

2016-18

Full Marks : 80

Time : 3 hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णक के घोतक हैं।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

GROUP—A

खण्ड—अ

(Objective type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Select the correct answer of the following : 2×10

निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर चुनें :

(a) Growth means to :

वृद्धि से तात्पर्य है :

(i) only change in shape

केवल आकार में बदलाव

(Turn Over)

(2)

- (ii) only change in height
केवल ऊँचाई में बदलाव
- (iii) change in shape and whole weight etc.
आकार एवं भार इत्यादि में बदलाव
- (iv) None of these
इनमें से कोई नहीं

(b) The approximate age of infancy is :
शैशवावस्था की आयु लागभग मानी जाती है :

- (i) from birth to one year
जन्म से एक वर्ष तक
- (ii) one to two years
1 वर्ष से 2 वर्ष तक
- (iii) from birth to 3 years
जन्म से तीन वर्ष तक
- (iv) from birth to 4 years
जन्म से 4 वर्ष तक

(c) What is the basic criteria of social class ?
सामाजिक वर्ग के लिए मूल कसौटी क्या है ?

- (i) Occupation
व्यवसाय

VBED(1)-Paper(1)/C&G

(Continued)

(3)

- (ii) Status
हैसियत
- (iii) Religion
धर्म
- (iv) Local of Residence
आवास का स्थान

(d) What is the important factor of physical development of child ?
बालकों के शारीरिक विकास के मुख्य कारक क्या हैं ?

- (i) Exercise
व्यायाम
- (ii) Hygiene
सफाई
- (iii) Diet
आहार
- (iv) Sleeping
निद्रा

(e) How many stages of Socialization of child are there ?
बालकों के सामाजिकरण के कितने चरण हैं ?

- (i) 2
२

VBED(1)-Paper(1)/C&G

(Turn Over)

(4)

- (ii) 3 अवधि (iii) मंदगति
- (iii) 4 अवधि (iv) अवधि
- (iv) 5 अवधि (v) अवधि

(f) Adolescence is :

किशोरावस्था है :

- (i) Critical stage संकटमय अवस्था
- (ii) Peak level of development विकास का उच्चतम् स्तर
- (iii) Imagination सोच
- (iv) All of these इनमें सभी

(g) Which of the following students needs their Teacher's attention ?

निम्नलिखित में से किन विद्यार्थियों को ध्यान की आवश्यकता है ?

- (i) Introvert अन्तर्मुखी

(5)

- (ii) Slow learners मंदगति से सीखने वाले
- (iii) Gifted गुणी
- (iv) All of these इनमें सभी

(h) Adolescence is the _____ period between childhood and Adulthood.

बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था के बीच एक _____ अवधि है ।

- (i) Transit पारगमन
- (ii) Strain तनाव
- (iii) Storm आँधी
- (iv) Strain and Storm तनाव व आँधी

(i) Socialization is the process

सामाजीकरण एक प्रक्रिया है

- (i) Psychological मनोवैज्ञानिक

(6)

(ii) **Sociological**

समाजशास्त्रीय

(iii) **Physical**

भौतिक

(iv) **Socio-Psychological**

सामाजिक मनोवैज्ञानिक

(j) Who told the statement, 'Growth is regarded as multiplication of cells as growth in height and weight, while development refers to the changes in organism as a whole'?

किसने कहा 'अभिवृद्धि से तात्पर्य कोशीकाओं में होने वाली वृद्धि से होता है, जैसे लम्बाई और भार में वृद्धि जबकि विकास से तात्पर्य प्राणी में होने वाले सम्पूर्ण परिवर्तनों से होता है'?

(i) Hurlock

हरलॉक

(ii) Frank

फ्रैंक

(iii) Gagne

गैने

(iv) Skinner

स्कीनर

(7)

GROUP-B

खण्ड-ब

Answer any four questions

4 × 5

किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दें

2. What are the principles of Development?

विकास के सिद्धान्त क्या हैं?

