

COPYRIGHT RESERVED

VBEd(3) — Peda.  
Beng

2016-18

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in  
their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Answer all questions.

১। নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫ = ১০

(ক) সংশোধনী পাঠ বলতে কাকে বোঝায় ?

(খ) বাংলা বানান শিক্ষায় কোন্ কোন্ বিষয়ে সতর্কতা

অবলম্বন করা উচিত ?

(গ) বাংলা সাহিত্যে অনুবাদের গুরুত্ব কি ?

(ঘ) ভাষা কাহাকে বলে ?

(ঙ) সপ্তম শ্রেণীতে পাধ্য স্বদেশ প্রেমের ২ টি গদ্য বা পদ্যের  
নাম লিখুন (লেখকের নাম সহ)।

(চ) দশম শ্রেণিতে পাঠ্য এমন ১টি স্বদেশ বিষয়ক কবিতার নাম লেখকের নাম সহ লিখুন।

(ছ) Print Media-র গুরুত্ব কি?

২। নিম্নলিখিত যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪ = ২০

(ক) শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে মাতৃভাষার গুরুত্ব আলোচনা করুন।

(খ) প্রতিভাবান ও পিছিয়ে পড়া শিশুদের সংশোধনী পাঠ্যদানের একটি তুলনামূলক আলোচনা করুন।

(গ) বাংলা বানান শিক্ষায় প্রধান সমস্যাগুলি উল্লেখ করুন।

(ঘ) সংশোধনী পাঠ্যদানের ক্ষেত্রে গৃহীত কৌশলগুলি বর্ণনা করুন।

(ঙ) ICT-র গুরুত্ব আলোচনা করুন বা উল্লেখ কর।

(চ) পাঠ্যক্রম এবং পাঠ্যপুস্তক-এর মধ্যে সম্পর্ক কি?

৩। নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০

(ক) অষ্টম শ্রেণীর জন্য নির্ধারিত পাঠ্যক্রমের যে কোন এক বা একাধিক গদ্য অবলম্বন করে তার বিষয়বস্তুর অনুভূমিক ও উল্লম্ব প্রণালী সম্পর্কে স্বচ্ছ ধারণা দিন। উক্ত বিষয়গুলির সঙ্গে বাস্তব জীবনের সম্পর্ক দেখান।

(খ) একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণীর পদ্য অবলম্বন করে শিক্ষাবিজ্ঞানভিত্তিক প্রাত্যহিক জীবন ও পরিবেশের সঙ্গে সম্পর্কস্থাপন কিভাবে করা যায় তা লিপিবদ্ধ করুন।

(গ) মূল্যায়ন কাকে বলে? সতত মূল্যায়ন ও ব্যাপক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য কি? শিক্ষণ প্রণালীতে মূল্যায়নের গুরুত্ব কি?



(Objective Type Questions)

COPYRIGHT RESERVED

VBEEd(3) —  
Peda. Urdu

2016-18

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers  
in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

(Answer from all the Groups as directed.

Group – A

(Objective Type Questions)

(کئی جوابات والے سوالات)

2×5 = 10

1۔ صحیح جواب چن کر لکھیں :

(i) اردو زبان تاریخی ناول نویسی کا سہرا کن کے سر آتا ہے ؟

(الف) عبدالحلیم شرر

(ب) ڈپٹی نذیر احمد

(ج) خواجہ حسن نظامی

(د) پنڈت برج نارائن چکبست

(Turn over)

ZL-1/3



(ii) زبان الفاظ کے مجموعہ کا نام نہیں بلکہ ایک فکر ہے جو علامت اور آواز کے ذریعہ ظاہر ہوتی ہے۔ یہ کن کے الفاظ ہیں ؟

(الف) اشارک

(ب) ارسطو

(ج) بیاجے

(د) ان میں سے کوئی نہیں

(iii) شکتی بھی شانتی بھی جگتوں کے گیت میں ہے

دھرتی کے باسیوں کی مکتی پریت میں ہے

یہ کس کے نظم کا شعر ہے ؟

(الف) بنجارہ نامہ

(ب) ہمالہ

(ج) نیا شوالہ

(د) مفلسی

(iv) اردو زبان کا نصاب تعلیم ہونا چاہئے :

(الف) مضمون پر مرکوز

(ب) طالب علم اور درجہ پر مرکوز

Contd.

(2)

ZL - 1/3 (Turn over)

(ج) معلومات پر مبنی

(د) مسئلہ حل کے بنیاد پر مرکوز

(v) مندرجہ ذیل میں سے کون تحریر و تدریس سیکھے والا مواد نہیں ہے ؟

(الف) تینتہ سیاہ (بلیک بورڈ)

(ب) کتاب

(ج) خبرنامہ (اخبار)

(د) ڈائری

Group - B

(Short-answer Type Questions)

(مختصر جواب والے سوالات)

5×2 = 10

کسی دو (۲) سوالوں کے جواب دیں :

1- اردو زبان کی تدریس میں کتاب کی کیا اہمیت ہے ؟ واضح کریں۔

2- ہندوستان میں اردو کے فروغ کو کیا درپیش مسائل ہیں ؟ بیان کریں۔

3- اردو زبان کے معلم کی کیا خوبیاں ہونی چاہئے۔ مختصراً تحریر کریں۔

4- تدریس نثر سے آپ کیا سمجھتے ہیں ؟ اپنی واقفیت کو واضح کریں۔

(3)

ZL - 1/3

## Group – C

### (Long-answer Type Questions)

(طویل جواب والے سوالات)

کسی دو (۲) سوالوں کے جواب دیں۔ (۱۰×۲ = ۲۰)

ثانوی درجہ (کلاس) کے لئے اردو زبان کے نصاب میں کن باتوں کو خیال رکھ کر نصاب ترتیب دی جائے۔ واضح کریں۔

موجودہ دور میں فروغ اردو زبان میں انٹرنیٹ کی کیا اہمیت ہے؟ واضح کریں۔

اردو زبان بحیثیت مادری زبان کہاں تک ذریعہ تعلیم کے لئے مفید ہے؟ اپنی آراء سے روشناس کروائیں۔

نوی درجہ کے کسی نثری مضمون کا منصوبہ سبق پیش کریں۔

مندرجہ ذیل میں سے کسی دو (۲) پر مختصر نوٹ لکھیں :

(i) ذخیرہ الفاظ (ii) تعلیم نسواں

(iii) رسم الخط (iv) خاموش خوانی

.....☆.....

