

2015-17

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

- Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from **all** the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A**खण्ड – अ**

1. Answer **all** questions. Choose the correct options in multiple choice questions : $2 \times 5 = 10$

○ सभी प्रश्नों के उत्तर दें । बहु विकल्पीय प्रश्नों में से सही विकल्प का चयन करें :

- (a) What is the reason that women are in the growth of education ?

कौन-सा कारण है, जो महिला शिक्षा के विकास में बाधक है ?

(i) Poverty

गरीबी

(ii) Child Marriage

बाल विवाह

(iii) Lack of girl's school

कन्या विद्यालय की कमी

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

(b) What is Gender Bias ?

लिंग पूर्वाग्रह क्या है ?

(i) Equal deal with Men and Women

पुरुष और महिला साथ समान व्यवहार

(ii) Provide equal opportunity to the Men

and Women

पुरुष और महिला को समान अवसर प्रदान करना

(iii) Both (i) and (ii)

(i) और (ii) दोनों

(iv) Unequal treatment with Men and

Women

पुरुष और महिला के साथ असमान व्यवहार करना

(c) Where is socialization found from the following ?

निम्नलिखित में से समाजीकरण कहाँ होता है ?

(i) In family

परिवार में

(ii) In school

विद्यालय में

(iii) In a friend group

मित्र समूह में

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(d) According to the 2011 Demographic Report, there is a difference in the literacy of Men and Women in India :

२०११ जनसांख्यिकी रिपोर्ट के अनुसार भारत में पुरुषों और औरतों की साक्षरता दर में अन्तर है :

(i) 10%

१०%

(ii) 17%

१७%

(iii) 21%

२१%

(iv) 27%

२७%

(e) Men are generally more intelligent than women:

सामान्यतः पुरुष, महिला की तुलना में अधिक बुद्धिमान हैं :

(i) Is true

सही है

(ii) May be true

सच हो सकता है

(iii) Shows gender bias

लिंग पूर्वाग्रह दिखाता है

(iv) Is true for different domains of Intelligence

बुद्धि के विभिन्न डोमेन के लिए सच है

Group - B

खण्ड - ब

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the meaning of Gender and reason the Gender bias.

लिंग का अर्थ एवं लिंगीय विभेद के कारणों की विवेचना करें ।

3. Highlight the principle of Gender related to Socialization.

लिंग संबंधी समाजीकरण के सिद्धान्त पर प्रकाश डालें ।

4. What are the need of Women Empowerment and its barrier ? Examine.

महिला सशक्तिकरण की क्या आवश्यकता है एवं इसमें क्या बाधाएँ हैं ? परीक्षण करें ।

5. Clarify the scope of sex education and problem of sex education.

यौन शिक्षा के क्षेत्र एवं यौन शिक्षा की समस्याओं को स्पष्ट करें ।

Group – C

खण्ड – स

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What are the role of Family and Society in strengthen the Gender equality ? Analyse.

लैंगिक समानता के सबलीकरण में परिवार एवं समाज की क्या भूमिका है ? विश्लेषित करें ।

7. On the basis of Gender, explain the role of Religion, Family and Media in Indian Society.

लैंगिक आधार पर भारतीय समाज में धर्म, परिवार एवं मीडिया की भूमिका की विवेचना करें ।

NN – 2/3

(6)

Contd.

8. Critically examine the problems and solutions of Girls Schooling.

बालिका विद्यालयीकरण की समस्याएँ एवं समाधान का समीक्षात्मक वर्णन कीजिए ।

9. Can you visualize Gender inequality in class-room and how can you bring Gender Equality ? Explain with examples.

कक्षा में एक शिक्षक के रूप में जेण्डर असमानता किस प्रकार देखते हैं तथा जेण्डर समानता कैसे लाएँगे ? सोदाहरण वर्णन करें ।



NN – 2/3 (6,000)

(7)

VBE(4) — Gen.
Sch. & Soc.

COPYRIGHT RESERVED

**VBE(4) — B. Ed.
(Know. & Curri.)
Part – II**

2015-17

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

**Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.**

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer all questions :

2×5 = 10

RC – 1/3

(Turn over)

सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) The main process of curriculum development is :

पाठ्यक्रम विकास की मुख्य प्रक्रिया है :

(i) Evaluation

मूल्यांकन करना

(ii) Feed back

पृष्ठपोषण देना

(iii) To fulfill the aims

उद्देश्यों की पूर्ति करना

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

(b) Who has classified the objectives of Education ?

शिक्षा के उद्देश्यों का वर्गीकरण किसने किया ?

