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Answer from **all** the Groups as directed.
निर्देशानुसार **सभी** खण्डों से उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.
उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

GROUP – A
खण्ड – अ

(Objective Type Questions)
वस्तुनिष्ठ प्रश्न

2×5

1. Answer *all* questions:
सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(*a*) The word 'Educatum' means
'एडूकेटम' शब्द का अर्थ है

(*i*) To train
शिक्षित करना

(*ii*) To lead out
विकसित करना

(*iii*) To bring up
बाहर निकालना

(*iv*) None of the above
उपरोक्त में कोई नहीं

(*b*) Who said – "It (curriculum) is a tool in the hand of the artist (teacher) to mould his material (pupil) according to his ideal (objective) in his studio (school)."
किसने कहा–"कलाकार (शिक्षक) के हाथ में यह (पाठ्यक्रम) एक साधन है, जिसमें वह पदार्थ (शिक्षार्थी को अपने आदर्श उद्देश्य के अनुसार अपने स्टूडियों (स्कूल) में ढाल सके।"

(*i*) Froebel
फ्रोबेल

(*Continued*)

(*ii*) Cunningham
कनिंघम

(*iii*) Horn
हॉर्न

(*iv*) None of the above
उपरोक्त में से कोई नहीं

(*c*) Which is the basic elements of curriculum ?
पाठ्यचर्या का मुख्य तत्व कौन सा है ?

(*i*) Aims
उद्देश्य

(*ii*) Syllabus
पाठ्यवस्तु

(*iii*) Teaching methods
शिक्षण-विधियाँ

(*iv*) All of the above
उपरोक्त सभी

(*d*) Which one is not an informal agency of

(*Turn Over*)

education ?
इनमें से कौन सा शिक्षा का अनौपचारिक अभिकरण नहीं है ?

(*i*) Family
परिवार

(*ii*) State
राज्य

(*iii*) School
विद्यालय

(*iv*) Society
समाज

(*e*) What are the source of knowledge ?
इनमें से कौन सा ज्ञान का स्रोत है ?

(*i*) Testimony
साक्ष्य

(*ii*) Sensory experiences
इन्द्रिया अनुभव

(*Continued*)

(*iii*) Authoritative knowledge
आधिकारिक ज्ञान

(*iv*) All of the above
उपरोक्त सभी

GROUP – B
खण्ड – ब
(Short Answer Type Questions)
लघु उत्तरीय प्रश्न

Answer any *two* of the following questions: 5 × 2
निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

2. What do you mean by subject centred curriculum, describe in brief.
विषयकेन्द्रित पाठ्यचर्या से आपका क्या आशय है, संक्षिप्त व्याख्या कीजिए ।

3. Describe the role of school management in curriculum development.
पाठ्यचर्या विकास में विद्यालय प्रबंधन की भूमिका का वर्णन कीजिए ।

(*Turn Over*)

4. What is the characteristics of a good library, illuminate its need in the school.
एक अच्छी पुस्तकालय के क्या गुण है ; विद्यालय में इसकी आवश्यकता स्पष्ट कीजिए ।

GROUP – C
खण्ड – स
(Long Answer Type Questions)
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Answer any *two* of the following questions: 10 ×
निम्नलिखित में से किन्हीं *दो* प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

5. Define the concept of curriculum, describe the role of constructivist and behaviorist appraches in developing process of curriculum.
पाठ्यचर्या की अवधारणा को परिभाषित कीजिए तथा इसकी विकास की प्रक्रिया में व्यवहारवादी तथा संरचनावादी उपागम की भूमिका बताइए ।

6. What do you mean by learning resources ? Describe the importance of selecting strategies of teaching learning material.
अधिगम संसाधनों से आपका क्या आशय है ? शिक्षण

(*Continued*)

अधिगम सामग्री के चुनाव की रणनीतियों के महत्व का वर्णन कीजिए ।

Define the qualities of a good text-Book and illuminate its necessary components.
एक अच्छी पाठ्यपुस्तक के गुण बताते हुए इसके आवश्यक तत्वों को स्पष्ट कीजिए ।

HZ—3,500

VBEd(4)-Paper(XII)
Creat and Inclu. Sch.

2017-19

Full Marks : 40

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Answer from **all** the Groups as directed.
निर्देशानुसार **सभी** खण्डों से उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.
उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

GROUP – A
खण्ड – अ

1. Choose the *correct* options of the following : 2×5
निम्नलिखित में से *सही* विकल्प का चयन करें :

(*i*) How many types of special child ?
विशिष्ट बालक के कितने प्रकार होते हैं ?

(*a*) Two
दो

(*b*) Three
तीन

(*c*) Four
चार

(*d*) None of these
इसमें से कोई नहीं

(*ii*) The provision of horizontal reservation for Divyang person in Govt. service is of :
सरकारी नौकरियों में दिव्यांग व्यक्तियों के क्षैतिज आरक्षण का प्रावधान है :

(*a*) 2%

(*b*) 4%

(*c*) 3%

(*d*) None of these
इसमें से कोई नहीं

(*iii*) National Institute for hearing impaired is in:
श्रवण बाधितों के लिए राष्ट्रीय संस्थान हैं

(*a*) Kolkata
कलकत्ता में

(*b*) Mumbai
मुम्बई में

(*c*) Chennai
चेन्नई में

(*d*) Delhi
दिल्ली में

(*iv*) Which of these programmes should be organised by teacher :
शिक्षक को कौन से कार्यक्रम उपलब्ध कराने चाहिए

(*a*) Work shop
कार्यशाला

(*b*) Seminar
कार्य गोष्ठी

(*c*) Conference
सम्मेलन

(*d*) All of the above
उपरोक्त सभी

(*v*) Which work done by the teacher for class-room management ?
कक्षा प्रबंधन के संदर्भ में अध्यापक को कौन-कौन कार्य करने पड़ते है ?