2016-18

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

## Group – A

खण्ड – अ

### (Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Answer all questions :

सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

1. Select the correct answer from the following questions : 2×5 = 10

निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर चुनें :

(a) Which maxim of teaching is applied in inductive method ?

आगमन विधि में किस शिक्षण सूत्र का प्रयोग किया जाता है ?

(i) From direct to indirect

प्रत्यक्ष से अप्रत्यक्ष की ओर

(ii) From specific to general

विशिष्ट से सामान्य की ओर

(iii) From general to specific

सामान्य से विशिष्ट की ओर

(iv) From indirect to direct

अप्रत्यक्ष से प्रत्यक्ष की ओर

(b) Who is the father of Kinderodgarten method ?

किन्डरगार्टन विधि के जनक कौन हैं ?

(i) Kilpatrick

किल्पैट्रिक

(ii) John Dewey

जॉन डीवी

(iii) Froebel

फ्रोबेल

(iv) James M. Lee

जेम्स एम० ली

(c) Who started Montessori Method ?

मॉन्टेसरी पद्धति का प्रारम्भ किसने किया ?

(i) Aristotle

अरस्तू

(ii) Armstrong

आर्मस्ट्रॉंग

(iii) Maria Montessori

मारिया मॉन्टेसरी

(iv) Thomas M. Risk

थॉमस एम० रिस्क

(d) How much steps are used in Herbert's method ?

हरबर्ट विधि में कितने पद हैं ?

(i) 4

४



(ii) 5

4

(iii) 7

6

(iv) 9

8

(e) Name the educationist of this statement :

इस कथन के शिक्षा शास्त्री का नाम बतावें :

"Children learn less from asking, than from being asked."

"बालक प्रश्न पूछने के बजाए पूछे जाने से अधिक सीखते हैं।"

(i) Fowler

फाउलर

(ii) Thomas A. Risk

थामस ए. रिस्क

(iii) Joseph London

जोसेफ लंडन

(iv) Rousseau

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions :  $5 \times 2 = 10$

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is the story telling method in History Teaching ?

इतिहास शिक्षण में कहानी-कथन विधि क्या है ?

3. Discuss the role of the history teacher for development of teaching aids.

शिक्षण-अधिगम साधनों के विकास में इतिहास शिक्षक की भूमिका का विवेचन करें।

4. What do you understand by Lesson Plan ?

Describe briefly its need in teaching history.

पाठ-योजना से आप क्या समझते हैं ? इतिहास शिक्षण में इसकी आवश्यकता का संक्षिप्त वर्णन करें।

5. Write a short note on 'Objective type test'.

‘वस्तुनिष्ठ परीक्षण’ पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

**Group – C**

**खण्ड – स**

**(Long-answer Type Questions)**

**(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)**

Answer any **two** questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Explain briefly the role of a history teacher as a preserver and propagator of cultural tradition and heritage.

सांस्कृतिक परम्परा एवं विरासत के संरक्षक एवं प्रचारक के रूप में इतिहास शिक्षक की भूमिका की संक्षिप्त व्याख्या करें।

7. Discuss the importance of a History-room in school. How can you equip it with your imagination?

इतिहास-कक्ष के महत्व की विवेचना करें। आप अपनी कल्पना से इसे कैसे सजायेंगे ?

ZL – 14/4

( 6 )

Contd.

8. State briefly the role of a teacher in organizing Co-curricular Activities.

पाठ्य-सामग्री क्रिया-कलापों के संयोजन में शिक्षक की भूमिका का संक्षिप्त वर्णन करें।

9. What do you mean by controversial issues in history ? What should be the teacher's role in teaching controversial issues ?

इतिहास में विवादास्पद मामलों से आप क्या समझते हैं ? विवादास्पद मामलों के शिक्षण में शिक्षक की कैसी भूमिका होनी चाहिए ?



ZL – 14/4 (7,000)

( 7 ) VBE(3)—Peda. Hist



**COPYRIGHT RESERVED VBE(3) — Peda. Soc**

**2016-18**

**Time : 1½ hours**

**Full Marks : 40**

**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।**

**The figures in the margin indicate full marks.**

**उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।**

**Answer from all the Groups as directed.**

**निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।**

**Group – A**

**खण्ड – अ**

**(Objective Type Questions)**

**(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

**Answer all the questions :**

**10**

**ZL – 2/3**

**(Turn over)**

सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

1. Select the correct option from the following :

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) What is the Importance of the studies of Social Science ?

सामाजिक विज्ञान के अध्ययन का महत्व है ?

(i) Development of feeling of cooperations among students

छात्रों में सहयोग की भावना का विकास

(ii) To bring uniformity and rigidity in society

समाज में एकरूपता तथा दृढ़ता लाना

(iii) Social change

सामाजिक परिवर्तन

(iv) All of the above

उपर्युक्त सभी

(b) It is not studied in social science :

सामाजिक विज्ञान में अध्ययन नहीं होता है :

(i) Economics

अर्थशास्त्र

(ii) Geography

भूगोल

(iii) Language

भाषा

(iv) Environment

पर्यावरण

(c) "Man is social animal". Whose statement is this ?

"मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है।" किसका कथन है ?

(i) Aristotle

अरस्तू

(ii) Plato

प्लेटो

(iii) Socrates

सुकरात

(iv) Comte

कॉंटे

(d) Who is supposed to be proponent of project method ?

योजना विधि के प्रतिपादक कौन थे ?

(i) Frobel

फ्रोबेल

(ii) Kilpatric

किल्पैट्रिक

(iii) John Dewey

जॉन डेवी

(iv) Rousseau

रूसो

(e) What are the characteristics of Indian Constitution ?

भारतीय संविधान की विशेषता क्या हैं ?

