

2015-17

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णकि के द्योतक हैं।

Answer as directed.

निर्देशानुसार उत्तर दें।

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

$5 \times 2 = 10$

1. कहानी का प्राण तत्व क्या है ?
(क) कथावस्तु
(ख) पात्र
(ग) कथोपकथन
(घ) संवेदनशीलता

2. गद्य की नाटक विधा का प्राण तत्व क्या है ?
 - (क) कथावस्तु
 - (ख) पात्र
 - (ग) संवाद
 - (घ) भाषा-शैली

3. भाषा कक्ष में श्यामपट्ट का आकार सामान्यतः कितना होना चाहिए ?
 - (क) 0.5×1 मी०
 - (ख) 1×2 मी०
 - (ग) 1.25×2.50 मी०
 - (घ) 2×2.5 मी०

4. स ध्वनि का उच्चारण करते समय जिहवा को कहाँ स्पर्श करना चाहिए ?
 - (क) दाँतों से
 - (ख) तालू से
 - (ग) वर्त्स से
 - (घ) मूर्ढा से

5. व्याकरण शिक्षण की उपयुक्त विधि है :
 - (क) आगमन

- (ख) निगमन
- (ग) आगमन-निगमन
- (घ) इसमें से कोई नहीं

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें : $5 \times 2 = 10$

1. हिन्दी शिक्षण में कविता शिक्षण का क्या महत्व है ?
2. वर्तनी की अशुद्धियों के मुख्य कारणों का उल्लेख कीजिए ।
3. रेखीय अभिक्रम और शाखीय अभिक्रम का अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
4. कहानी गद्य साहित्य की अन्य विधाओं से किस प्रकार भिन्न होती है ?

(निवृत्तात्मक प्रश्न)

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें : $10 \times 2 = 20$

1. शैक्षिक निदान और उपचारात्मक शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए ।
2. भाषा शिक्षण की दृष्टि से पुस्तकालय का क्या महत्व है ? आप अपने विद्यालय में पुस्तकालय की व्यवस्था किस प्रकार करेंगे ?
3. क्रियात्मक अनुसन्धान से आप क्या समझते हैं ? क्रियात्मक अनुसन्धान और मौलिक अनुसन्धान में क्या अन्तर होती है ?
4. गद्य शिक्षण के क्या उद्देश्य होते हैं ? माध्यमिक स्तर पर किस विधि का प्रयोग करना उचित समझते हैं और क्यों ?

2015-17

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णक के द्योतक हैं ।

Q. No. 1 is compulsory and answer two questions
from Group – A and two questions from Group – B.

प्र० सं० १ अनिवार्य है तथा खण्ड – अ से दो एवं
खण्ड – ब से दो प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. Select the correct answer of the following
questions : $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए सही उत्तर चुनें :

(a) Which of these is the objective of science
teaching ?

विज्ञान शिक्षण के इनमें से कौन-से उद्देश्य हैं ?

- (i) Knowledge (ii) Skill
- ज्ञानात्मक कुशलता
- (iii) Ability (iv) All of these
- योग्यता इनमें सभी

(b) Teaching aid can be mostly used :

सहायक सामग्री का सर्वाधिक प्रयोग किया जा सकता है :

- (i) In Physics (ii) In Chemistry
- भौतिक विज्ञान में रसायन विज्ञान में
- (iii) In Biology (iv) All of these
- जीव विज्ञान में इनमें से सभी

(c) Which of these is the work of evaluation ?

मूल्यांकन के इनमें से कौन-से कार्य हैं ?

- (i) Improvement in teaching process
- शिक्षण प्रक्रिया में सुधार
- (ii) Improvement in guidance
- निर्देशन में सुधार
- (iii) Clarification of educational objectives
- शैक्षणिक उद्देश्यों का स्पष्टीकरण
- (iv) All of these
- इनमें सभी

(d) National Science Day is celebrated on :

राष्ट्रीय विज्ञान दिवस मनाया जाता है :

- (i) 29th February (ii) 18th February
- २९ फरवरी को १८ फरवरी को
- (iii) 28th February (iv) 28th January
- २८ फरवरी को २८ जनवरी को

(e) The word curriculum is derived from :

पाठ्यक्रम शब्द की उत्पत्ति है :

- (i) Latin language

लैटिन भाषा से

- (ii) French language

फ्रैंच भाषा से

- (iii) German language

जर्मन भाषा से

- (iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

Group - A

खण्ड - अ

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

2. What is the importance of teaching-learning material in teaching Physical Science ? 5

भौतिक विज्ञान शिक्षण में शिक्षण अधिगम सामग्री का क्या महत्व है ?