(*a*) Planning
नियोजन

(*b*) Coordination and Guidance
संयोजन व निर्देशन

(*c*) Control
नियंत्रण

(*d*) All of these
उपरोक्त सभी

GROUP – B
खण्ड – ब

Answer any *two* of the following questions: 5×2
निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

2. Why do we need inclusive education ? Explain.

(*Continued*)

समावेशी शिक्षा की आवश्यकता हमें क्यो पड़ती है ? स्पष्ट कीजिए ।

3. Discuss the role of family in inclusive education.
समावेशी शिक्षा में परिवार की भूमिका का वर्णन कीजिए ।

4. Explain the reason for hearing impaired.
श्रवण बाधित बालकों के कारण बताइये ।

5. Explain the role of teacher for problematic children.
समस्यात्मक बच्चों की शिक्षा हेतु अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए ।

GROUP – C
खण्ड – स

Answer any *two* of the following questions: 10×2
निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

6. What do you mean by Disabilities ? Discuss its types and main causes.
असमर्थता से आप क्या समझते हैं । इसके प्रकारों तथा कारणों का वर्णन करें ।

7. Explain the concept of inclusive education.
समावेशी शिक्षा की अवधारणा को स्पष्ट करें ।

(*Turn Over*)

8. Discuss the adaptation relative curriculum in inclusive education.
समावेशी शिक्षा में पाठ्यक्रम सम्बंधी अनुकूलन का वर्णन करें।

9. In reference to "creation on inclusive school" give the meaning of class-room management and describe the teacher's role in it also.
"समावेशी विद्यालय सृजन" सन्दर्भ में कक्षा प्रबंधन के अर्थ बताऐ तथा कक्षा प्रबंधन में अध्यापक की भूमिका को भी दर्शाऐं।

VBEd(4)-Paper(XIII)
Guid & Counselling

2017-19

Full Marks : 40

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Answer from **all** the Groups as directed.
निर्देशानुसार **सभी** खण्डों से उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.
उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

GROUP – A
खण्ड – अ

Answer *all* questions
सभी प्रश्नों के उत्तर दें

1. Choose the *correct* answer of the following questions : 2×5
निम्नलिखित प्रश्नों के *सही* उत्तर चुने :

(*a*) Which merit should be more in counselor ?

परामर्शदाता में कौन सा गुण अधिक होना चाहिए ?

(*i*) Fundamental
मौलिक

(*ii*) Mental
बौद्धिक

(*iii*) Social
सामाजिक

(*iv*) None of these
इनमें से कोई नहीं

(*b*) Health related guidance imparted by :
स्वास्थ्य संबंधी निर्देशन दिया जाता है :

(*i*) Teacher
शिक्षक

(*ii*) Doctor
डॉक्टर

(*iii*) Counselor
परामर्शदाता

(*iv*) Social personnel
सामाजिक कार्यकर्ता

(*c*) "Personality can be broadly defined as the total quality of all individuals behaviour."

(Continued)

Whose statement is this ?
"व्यक्तित्व को मानव व्यवहार के गुणात्मक रूप में परिभाषित किया जा सकता है।" यह किसका कथन है ?

(*i*) Gates
गेट्स

(*ii*) Boring
बोरिंग

(*iii*) Woodworth
वुडवर्थ

(*iv*) Allport
आलपोर्ट

(*d*) Counselling skill is :
परामर्श कौशल है :

(*i*) Listening and Responding
सुनना और अनुक्रिया करना

(*ii*) Synthesis
संश्लेषण

(*iii*) Psychological Information
मनोवैज्ञानिक सूचनाएं

(*iv*) All of the above
उपरोक्त सभी

(Turn Over)

(*e*) Work of guidance service is :
निर्देशन सेवा का कार्य है :

(*i*) Assessment
आकलन

(*ii*) Survey
सर्वेक्षण

(*iii*) Inspection of guidance eligibility
निर्देशन योग्यता की जाँच

(*iv*) All of the above
उपरोक्त सभी

GROUP – B
खण्ड – ब

Answer any *two* questions of the following: 5×2
निम्नलिखित में से किन्हीं *दो* प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the meaning and scope of guidance.
निर्देशन का अर्थ और क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।

3. Explain the types of guidance in brief.
निर्देशन के प्रकारों का संक्षिप्त वर्णन करें ।

4. Discuss the concept and need of job satisfaction.

(*Continued*)

कृत्य सन्तोष की अवधारणा और आवश्यकता की विवेचना कीजिए ।

5. Explain characteristics of good case study.
व्यक्ति वृत्त अध्ययन की विशेषताओं का वर्णन करें ।

GROUP – C
खण्ड – स

Answer any *two* questions of the following: 10×2
निम्नलिखित में से किन्हीं *दो* प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Discuss the importance of exhibition in promoting guidance and counselling.
निर्देशन एवं परामर्श को बढ़ाने हेतु प्रदर्शनी की महत्ता पर चर्चा करें ।

7. Explain important skills for counselling.
परामर्श के लिए आवश्यक कौशलों की व्याख्या करें ।

8. Discuss types of questionnaire technique and characteristics of good questionnaire.
प्रश्नावली प्रविधि के प्रकार तथा अच्छी प्रश्नावली की विशेषताओं का वर्णन करें ।

(*Turn Over*)

9. Discuss the role of school personnel's in organizing guidance services.
निर्देशन सेवाओं को संगठित करने में विद्यालय कार्यकर्ता की भूमिका की विवेचना कीजिए।