(i) Right to freedom

स्वतंत्रता का अधिकार

(ii) Right to equality

समानता का अधिकार

(iii) Right to Secularism

धर्मनिरपेक्षता का अधिकार

(iv) All of the above

उपर्युक्त सभी

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions : 5×2 = 10

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Define the scope of social science.

सामाजिक विज्ञान के क्षेत्र को परिभाषित करें ।

3. What do you mean by social change ? Discuss its characteristics.

सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं ? इसके विशेषताओं का वर्णन करें ।

4. What is the role of Women's movement in India in social movement ?



भारत के सामाजिक आन्दोलनों में स्त्री आन्दोलनों की क्या भूमिका है ?

5. What is the value of Newspapers and magazines as aid to social science ?

समाचारपत्र एवं पत्रिकाओं का सामाजिक विज्ञान के अध्ययन में क्या महत्व है ?

### Group - C

खण्ड - स

### (Essay Type Questions)

(निबन्धात्मक प्रश्न)

Answer any two questions :  $10 \times 2 = 20$

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Explain the Varieties of Socialism.

साम्यवाद के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या करें ।

7. Explain the concept of Political Science.

Discuss the Democratic and Non Democratic Government.

राजनीतिक विज्ञान के अवधारणा को स्पष्ट करते हुए लोकतांत्रिक तथा गैर-लोकतांत्रिक सरकारों की विवेचना करें ।

ZL-2/3

(6)

Contd.

8. What is Social Justice ? Discuss its characteristics.

सामाजिक न्याय क्या है ? इसके विशेषताओं का वर्णन करें ।

9. What is the modern concept of Evaluation ? How can it be used in teaching in social science.

मूल्यांकन की आधुनिक विचारधारा क्या है ? इसका सामाजिक विज्ञान में किस प्रकार प्रयोग किया जा सकता है ?



ZL-2/3 (7,000)

(7) VBEd(3) — Peda. Soc

**COPYRIGHT RESERVED VBEd(3) — Peda. P. Sc.**

**2016-18**

**Time : 1½ hours**

**Full Marks : 40**

**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।**

**The figures in the margin indicate full marks.**

**उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।**

**Answer from all the Groups as directed.**

**निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।**

**Group – A**

**खण्ड – अ**

**(Objective Type Questions)**

**(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

**Answer all the questions : 2×5 = 10**

**सभी प्रश्नों के उत्तर दें :**

**1. Select the correct option from the following :**

**ZL – 3/4**

**( Turn over )**

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) Democracy means :

लोकतंत्र का अर्थ है :

(i) Rule of people

जनता का शासन

(ii) Rule of Ministers of Lok Sabha

मंत्री का शासन

(iii) Rule of Speaker

लोकसभा अध्यक्ष का शासन

(iv) All of these

उपर्युक्त सभी

(b) Secularism means :

धर्मनिरपेक्षता का अर्थ है :

(i) State is against all religion

राज्य सभी धर्मों के विरुद्ध है

(ii) State accept only one religion

राज्य केवल एक धर्म को अपनाता है

ZL - 3/4

(2)

Contd.

(iii) State will not give any special concern with any religion

राज्य किसी भी धर्म को विशेष महत्व नहीं देगा

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(c) In which list the term 'Education' is added in Indian Constitution ?

भारतीय संविधान के किस सूची में 'शिक्षा' शब्द को जोड़ा गया है ?

(i) Central list

केन्द्र सूची

(ii) Concurrent list

समवर्ती सूची

(iii) State list

राज्य सूची

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(d) In which amendment "Fundamental Duties" added to the Constitution of India ?

ZL - 3/4

(3)

(Turn over)



संविधान के कौन-से संशोधन में 'मौलिक अधिकार' को जोड़ा गया है ?

(i) 42nd Amendment

42वाँ संशोधन

(ii) 54th Amendment

54वाँ संशोधन

(iii) 83rd Amendment

83वाँ संशोधन

(iv) 93rd Amendment

93वाँ संशोधन

(e) NCF 2005 the subject was emphasized in Primary Classes ?

राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की रूपरेखा 2005 में प्राथमिक कक्षाओं में किस विषय पर बल दिया गया ?

(i) Environment studies

पर्यावरण अध्ययन

(ii) Social Study

सामाजिक अध्ययन

ZL-3/4

(4)

Contd.

(iii) Language

भाषा

(iv) Math

गणित

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions :  $5 \times 2 = 10$

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Describe the modern concept of Political Science.

राजनीतिक शास्त्र की आधुनिक धारणा स्पष्ट करें ।

3. What do you mean by Evaluation ? How can it be used in teaching Political Science ?

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? इसका राजनीतिक शास्त्र शिक्षण में किस प्रकार प्रयोग किया जा सकता है ?

ZL-3/4

(5)

(Turn over)

4. Advantages and limitations of different objective type test.

विभिन्न वस्तुनिष्ठ जाँच के लाभ व उनकी सीमा ।

5. Importance of Lesson-plan in Political Science teaching.

राजनीतिक शास्त्र शिक्षण में पाठ-योजना का क्या महत्व है ?

**Group - C**

खण्ड - स

**(Long-answer Type Questions)**

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions :  $10 \times 2 = 20$

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What are the qualities of good Political Science teacher ?

राजनीतिक शास्त्र शिक्षक के गुणों की चर्चा करें ।

7. Define the role of media in different Social Movement.

ZL-3/4

(6)

Contd.

विभिन्न सामाजिक आंदोलनों में संचार माध्यमों की भूमिका स्पष्ट करें ।

8. What are the different method of Political Science teaching ? Discuss any two.

राजनीतिक शास्त्र शिक्षण की प्रमुख शिक्षण विधियाँ कौन-सी है ? किन्हीं दो की चर्चा करें ।

9. What do you know about the provision of the Indian Constitution regarding women empowerment and equality ? Discuss

महिला सशक्तिकरण एवं समानता से संबंधित भारतीय संविधान के प्रावधानों से आप क्या समझते हैं ? विवेचना करें ।

ZL - 3/4 (7,000)

(7) VBE(3) — Peda. P. Sc.