3. What is the meaning of adolescent? Write its characteristics.

किशोरावस्था का अर्थ क्या है? इसकी विशेषताओं का वर्णन करें।

4. What are the difference between growth and development?

वृद्धि तथा विकास के मुख्य अन्तर क्या हैं?

5. Analyse the educational process in the light of physical development.

शारीरिक विकास के संदर्भ में शैक्षिक प्रक्रिया का विश्लेषण करें।

6. How self-esteem and self-control affect the development of adolescence?

स्वाभिमान तथा स्व-नियन्त्रण किशोरों के विकास को किस प्रकार प्रभावित करते हैं?

(8)

7. What do you mean by Socialization ?

सामाजीकरण से आप क्या समझते हैं ?

8. What is the impact of media, internet and mobile on adolescent ?

किशोरों पर मीडिया, इंटरनेट तथा मोबाइल का क्या प्रभाव पड़ता है ?

9. What are the different stages of growth and development ?

अभिवृद्धि तथा विकास के विभिन्न चरण क्या हैं ?

GROUP-C

खण्ड-स

Answer any five questions

8 x 5

किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दें

10. What are the main principles of adolescence ?

How can a teacher help to solve these problems ?

किशोरावस्था के प्रमुख सिद्धान्त क्या हैं ? एक अध्यापक इन समस्याओं को हल करने में किस प्रकार मदद कर सकता है ?

(9)

11. Discuss the part played by the heredity and environment in the development of child.

12. Describe the Kohlberg's theory of Moral Development.

कोलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त का वर्णन करें ।

13. What is the role of parent and teachers in physical and moral development of children ?

बालक के शारीरिक एवं नैतिक विकास में अभिभावक तथा अध्यापक की क्या भूमिका है ?

14. Describe the theory of Bruner in detail.

ब्रूनर के सिद्धान्त की व्याख्या करें ।

15. What do you understand by heredity ? Write about the inter-relationship between heredity and environment in reference to learner.

वंशानुक्रम से आप क्या समझते हैं ? वंशानुक्रम एवं वातावरण के आपसी-सम्बन्ध को अधिगमकर्ता के संदर्भ में समझायें ।

2016-18

Full Marks : 40

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णकि के द्वातक हैं।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

GROUP—A

खण्ड—अ

(Multiple Choice Questions)

(वहुविकल्पीय प्रश्न)

1. Select the correct answer of the following : 2×5

निम्नलिखित में सही उत्तर का चयन कीजिए :

(a) Language help us to do our
भाषा मदद करती है

(i) Communication
सम्प्रेषण

(Turn Over)

(2)

(ii) Speaking

वाचन

(iii) Teaching

शिक्षण

(iv) Media

संचार

(b) The word 'curriculum' is derived from :

'पाठ्यक्रम' शब्द की उत्पत्ति हुई है

(i) French

फ्रैंच

(ii) Latin

लैटिन

(iii) Hindi

हिन्दी

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(c) What is the correct order of language learning skills ?

भाषा सीखने की दक्षता का सही क्रम क्या है ?

(i) Reading, listening, writing, speaking

पढ़ना, सुनना, लिखना, बोलना

(3)

(ii) Speaking, writing, listening, reading

बोलना, लिखना, सुनना, पढ़ना

(iii) Listening, speaking, reading, writing

सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना

(iv) All of these

इनमें से सभी

(d) What is the smallest unit of language ?

भाषा की सबसे छोटी इकाई क्या है ?

(i) Vowel

स्वर

(ii) Sound

ध्वनि

(iii) Alphabet

वर्ण

(iv) Word

शब्द

(e) There are _____ sounds of English language.