(i) John Dewey

जॉन डिवी

(ii) Robert Miller

रॉबर्ट मिलर

(iii) B. S. Bloom

बी० एस० ब्लूम

(iv) None of the above

उपरोक्त में से कोई नहीं

(c) The word curriculum has originated from which language ?

करीकुलम शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है ?

(i) Hindi

हिन्दी

(ii) English

अंग्रेजी

(iii) Latin

लैटिन

(iv) None of the above

उपरोक्त में से कोई नहीं

(d) Basic Elements of curriculum is :

पाठ्यक्रम के मूल तत्व हैं :

(i) Aims and objectives

लक्ष्य एवं उद्देश्य

(ii) Text books

पाठ्य वस्तु

(iii) Teaching method

शिक्षण विधि

(iv) Evaluation

मूल्यांकन

(v) All of the above

उपरोक्त सभी

(e) The factor effecting curriculum is :

पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाला घटक है :

(i) Examination system

परीक्षा प्रणाली

(ii) Teaching method

शिक्षण विधि

(iii) Subject-centered curriculum

विषय-केंद्रित पाठ्यक्रम

(iv) None of the above

उपरोक्त में से कोई नहीं

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Define Curriculum. What do you mean by curriculum ?

पाठ्यक्रम को परिभाषित करें । पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं, समझाएं ।

3. Explain the importance of library in schools.
विद्यालयों में पुस्तकालय के महत्व को समझाएँ ।
4. Write short notes on the utility of text-book.
पाठ्य वस्तु की उपयोगिता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)
(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

$10 \times 2 = 20$

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Write the meaning of curriculum development.
What is the difference between subject centered and learning centered curriculum ?
पाठ्यक्रम विकास से आप क्या समझते हैं ? विषय केन्द्रित पाठ्यक्रम एवं छात्र-केन्द्रित पाठ्यक्रम में क्या अंतर है ?

RC – 1/3

(6)

Contd.

6. What do you mean by evaluation ? Explain evaluation as an element of curriculum.

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यक्रम के मूल तत्व के रूप में मूल्यांकन की व्याख्या करें ।

7. What should be the common infrastructure of a school ? Explain.

एक विद्यालय का मूलभूत ढाँचा क्या होना चाहिए ? विस्तार से समझाएँ ।



RC – 1/3 (6,000)

(7)

VBE(4) — B. Ed.
(Know. & Curri.)
Part – II

2015-17

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Group – A

खण्ड – अ

1. Choose the correct options of the following :

2×5 = 10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

- (a) Inclusive Education is arranged for :

समावेशी शिक्षा की व्यवस्था की जाती है :

(i) For normal child

सामान्य बालक हेतु

(ii) For special child

विशिष्ट बालक हेतु

☒ (iii) Both (i) and (ii)

(i) और (ii) दोनों

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(b) Multiple disability can be classified as :

बहुबाधिता का वर्गीकरण किया जा सकता है :

(i) Physical disability

शारीरिक बाधिता

(ii) Mentally retarded

मानसिक मन्दता

☒ (iii) Learning disability

अधिगम असमर्थता

☒ (iv) All of the above

उपरोक्त सभी

NN - 1/3

(2)

Contd.

(c) The provision of horizontal reservation for 'Divyang' persons in Govt. Services is of :

सरकारी नौकरियों में 'दिव्यांग' व्यक्तियों के क्षैतिज आरक्षण का प्रावधान है :

(i) 2%

२%

(ii) 4%

४%

☒ (iii) 3%

३%

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(d) Special Education was firstly developed in :

विशिष्ट शिक्षा का सर्वप्रथम विकास हुआ :

☒ (i) U. S. A.

सं० रा० अमेरिका में

(ii) Europe

यूरोप में

NN - 1/3

(3)

(Turn over)

(iii) India

भारत में

(iv) China

चीन में

(e) Maladjusted children are those who :

कुसमायोजित बच्चे वे हैं, जो :

(i) Behave negatively

नकारात्मक व्यवहार करते हैं

(ii) Harm other Children

दूसरे बच्चों को हानि पहुँचाते हैं

(iii) Use abusive language

गाली देते हैं

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

Group – B

खण्ड – ब

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

NN – 1/3

(4)

Contd.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Describe some important features of "National Policy for Person with — disability 2006" .

“राष्ट्रीय विकलांग जन-नीति २००६” के कुछ महत्वपूर्ण पक्षों का वर्णन करें ।

3. Give view on the role and responsibilities of parents and community in Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा अन्तर्गत माता-पिता एवं समुदाय की भूमिका एवं जिम्मेवारियों पर विचार प्रस्तुत कीजिए ।

4. Clarify the difference between a normal child and a special child.

एक सामान्य बालक एवं एक विशिष्ट बालक के बीच के अन्तर को स्पष्ट करें ।

5. Give the determinants of classroom management in Inclusive School.

समावेशी विद्यालय में कक्षा प्रबन्धन के निर्धारकों को बताइये ।

NN – 1/3

(5)

(Turn over)

Group – C

खण्ड – स

Answer any **two** questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. After giving the meaning of Inclusive Education, explain about the need and importance of it.