COPYRIGHT RESERVED

VBE(3) — Peda.  
Geog

**2016-18**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

**Group – A**

**खण्ड – अ**

**(Objective Type Questions)**

**(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

**(Compulsory)**

**(अनिवार्य)**

1. Choose the correct answer from the given alternatives : 2×5 = 10

ZL-11/3

(Turn over)



निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Example of evaluation :

मूल्यांकन का उदाहरण है :

(i) Grading

श्रेणीकरण

(ii) Feedback

जानकारी देना

(iii) Assessment

निर्धारण

(iv) Teach

सिखाना

(b) What is the base of teaching geography ?

भूगोल शिक्षण में छात्रों के योग्यता का निर्णय किस आधार पर होता है ?

(i) Blackboard work

श्यामपट्ट कार्य

(ii) Construction of Map

मानचित्र का निर्धारण

(iii) By Teacher

शिक्षक द्वारा

(iv) Principal

प्राचार्य द्वारा

(c) Sources of kinds of information :

कई प्रकार का सूचना का स्रोत है :

(i) Map

मानचित्र

(ii) Atlas

एटलस

(iii) Globes

ग्लोबस

(iv) Toposheet

टोपोशीट

(d) IRON Ore are shown through which ?

COPYRIGHT RESERVED

VBE(3) — Peda.  
Geog

2016-18

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in  
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

(Compulsory)

(अनिवार्य)

1. Choose the correct answer from the given

alternatives :

2×5 = 10

ZL – 11/3

(Turn over)

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Example of evaluation :

मूल्यांकन का उदाहरण है :

(i) Grading

श्रेणीकरण

(ii) Feedback

जानकारी देना

(iii) Assessment

निर्धारण

(iv) Teach

सिखाना

(b) What is the base of teaching geography ?

भूगोल शिक्षण में छात्रों के योग्यता का निर्णय किस आधार पर होता है ?

(i) Blackboard work

श्यामपट्ट कार्य

(ii) Construction of Map

मानचित्र का निर्धारण

(iii) By Teacher

शिक्षक द्वारा

(iv) Principal

प्राचार्य द्वारा

(c) Sources of kinds of information :

कई प्रकार का सूचना का स्रोत हैं :

(i) Map

मानचित्र

(ii) Atlas

एटलस

(iii) Globes

ग्लोबस

(iv) Toposheet

टोपोशीट

(d) IRON Ore are shown through which ?



लोह अयस्क किस प्रकार पहचाना जाता है ?

(i) Magnetic

मैग्नेटिक

(ii) Hematite

हेमाटाइट

(iii) Lematite

लेमाटाइट

(iv) Sidatite

सेडाटाइट

(e) What do you understand by main kinds plateau ?

पहाड़ के मुख्य पठार कौन-कौन है ?

(i) Piedment plateau

गिरीपद पहाड़

(ii) Continent plateau

महाद्वीपीय पहाड़

(iii) Coastal Plateau

तट्टी पहाड़

ZL - 11/3

(4)

Contd.

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What do you understand by plain ? Describe the various plains.

मैदान से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न प्रकार के मैदान का आप वर्णन करें ।

3. Describe the functions of Rivers.

नदीयों के कार्यों का विस्तृत वर्णन करें ।

4. What is volcano ? What are the causes its Blast ? Classified ?

ज्वालामुखी क्या है ? इसके विस्फोट के कौन-कौन से कारण हैं ?

ZL - 11/3

(5)

(Turn over)

5. What is geography teaching Seminar is important ?

भूगोल शिक्षण के विचार गोष्ठी क्यों आवश्यक है ? वर्णन करें ।

**Group – C**

**खण्ड – स**

**(Long-answer Type Questions)**

**(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)**

Answer any two question of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What do you mean by media ? How is computer useful in geography teaching ? Describe it.

संचार माध्यम से आप क्या समझते हैं ? भूगोल शिक्षण में कंप्यूटर कैसे उपयोगी है ? विवरण दीजिए ।

7. Describe the importance of Agriculture arrangement of India.

भारतीय कृषि व्यवस्था का वर्णन करें ।

8. What is the ocean floor ? Classified it and throw light on its importance.

ZL – 11/3

(6)

Contd.

महासागरीय नित्तल क्या है ? इसके वर्गीकरण करें तथा इसके महत्व पर प्रकाश डालें ।

9. Describe the special features of Indian rains.

What is its effect on agriculture of the country ?

भारतीय वर्षा की विशेषताओं का विवेचन करें । देश की कृषि पर

इसका क्या प्रभाव पड़ता है ? वर्णन करें ।



ZL – 11/3 (7,000)

(7)

VBEd(3) — Peda.  
Geog

COPYRIGHT RESERVED

VBEd(3) — Peda.  
Eco

**2016-18**

**Time : 1½ hours**

**Full Marks : 40**

**Candidates are required to give their answers in  
their own words as far as practicable.**

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।**

**The figures in the margin indicate full marks.**

**उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।**

**Answer from all the Groups as directed.**

**निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।**

**Group – A**

**खण्ड – अ**

**(Objective Type Questions)**

**(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

**1. Answer all questions of the following : 2×5 = 10**

**ZL – 10/3**

**(Turn over)**



निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Objective of economics teaching is :

अर्थशास्त्र शिक्षण का उद्देश्य है :

(i) To develop democratic citizenship

लोकतंत्रीय नागरिकता का विकास

(ii) To develop characters

चारित्रिक गुणों का विकास

(iii) To develop economic skill

आर्थिक कुशलता का विकास

(iv) To make cultured person

सुसंस्कृत व्यक्तियों का निर्माण

(b) In making economics syllabus for secondary school students :

माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र का प्रतिपादन करते समय छात्रों की :

(i) Needs

आवश्यकता

(ii) Mental Level

मानसिक स्तर

ZL - 10/3

(2)

Contd.