अंग्रेजी भाषा के कुल _____ ध्वनि हैं ।

(i) 26

(4)

(ii) 45

(iii) 44

(iv) 24

GROUP-B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions

किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें

5 × 2

2. Discuss the importance of language in our day to day life.

दैनिक जीवन में भाषा के महत्व पर प्रकाश डालें।

3. Briefly discuss the nature of Multilingualism.

बहुभाषिय की प्रकृति का संक्षिप्त वर्णन करें।

4. Write down the meaning and importance of Reading skill.

पठन कौशल का अर्थ एवं महत्व बताएँ।

(5)

5. Differentiate between language acquisition and language learning.

भाषा अर्जन एवं भाषा अधिगम में अन्तर स्पष्ट करें।

GROUP-C

खण्ड-स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions

किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें

10 × 2

6. What do you mean by language learning? Discuss the functions of language in the field of classroom teaching.

भाषा अधिगम क्या है? कक्षाध्यापन में भाषा के कार्यों की विवेचना करें।

7. Discuss the skills of a language along with suitable examples.

भाषा कौशलों की व्याख्या उपयुक्त उदाहरणों के साथ करें।

8. What do you understand by reading skill ? Describe the process of developing reading skill.

पठन कौशल से आप क्या समझते हैं ? पठन कौशल संबंधी विकास के प्रक्रिया को बताइये ।

9. Write short notes on any two of the following :
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(i) Silent and loud reading

मौन एवं स्वर वाचन

(ii) Oral skill

मौखिक कौशल

(iii) Language laboratory

भाषा प्रयोगशाला

(iv) Syntax and semantics

वाक्य-विन्यास एवं अर्थ

2016-18

Full Marks : 40

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णक के द्वातक हैं।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

GROUP-A

खण्ड-अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer all questions :

5 × 2

सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

(i) A good teacher is one who

एक अच्छा शिक्षक वह है जो

(a) Explain concepts and principles

संकल्पनाओं एवं सिद्धांतों को स्पष्ट करता है

(Turn Over)

(ii) विद्यार्थी-का उद्देश्य (2)

- (b) Gives printed notes to student
विद्यार्थियों को मुद्रित नोट्स देता है
- (c) Inspires student to learn
छात्रों को सिखने के लिए अभिप्रेरित करता है
- (d) Gives useful information
उपयोगी सूचनायें देता है

(ii) The modern approach to management focuses on
प्रबंधन का आधुनिक उपायम् ध्यान केंद्रित करता है

- (a) Organisational compliances
संगठनात्मक स्वीकृति पर
- (b) Organisational concerns
संगठनात्मक अनुपालन पर
- (c) Organisational growth
संगठनात्मक संवृद्धि पर
- (d) Supervision of manager
प्रबंधकों के निरीक्षण पर

VBED(1)-Paper(4)/UD&SS

(Continued)

(3)

(iii) Factors affecting learning is

अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक हैं

(a) Physical and mental health

शारीरिक एवं मानसिक स्वास्थ्य

(b) Learning Desire

सीखने की इच्छा

(c) Motivation

अभिप्रेरणा

(d) All of these

उपरोक्त सभी

(iv) A teacher should do in the class before starting a lesson

कक्षा में पाठ आरम्भ करने से पहले शिक्षक को करना चाहिए

(a) ask questions of the previous knowledge

पूर्व ज्ञान से प्रश्न करना चाहिए

(b) ask questions based on the previous knowledge of the new lesson

नवीन पाठ से संबंधित पूर्व ज्ञान पर प्रश्न करना चाहिए

VBED(1)-Paper(4)/UD&SS

(Turn Over)

(4)

(c) start the new chapter
नवीन पाठ को आरम्भ करना चाहिए

(d) None of these
इनमें से काई नहीं

(v) Stages of teaching is
शिक्षण की अवस्थाएँ हैं

(a) Pre-active stage
पूर्व-क्रिया अवस्था

(b) Interactive stage
मध्य क्रिया अवस्था

(c) Post-active stage
पश्च क्रिया अवस्था

(d) All of the above
उपरोक्त सभी

(5)

GROUP-B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions.