समावेशी शिक्षा के अर्थ को समझाते हुए इनके आवश्यकता एवं महत्त्वों की व्याख्या करें ।

7. Define the children with "Special Educational Need" (SEN). Classify it and write about the general symptoms found in special child.

“विशिष्ट शैक्षिक आवश्यकता” (SEN) वाले बच्चों को परिभाषित करें । इन्हें वर्गीकृत करें एवं इन विशिष्ट बालकों में मौजूद सामान्य लक्षणों को लिखें ।

8. In reference to "Creating an Inclusive School", give the meaning of classroom management and describe the teacher's role in it also.

NN – 1/3

(6)

Contd.

“समावेशी विद्यालय सृजन” सन्दर्भ में कक्षा प्रबन्धन के अर्थ बतायें तथा कक्षा प्रबन्धन में अध्यापक की भूमिका को भी दर्शाएँ ।

9. What is "Individualized Educational Plan" (IEP) ? Describe about its merits and limitations.

समावेशी शिक्षा में “व्यक्ति परक शैक्षिक योजना” (IEP) क्या है ? इनके महत्त्वों एवं सीमाओं का उल्लेख करें ।



NN – 1/3 (6,000)

(7)

VBE(4) — Creat.
an Incl. Sch.

COPYRIGHT RESERVED

VBE(4) — Guid. &
Counselling

2015-17

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Group – A

खण्ड – क

Answer all questions

सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

1. Choose the correct answer of the following
questions : 2×5 = 10

NN – 6/3

(Turn over)

निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर चुनें :

(a) The book "Education and Guidance" is written by :

पुस्तक "एजुकेशन और गाइडेन्स" लिखा गया है :

(i) John M. Brewer

जॉन एम० ब्रिबर द्वारा

(ii) Skinner

स्किनर द्वारा

(iii) T. P. Nunn

टी० पी० नन द्वारा

(iv) M. Whitehead

एम० हाइटहेड द्वारा

(b) Individual method is :

वैयक्तिक विधि है :

(i) Psychological

मनोवैज्ञानिक

(ii) Non-psychological

अमनोवैज्ञानिक

(iii) Both (i) and (ii)

(i) और (ii) दोनों

(c) In Individual Method teacher is not the but the friend and torch bearer of the student.

वैयक्तिक विधि में शिक्षक छात्र का न होकर मित्र और पथ-प्रदर्शक होता है ।

(i) Instructor

आदेशकर्ता

(ii) Associate

सहयोगी

(iii) Director

निर्माता

(iv) Producer

निर्देशक

(d) "Encyclopedia of Modern Education" gives information of :

“इनसाइक्लोपेडिया ऑफ मॉडर्न एजुकेशन” जानकारी देता है :

(i) Occupational service

पेशेवर सेवा की

(ii) Vocational service

व्यावसायिक सेवा की

(iii) Courier Service

कुरियर सेवा की

(iv) Carrier Service

कैरियर सेवा की

(e) Guidance is _____ work.

निर्देशन कार्य _____ है ।

(i) True

सत्य

(ii) False

असत्य

(iii) Both (i) and (ii)

(i) और (ii) दोनों

Group – B

खण्ड – ख

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is the meaning of 'Guidance' ? Discuss its aim ?

निर्देशन का क्या अर्थ है ? इसके उद्देश्य का वर्णन करें ।

3. Describe the method of collecting occupational Information.

व्यावसायिक सूचना प्राप्त करने की विधियों का वर्णन करें ।

4. Explain the types of Guidance.
निर्देशन के प्रकारों का वर्णन करें ।
5. Throw light on the organisation of school guidance service.

विद्यालय निर्देशन सेवा के संगठन पर प्रकाश डालें ।

Group – C

खण्ड – ग

Answer any **two** questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What do you mean by Vocational Analysis ?
Describe its methods.

व्यवसायिक विश्लेषण से क्या समझते हैं ? इसकी विधियों का वर्णन करें ।

7. Discuss the ethical principles of counsellors.

परामर्शदाता के लिए नैतिक सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।

8. What do you understand by Educational Guidance ? Discuss its nature and scope.

शैक्षिक निर्देशन से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रकृति एवं क्षेत्र की विवेचना करें ।

9. Write an essay on Cash Study Method.

व्यक्ति कृत अध्ययन पर निबंध लिखें ।