(iii) Interest

रुचियों

(iv) Social level should be kept in mind

सामाजिक स्तर को आधार बनाया जाना चाहिए

(c) In the school of our country in teaching economics use of Black-board is made :

हमारे देश के विद्यालयों में अर्थशास्त्र शिक्षण में श्यामपट का प्रयोग :

(i) To draw figure

चित्र बनाने में

(ii) To define economic term

आर्थिक पदों की परिभाषा देने में

(iii) To make summary usually

सारांश देने के लिए

(iv) To make graph

ग्राफ बनाने के लिए अधिक किया जाता है

(d) An economics teacher should have :

अर्थशास्त्र के शिक्षक को :

(i) Knowledge of civics

नागरिक शास्त्र का ज्ञान होना आवश्यक है

ZL - 10/3

(3)

(Turn over)

(ii) Knowledge of political problem of a country

अपने देश की राजनीतिक समस्याओं का ज्ञान होना आवश्यक है

(iii) Knowledge of national economic problem

राष्ट्रीय आर्थिक समस्याओं का ज्ञान होना आवश्यक है

(iv) Knowledge of economics national and international economy

अर्थशास्त्र तथा देश एवं विदेशों की अर्थव्यवस्था का ज्ञान होना आवश्यक है

(e) Meaning of origin is :

उत्पत्ति का अर्थ है :

(i) To produce some object

कोई वस्तु उत्पन्न करना

(ii) To destroy the matter

पदार्थ को नष्ट करना

(iii) To increase the usefulness of present matter

विद्यमान पदार्थों की उपयोगिता बढ़ाना

(iv) To increase yield of land

भूमि की पैदावार बढ़ाना

## Group - B

खण्ड - ब

### (Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What are the three qualities of Economics Teacher?

अर्थशास्त्र शिक्षक के तीन प्रमुख गुण बताइए ।

3. List down the different methods used in teaching economics. Discuss one of these in detail.

अर्थशास्त्र शिक्षण की विभिन्न विधियाँ क्या हैं ? उनमें से किसी एक की विस्तृत व्याख्या कीजिए ।

4. What is the importance of conducting co-curricular activities?

पाठ्य सहगामी क्रियाओं का महत्व क्या है ?

5. Write short notes on any **one** of the following :

निम्नलिखित में से किसी एक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

(a) Seminar Technique

विचार गोष्ठी प्रविधि

(b) Workshop Technique

कार्यशाला प्रविधि

**Group – C**

**खण्ड – स**

**(Long-answer Type Questions)**

**(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)**

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Write short note on "Importance of teaching aids" in the teaching of Economics.

अर्थशास्त्र शिक्षण में शिक्षण के उपकरण के महत्व पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।

7. What factors would you bear in mind while selecting a good text book of Economics of High School classes ?

ZL – 10/3

(6)

Contd.

हाई स्कूल कक्षाओं के लिए अर्थशास्त्र की एक पाठ्य पुस्तक का चयन करते समय आप किन-किन बातों का ध्यान रखेंगे ?

8. Evaluate the merits and defects of (a) Lecture method and (b) Question answer method for teaching Economics to High School classes ? Which method will you prefer and why ?

हाई स्कूल में अर्थशास्त्र पढ़ाने के लिए (क) भाषण विधि तथा (ख) प्रश्नोत्तर विधि के गुण-दोष का मूल्यांकन कीजिए । आप किस विधि को प्राथमिकता देंगे और क्यों ?

9. What do you understand by the term evaluation ? Discuss the propose and techniques of evaluation.

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? मूल्यांकन के प्रयोजनों एवं प्रविधियों की विवेचना कीजिए ।



ZL – 10/3 (7,000)

(7)

VBE(3) — Peda.  
Eco



**2016-18****Time : 1½ hours****Full Marks : 40**

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Answer from all the Groups as directed.*

**Group – A****(Objective Type Questions)**

1. Choose the correct answer of the following :

2×5 = 10

(a) The objective of language teaching is :

(i) Cognitive

(ii) Psychomotor

(iii) Both (i) and (ii)

(iv) None of these

(Turn over)

(b) Translation involves :

- (i) Sentence
- (ii) Structures
- (iii) Passage
- (iv) All of these

(c) Types of Teaching aids :

- (i) Audio aids
- (ii) Visual aids
- (iii) Audio-Visual aids
- (iv) All of these

(d) Technique of poetry teaching is the :

- (i) Pronunciation drill
- (ii) Parallel quotation
- (iii) Both (i) and (ii)
- (iv) None of these

(e) The purpose of language learning is to understand :

- (i) Grammar
- (ii) Sentence structure
- (iii) Phonemes
- (iv) All of these

ZL-8/2

(2)

Contd.

### Group – B

#### (Short-answer Type Questions)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

1. Enumerate the teaching objectives of English literature.
2. Indicate the need of teaching aids in English teaching.
3. What are the limitations of Educational radio ?
4. Differentiate between Poetry and Prose.

### Group – C

#### (Long-answer Type Questions)

Answer any **two** questions of the following :

10×2 = 20

1. Describe general and specific objectives of teaching prose.
2. Discuss the techniques of Education.
3. Frame a Lesson Plan of poetry for Class VIII.
4. Explain the meaning and definition of curriculum. Differentiate between Curriculum and Syllabus.

ZL-8/2 (7,000)

(3)

VBE(3) — Peda.  
Eng

2016-18

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Group – A

खण्ड – अ

(बहु-विकल्पीय प्रश्न)

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से सही विकल्प चुनें : 2×5 = 10

(क) संस्कृत शिक्षण में श्रव्य-दृश्य साधन का कौन-सा उदाहरण है ?

(i) ग्रामोफोन

(Turn over)



(ii) मानचित्र

(iii) चलचित्र

(iv) रेडियो

(ख) संस्कृत शिक्षण के इनमें से कौन-सी विधि है ?

(i) पाठशाला विधि

(ii) व्याकरण विधि

(iii) अनुवाद विधि

(iv) उपर्युक्त सभी विधि

(ग) एक आदर्श शिक्षक के कौन-से गुण है ?

(i) आदर्श चरित्र

(ii) प्रभावपूर्ण व्यक्तित्व

(iii) विषय पर पूर्ण अधिकार

(iv) उपर्युक्त सभी

(घ) काव्य शिक्षण की कौन-सी विधि है ?

(i) गीत और अभिनय विधि

(ii) व्याख्या विधि

(iii) भण्डारकर विधि

(iv) उपर्युक्त सभी

(ङ) संस्कृत शिक्षण में दृश्य साधन का कौन-सा उदाहरण है ?