2 x 5

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें

2. What are the objectives of classroom management?
कक्ष के लक्ष्य क्या हैं ?

3. What is cooperative learning ? Explain.
सहकारी शिक्षण क्या है ? व्याख्या करें ।

4. Write short note on curriculum framework.
पाठ्यचर्या की रूपरेखा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

5. Quality of a good teacher.
अच्छे शिक्षक के गुण ।

(6)

GROUP-C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions

10 x 2

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें

6. What is the role of knowledge in school curriculum ? Explain.

विद्यालय पाठ्यक्रम में ज्ञान की क्या भूमिका है ? व्याख्या करें ।

7. Student teacher interaction affects the growth and development of the child. Discuss.

छात्र और शिक्षक के बीच की अंतःक्रिया बच्चे के वृद्धि एवं विकास को प्रभावित करती है । समझायें ।

8. What do you mean by teaching for quality learning ? Explain briefly.

उत्कृष्ट अधिगम शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? संक्षेप में व्याख्या करें ।

(7)

9. Explain in detail meaning and nature of curriculum.

पाठ्यक्रम के अर्थ एवं प्रकृति का विस्तार पूर्वक व्याख्या करें ।

2016-18

Full Marks : 80

Time : 3 hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णक के द्योतक हैं।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

GROUP—A

खण्ड—अ

(Objective type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the *correct* option of the following questions : 2×10

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) The meaning of Prabbajja Ceremony is :

प्रब्बजा समारोह का अर्थ क्या है ?

(i) Admission to Buddhist Monastery

बौद्ध विहार में प्रवेश

(Turn Over)

(2)

- (ii) Thread Ceremony
जनेऊ समारोह
- (iii) Ceremony to perform Yajna
यज्ञ का समारोह
- (iv) Admission to Gurukulas
गुरुकुल में प्रवेश

(b) Maktabs are related to :

मकतब संबंधित है

- (i) Elementary Education
प्रारंभिक शिक्षा
- (ii) Primary Education
प्रारंभिक शिक्षा
- (iii) Secondary Education
माध्यमिक शिक्षा
- (iv) Higher Education
उच्च शिक्षा

(c) Who was the chairman of University Education Commission ?

विश्व विद्यालयीय शिक्षा आयोग के अध्यक्ष कौन थे ?

- (i) Radhakrishnan
राधाकृष्णन

(3)

- (ii) Kothari
कोठारी
- (iii) Mudaliar
मुदालियर
- (iv) None of these
इनमें से कोई नहीं

(d) When was Kothari Commission established ?

कोठारी आयोग का गठन कब किया गया ?

- (i) 1964 - 1966
- (ii) 1952 - 1953
- (iii) 1983 - 1985
- (iv) 1948 - 1949

(e) Who was the chairman of Secondary Education Commission ?

माध्यमिक शिक्षा आयोग के अध्यक्ष कौन थे ?

- (i) Kothari
कोठारी
- (ii) Radhakrishnan
राधाकृष्णन

(4)

(iii) Mudaliar
मुदलियर

(iv) Mahatma Gandhi
महात्मा गांधी

(f) Only Muslims students could attain education in these institutions ?
इनमें केवल मुसलमान बालक ही शिक्षा प्राप्त कर सकते थे

(i) Maktabs
मक्तब

(ii) Khanqahs
खानकाहें

(iii) Madarsas
मदरसा

(iv) Quran Schools
कुरान स्कूल

(g) Only the Quran was taught in these schools :
इन स्कूलों में केवल कुरान की शिक्षा दी जाती थी

(i) Persian Schools
फारसी के स्कूल

(ii) Persian Quran Schools
फारसी व कुरान के स्कूल

(5)

(iii) Quran School
कुरान के स्कूल

(iv) Arabic School
अरबी के स्कूल

(h) Quality Education impart in the school :
गुणवत्तापरक शिक्षा विद्यालय में प्रदान की जाती है

(i) To make teaching live in classroom
कक्षा के अध्ययन को जीवंत बनाकर

(ii) To make model building of the school
सुंदर विद्यालय भवन का निर्माण कर

(iii) To make good library
सुंदर पुस्तकालय का निर्माण कर

(iv) By cultural activity
सांस्कृतिक गतिविधि द्वारा

(i) How quality education established in school ?
विद्यालय में गुणवत्तापरक शिक्षा कैसे स्थापित की जा सकती है ?