(i) रेडियो

(ii) ग्रामोफोन

(iii) टेपरिकॉर्डर

(iv) उपर्युक्त सभी

### Group - B

खण्ड - ब

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :  $5 \times 2 = 10$

- विद्यालय पाठ्यक्रम में संस्कृत के स्थान की विवेचना करें ।
- संस्कृत शिक्षण में उच्चारण के महत्व पर प्रकाश डालें ।
- गद्य शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ? वर्णन करें ।
- संस्कृत शिक्षण में पाठ-योजना के महत्व पर प्रकाश डालें ।

### Group - C

खण्ड - स

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :  $10 \times 2 = 20$

- संस्कृत शिक्षण में श्रव्य-दृश्य साधनों की उपयोगिता पर निबन्ध लिखें ।
- अष्टम वर्ग के लिए किसी पद्य-पाठ पर एक उपयुक्त पाठ-योजना तैयार करें ।

8. संस्कृत शिक्षण में व्याकरण कौन-सी भूमिका अदा करती है  
संस्कृत व्याकरण का शिक्षण आप छात्रों के लिए अभिरूचि  
कैसे बनाएंगे ?

9. संस्कृत के गद्य को पढ़ाने के लिए किन-किन विधियों का सह  
लिया जाता है ? किसी एक विधि पर प्रकाश डालें ।

COPYRIGHT RESERVED

VBEd(3) — Peda. Hn

2016-18

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in  
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. निम्नलिखित सभी प्रश्नों के सही उत्तर चयन करें :

2×5 = 10

(क) कविता पढ़ाते समय अध्यापक का सर्वप्रमुख कार्य है कविता  
का :

(i) सस्वर पाठ करना सिखाना

ZL – 9/3 (7,000)

(4) VBEd(3) — Peda. San

ZL – 6/3

(Turn over)

(ii) सौन्दर्य बोध एवं भाव बोध कराना

(iii) आदि से अंत तक रटवा देना

(iv) कवि परिचय कराना

(ख) विद्यार्थी प्रायः वाचन में निम्नलिखित अशुद्धियाँ करते हैं :

(i) अशुद्ध उच्चारण

(ii) अस्पष्टता

(iii) स्वर में उतार-चढ़ाव न होना

(iv) उपरोक्त सभी

(ग) किस प्रकार की कहानियों का संबंध सदाचरण से होता है ?

(i) धार्मिक कहानियाँ

(ii) ऐतिहासिक कहानियाँ

(iii) सामाजिक कहानियाँ

(घ) विभिन्न व्यक्तियों में जो उच्चारण भेद पाया जाता है, उसका निम्नलिखित में से कौन-सा कारण नहीं हो सकता है ?

(i) शारीरिक प्रभाव

(ii) भौगोलिक प्रभाव

(iii) धार्मिक प्रभाव

(iv) सामाजिक प्रभाव

ZL-6/3

(2)

Contd.

(ङ) हिन्दी में मूल्यांकन हेतु निम्नलिखित में से किस प्रकार के प्रश्न होते हैं ?

(i) केवल निबन्धात्मक

(ii) केवल वस्तुनिष्ठ

(iii) केवल लघु उत्तरीय

(iv) तीनों का समन्वित रूप

Group - B

खण्ड - ब

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5×2 = 10

2. हिन्दी शिक्षण में गद्य शिक्षण का क्या महत्व है ?

3. हिन्दी लेखन में होने वाली अशुद्धियों को किस प्रकार दूर किया जा सकता है ?

4. एक अच्छी पाठ्यपुस्तक किस प्रकार हिन्दी भाषा शिक्षण की प्रभाविता को बढ़ाते हैं ?

5. हिन्दी शिक्षण में विभिन्न साहित्यिक विधाओं का परीक्षण किस प्रकार किया जा सकता है ?

ZL-6/3

(3)

(Turn over)



Group – C

खण्ड – स

(निबन्धात्मक प्रश्न)

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

10×2 = 20

6. माध्यमिक कक्षाओं में नाटक शिक्षण का विशिष्ट उद्देश्य क्या है ? नाटक के माध्यम से किस प्रकार भाषा को समुन्नत किया जा सकता है ?
7. हिन्दी शिक्षण में अभिक्रमित अनुदेशन का उपयोग किस प्रकार किया जा सकता है ? इसके लिए उपयुक्त उदाहरणों का भी उल्लेख करें ।
8. हिन्दी शिक्षण की सफलता का मूल्यांकन किस प्रकार किया जा सकता है ? इसके स्वरूप एवं अवधारणा का वर्णन करें ।
9. हिन्दी शिक्षण की गुणवत्ता बढ़ाने में किन-किन युक्तियों का प्रयोग माध्यमिक स्तर पर किया जा सकता है ? वर्णन करें ।



ZL – 6/3 (7,000)

(4) VBE(3)—Peda. Hn

COPYRIGHT RESERVED

VBE(3) — Peda.  
Phy. Sc.

2016-18

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Answer all questions :

सभी प्रश्न के उत्तर दें :

1. Select the correct option from the following :

2×5 = 10

ZL – 5/2

(Turn over)

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए सही उत्तर चुनें :

(a) Science gives more emphasis on :

विज्ञान किस पर अधिक बल देता है ?

(i) Function

क्रियाओं

(ii) Theory

सिद्धान्त

(iii) Lecture

व्याख्यान

(iv) Drama

नाटक

(b) The meaning of science is :

विज्ञान का अर्थ है :

(i) To know

जानना

(ii) To describe

वर्णन करना

(iii) To write

लिखना

(iv) To demonstrate

प्रदर्शन करना

(c) The word science developed in :

विज्ञान शब्द विकसित हुआ :

(i) French

फ्रांसीसी में

(ii) Latin

लैटिन में

(iii) English

अंग्रेजी में

(iv) Spanish

स्पेनिश में

(d) Problem solving method is not useful

at \_\_\_\_\_ classes.

समस्या समाधान विधि उपयुक्त नहीं है

कक्षा के लिए।

(i) Higher

उच्च

(ii) Lower

निम्न

(iii) Secondary

माध्यमिक

(iv) Higher Secondary Classes

उच्चतर माध्यमिक

(e) Project Method is more important at which level of teaching ?

परियोजना विधि किस स्तर के शिक्षण में अधिक उपयोगी है ?

(i) Low

निम्न

ZL - 5/2

(4)

Contd.

(ii) High

उच्च

(iii) Montessori

मोन्टेसरी

(iv) Kindergarten

किंडरगार्टन

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions :

5×2 = 10

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is the importance of laboratory in science teaching ?

विज्ञान शिक्षण में प्रयोगशाला का क्या महत्व है ?

3. How do we assess project work in teaching physical science ?

ZL - 5/2

(5)

(Turn over)



परियोजना कार्य का आकलन हम भौतिक विज्ञान शिक्षण में कैसे करेंगे ?

4. Explain continuous and comprehensive evaluation in teaching physical science.

सतत व व्यापक मूल्यांकन का भौतिक विज्ञान शिक्षण में वर्णन करें ।

**Group – C**

**खण्ड – स**

**(Long-answer Type Questions)**

**(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)**

Answer any two questions :  $10 \times 2 = 20$

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Explain importance of Environment day.  
पर्यावरण दिवस के महत्त्व का वर्णन करें ।
6. Explain the role of audio-visual aid in teaching physical science.

ZL – 5/2

(6)

Contd.

भौतिक विज्ञान शिक्षण में श्रव्य-दृश्य सामग्री की क्या भूमिका है ? वर्णन करें ।

7. Describe the utility of tools and techniques in assessment of science teaching.

विज्ञान शिक्षण में औजार और प्रविधि की उपयोगिता का वर्णन करें ।



ZL – 5/2 (7,000)

(7)

VBE(3) — Peda.  
Phy. Sc.

COPYRIGHT RESERVED

VBed(3) — Peda.  
Math

2016-18

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in  
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Select the correct answer from the following :

$$2 \times 5 = 10$$

ZL-12/3

(Turn over)

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Following is the formula for finding volume of a cone :

शंकु का आयतन निकालने के लिए सूत्र है :

(i)  $\frac{1}{3}\pi r^2 h$

(ii)  $\frac{2}{3}\pi r^2 h$

(iii)  $\frac{3}{4}\pi r^2 h$

(iv)  $\frac{1}{3}\pi r^3 h$

(b) Which of the following is Hero's formula for determining the area of a triangle ?

त्रिभुज का क्षेत्रफल निकालने के लिए हीरो द्वारा दिये गये निम्नलिखित सूत्र है :

(i)  $\Delta = \sqrt{(s-a)(s-b)(s-c)}$

(ii)  $\Delta = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$

(iii)  $\Delta = \sqrt{\frac{s}{2}(s-a)(s-b)(s-c)}$

(iv)  $\Delta = s(s-a)(s-b)(s-c)$

(c) The Nature of evaluation is :

मूल्यांकन का प्रकृति है :

(i) Qualitative

गुणात्मक

(ii) Quantitative

परिणात्मक

(iii) Both (i) and (ii)

(i) और (ii) दोनों

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(d) Which of the following is objective-centred exam ?

निम्नलिखित में कौस-सा उद्देश्य केन्द्रित परीक्षा होती है ?

(i) Objective Exam

वस्तुनिष्ठ परीक्षा



(ii) Essay Exam

निबन्धात्मक परीक्षा

(iii) Both (i) and (ii)

(i) और (ii) दोनों

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(e) Which of the following is the characteristic of objective test ?

निम्नलिखित में कौन-सा वस्तुनिष्ठ परीक्षा की विशेषता है ?

(i) Reliability

विश्वसनीयता

(ii) Validity

वैधता

(iii) Objectivity

वस्तुनिष्ठता

(iv) All of these

उपरोक्त सभी

## Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Describe briefly about planning for Teaching-Learning Mathematics.

गणित विषय के शिक्षण अधिगम के लिए योजना के बारे में संक्षिप्त वर्णन करें।

3. What do you mean by learning resources in Mathematics ? Explain them briefly.

गणित में अधिगम स्रोत से आप क्या समझते हैं ? संक्षेप में इनकी व्याख्या करें।

4. What are the similarities between assessment and evaluation ? Explain them.

मूल्यांकन और आकलन के मध्य समानताओं पर प्रकाश डालें।

5. Why is Mathematics learning needed for all ?  
Explain.

गणित सीखने की आवश्यकता क्यों सबके लिए है ? व्याख्या करें ।

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following:

$$10 \times 2 = 20$$

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Describe analytic method of Teaching Mathematics. What are its merits and demerits ?

गणित शिक्षण में आगमन विधि का वर्णन करें । इनके गुण और दोषों की चर्चा करें ।

7. How do you handle hurdles at the time of utilising resources ? Clarify.

अधिगम स्रोतों का उपयोग करते समय आने वाली रूकावटों से आप मुकाबला कैसे करते हैं ? स्पष्ट करें ।

8. What are varieties of assessment techniques ?  
Explain two of them in detail.

आकलन तकनीक कितने प्रकार के होते हैं ? उनमें से किन्हीं दो तकनीक को विस्तारपूर्वक वर्णन करें ।

9. What is the importance of participation in conferences/seminar ? Explain.

सेमिनार/कनफेरेन्स में सहभागी होने का क्या महत्व है ? व्याख्या करें ।



COPYRIGHT RESERVED

VBE(3) — Peda.  
Bio.Sc.