(i) By the collective effort of Central and State government
राज्य एवं केन्द्र सरकार के सामूहिक प्रयास द्वारा

(6)

(ii) Collection of good books in library
अच्छी पुस्तकों का पुस्तकालयों के संचय से

(iii) By tuition and private coaching
ट्यूशन एवं कोचिंग द्वारा

(iv) By the role of parent-teacher
अभिभावकों एवं शिक्षकों की भूमिका द्वारा

(j) In the year 2002 by the amendment of the Indian Constitution, which age group of students are included in the Fundamental Rights ?

वर्ष 2002 में हुए संविधान के द्वारा किन-किन आयु के बालक-बालिकाओं के लिए शिक्षा को मौलिक अधिकार बनाया गया ?

(i) 4-12 years

(ii) 5-14 years

(iii) 12-18 years

(iv) 18-22 years

(7)

GROUP-B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

Answer any five questions of the following 4×5
निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें

2. Explain the main features of Indian Education system during the Vedic Period.

वैदिक कालीन भारतीय शिक्षा की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।

3. Explain the importance of Delor's Commission.
डेलोर कमीशन के महत्व की व्याख्या कीजिए ।

4. Discuss the caste and class as social determiners of Education.
शिक्षा के सामाजिक निर्धारक के रूप में जाति एवं वर्ग की भूमिका की विवेचना कीजिए ।

5. What do you understand by fundamental rights and duties ?

मूल अधिकार एवं कर्तव्यों से क्या समझते हैं ?

6. What do you understand by Educational Equality ?

शैक्षिक समानता से आप क्या समझते हैं ?

(8)

7. Explain the factor influencing the aims of Education.

शिक्षा के उद्देश्यों को प्रभावित करनेवालों कारकों की व्याख्या कीजिए।

8. Explain the main features of Indian Education during the Vedic period.

वैदिक कालीन भारतीय शिक्षा की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

9. Discuss how society and education are interrelated.

शिक्षा और समाज में क्या परस्पर सम्बन्ध है व्याख्या करें।

GROUP-C

खण्ड-स

(Essay Type Questions)

(निवंधात्मक प्रश्न)

Answer any four questions of the following 10 x 4

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें

10. Education is a vital means of the mobilization of the human resources and development—comment.

मानव संसाधन जुटाने तथा उसके विकास में शिक्षा एक सशक्त माध्यम हैं। मंतव्य दें।

(9)

11. What do you mean by modernization? What are the obstacles of 'modernization' in India?

आधुनिकीकरण से आप क्या समझते हैं? भारत में आधुनिकीकरण की कौन-कौन सी बाधाएँ हैं?

12. Discuss the importance of National integration in present India context and suggest some Educational activities that can contribute to this end.

वर्तमान भारतीय संदर्भ में राष्ट्रीय एकता के महत्व का विवेचन कीजिए तथा इस लक्ष्य के प्राप्त्यर्थ कुछ शैक्षिक क्रियाओं का सुझाव दीजिए।

13. What role can the teacher play in promoting equality in Educational opportunities?

शैक्षिक समानता के अवसरों को बढ़ावा देने में शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें।

14. Why is vocationalization of Education needed?

Describe some of the efforts made in this direction.

शिक्षा व्यवसायिकरण की क्या आवश्यकता है? इस हेतु किए गए कुछ प्रयासों का वर्णन कीजिए।