2016-18

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in  
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer all the questions :

2×5 = 10

ZL-4/3

(Turn over)



सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Aims of the Biology teaching :

जीव विज्ञान शिक्षण के सामान्य उद्देश्य :

(i) Knowledge

ज्ञान

(ii) Skill

कौशल

(iii) Scientific interest

वैज्ञानिक रुचि

(iv) Scientific attitude

वैज्ञानिक दृष्टिकोण

(b) Advantages of the project method of teaching

Biological Science :

जीव विज्ञान शिक्षण के परियोजना विधि के गुण :

(i) Playway method to learn

इस विधि में खेल-खेल द्वारा सीखा जाता है

(ii) To develop physical, mental and allround development :

इनमें शारीरिक, मानसिक और सर्वांगीन विकास होता है ।

(iii) In this method, the result achieve

इस विधि में परिणाम तक पहुँचना होता है

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(c) Qualities of Heuristic method :

खोज या अनुसंधान विधि के गुण :

(i) Learn by doing

करके सीखना

(ii) Activity

क्रियाशीलता

(iii) Permanent Knowledge

स्थायी ज्ञान

(iv) None of the above

इनमें से कोई नहीं

(d) Branches of Science is :

विज्ञान की शाखा है :

(i) Biology and Mathematics

भौतिक और रसायन

(ii) Astronomy and geology

खगोल विज्ञान तथा भूगर्भ विज्ञान

(iii) Physics and chemistry

भौतिक तथा रसायन विज्ञान

(iv) All of the above

इनमें से सभी

(e) Biological Teaching Aids are the following :

जीव विज्ञान शिक्षण साधन निम्नलिखित है :

(i) Audio Aids

श्रव्य सहायक सामग्री

(ii) Radio and television

रेडियो तथा टेलिवीजन

(iii) Software

सौफ्टवेयर

(iv) Biological exhibition

जीव विज्ञान

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions :  $5 \times 2 = 10$

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Explain the qualities of an ideal teacher in

Biological Science.

एक आदर्श जीव विज्ञान शिक्षक के गुणों को बताएँ

3. Describe the importance of Heuristic method in

teaching Biological Science.

जीव विज्ञान शिक्षण में खोज या अनुसंधान विधि के महत्व की

चर्चा करें।

4. Describe the objectives of teaching Biological

Science at Secondary Level.

माध्यमिक स्तर पर जीव विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों की विवेचना करें ।

5. Write a short not on Biological library.  
जीव विज्ञान पुस्तकालय पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

**Group – C**

**खण्ड – स**

**(Long-answer Type Questions)**

**(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)**

Answer any two questions :  $10 \times 2 = 20$

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What do you mean by Evaluation ? Discuss the ways and techniques of evaluation of learning in biology.

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? जीव विज्ञान सीखने में मूल्यांकन के तरीकों का वर्णन करें ।

7. Discuss the uses and importance of various teaching aids in Biology teaching.

जीवविज्ञान शिक्षण में विभिन्न शिक्षण सामग्री के महत्व और उपयोगिता का वर्णन करें ।

8. Prepare a lesson plan for 40 minutes on any topic of Biological Science for 10th Class students.

10 वीं कक्षा के लिए जीव विज्ञान का कोई प्रकरण लेकर 40 मिनट शिक्षण के लिए पाठ्य योजना बनाएँ ।

9. Write short notes on any two of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

- (a) Museum

संग्रहालय

- (b) Science fair

विज्ञान मेला

- (c) Science laboratory

विज्ञान प्रयोगशाला

- (d) Science Club

विज्ञान क्लब

- (e) Biological excursion

जीवविज्ञान भ्रमण





COPYRIGHT RESERVED

VBE(3)—Peda.  
Comm.

2016-18

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in  
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Select the correct answer from the following :

2×5 = 10

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Computer virus is a :

कम्प्यूटर वाइरस है :

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| (i) Hardware<br>हार्डवेयर   | (ii) Bacteria<br>बैक्टेरिया             |
| (iii) Software<br>सॉफ्टवेयर | (iv) None of these<br>इनमें से कोई नहीं |

(b) Maximum participation of students is possible in :

छात्रों की अधिकतम भागीदारी में सम्भव है :

- |                                       |
|---------------------------------------|
| (i) Lecture Method<br>व्याख्यान विधि  |
| (ii) Discussion Method<br>चर्चा विधि  |
| (iii) Project Method<br>परियोजना विधि |
| (iv) Play Way Method<br>खेल विधि      |

(c) Cumulative record is a :

संचयमान अभिलेख है :

- |   |
|---|
| (i) Comprehensive concept<br>व्यापक अवधारणा |
| (ii) Narrow concept<br>संकीर्ण संकल्पना     |
| (iii) Micro concept<br>सूक्ष्म संकल्पना     |
| (iv) None of these<br>इनमें से कोई नहीं     |

(d) Which of the following is a evaluation device ?

इनमें से कौन मूल्यांकन डिवाइस है ?

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| (i) Perception<br>अवबोधन    | (ii) Conception<br>धारणा   |
| (iii) Preparation<br>तैयारी | (iv) Observation<br>अवलोकन |

(e) Which of the following is not teaching learning material ?

निम्नलिखित में कौन शिक्षण अधिगम वस्तु नहीं है ?

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| (i) Black Board<br>श्यामपट्ट   | (ii) Book<br>पाठ्यपुस्तक               |
| (iii) Newspaper<br>समाचार पत्र | (iv) All of the above<br>उपर्युक्त सभी |

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss inductive and deductive approach.  
प्रेरक और आनुपातिक दृष्टिकोण पर चर्चा करें ।
3. State the IT enabled resources in commerce.  
वाणिज्य में आइ टी सक्षम संसाधनों का वर्णन करें ।
4. Explain the role of teacher as techno pedagogy.  
तकनीकी शिक्षण के रूप में शिक्षक की भूमिका समझाएँ ।

5. Explain the concept of virtual classroom.  
आभासी कक्षा की अवधारणा की व्याख्या करें ।

**Group – C**

खण्ड – स

**( Long-answer Type Questions)**

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Define Evaluation. Discuss its need and importance.

मूल्यांकन को परिभाषित करें । इसकी आवश्यकता एवं महत्त्व की चर्चा करें ।

7. Prepare an Achievements Test in Commerce. Explain the characteristics of good evaluation.

वाणिज्य में एक उपलब्धि परीक्षण तैयार करें । अच्छे मूल्यांकन की विशेषताओं की व्याख्या करें ।

8. Define Community Resources. Explain its types.

समुदाय संसाधनों को परिभाषित करें । उदाहरण के साथ व्याख्या करें ।

9. Discuss the importance and types of commercial activities in teaching of commerce.

वाणिज्य शिक्षण में इसके महत्त्व और वाणिज्यिक गतिविधियों के प्रकार की चर्चा करें ।