3. Write short note on Science Exhibition. 5
 विज्ञान प्रदर्शनी पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

4. What is the use of ICT in Science Teaching ? 5
 विज्ञान शिक्षण में आई०टी० सी०टी० को क्या उपयोग है ?

Group - B

खण्ड - ब

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

5. What is the role of Physical Science in building civilization and culture ? 10
 भौतिकीय विज्ञान के प्रकृति एवं क्षेत्र का वर्णन करें।

6. What is action research ? Explain. 10
 क्रियात्मक अनुसन्धान क्या है ? व्याख्या कीजिए।

7. Discuss identification and use of learning resources in Physical Science. 10
 भौतिक विज्ञान में अधिगम संसाधनों के पहचान एवं उपयोग की व्याख्या करें।

YF - 4/3 (6,000)

(4)

VBEd(3) — Pedagogy
 Phy. Sc.

5

**COPYRIGHT RESERVED. VBEd(3) — Pedagogy
 Hist**

2015-17

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

**Candidates are required to give their answers in
 their own words as far as practicable.**

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णक के द्योतक हैं।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Group - A

खण्ड - अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Answer all questions :

सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

1. Select the correct answer from the following questions : $2 \times 5 = 10$

YF - 5/3

(5)

(Turn over)

निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर चुनें :

(a) Who started Project Method ?

योजना विधि का प्रारम्भ किसने किया ?

(i) W. H. Kilpatrick

डब्ल्यू० एच० किलपैट्रिक

(ii) John Dewey

जॉन ड्यूवी

(iii) S. K. Kochher

एस० के० कोचर

(iv) Aristotle

अरस्टू

(b) Evaluation is a _____ process.

मूल्यांकन एक _____ प्रक्रिया है ।

(i) Continuous

सतत

(ii) Discontinuous

असतत

(iii) Rythemic

रुक रुक कर चलनेवाली

(iv) Work based

कार्य आधारित

(c) Which of the following is not an audio material ?

निम्नलिखित में कौन श्रव्य वस्तु नहीं है ?

(i) Radio

रेडियो

(ii) Gramophone

ग्रामोफोन

(iii) Tape-recorder

टेप-रिकार्डर

(iv) Pictures

चित्र

(d) Teacher are principle method :

शिक्षक प्रधान विधि है :

(i) Source method

स्रोत विधि

(ii) Project method

योजना विधि

(Turn over)

(iii) Story telling method (vi)

कहानी कथन विधि

(iv) Lecture method (v)

व्याख्यान विधि

(e) The main thing in the use of teaching material is :

शिक्षण सामग्री के प्रयोग में सबसे प्रमुख बात है :

(i) Be attractive (ii)

आकर्षक हो

(ii) Be bright (iii)

चमकीली हो

(iii) Right size (vi)

आकार ठीक हो

(iv) Be related to the subject (v)

विषय से सम्बन्धित हो

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions : 5×2 = 10

YF - 5/3

(4)

Contd.

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is the importance of co-curricular activities in history teaching ?

इतिहास शिक्षण में पाठ्य सहगामी क्रियाओं का क्या महत्व है ?

3. Discuss chronology in teaching history.

इतिहास शिक्षण में कालक्रम की चर्चा करें।

4. Write short note on text-book on 'History'.

'इतिहास' की पाठ्य-पुस्तक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

5. What is the difference between method and technique ?

विधि एवं प्रविधि में क्या अन्तर है ?

Group - C

खण्ड - स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions : 10×2 = 20

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Audio-Visual aids are very important in teaching

YF - 5/3

(5)

(Turn over)

of History. Explain. Name some of the aids which are effective in our Secondary School.

इतिहास शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्री का विशेष महत्व होता है। व्याख्या कीजिए। माध्यमिक विद्यालयों के लिए कुछ उपयुक्त सामग्री के नाम बतायें।

7. What are the various methods of history teaching employed at the secondary stage? Discuss any two methods.

माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण की किन-किन विधियों का प्रयोग किया जाता है? किन्हीं दो विधियों की विवेचना करें।

8. What are the qualities of a good lesson plan? Prepare a lesson plan of 40 minutes on any topic of history for class IXth.

एक अच्छी पाठ-योजना की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

कक्षा नवम् के छात्रों को इतिहास पढ़ाने के लिए किसी प्रकरण पर 40 मिनट की अवधि की पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

9. What is the source method in the teaching of History? How would you utilize it in teaching a lesson in History? Give examples.

इतिहास शिक्षण में स्रोत-पद्धति क्या है? आप इतिहास के किसी पाठ को पढ़ाने में इसका किस प्रकार प्रयोग करेंगे? उदाहरण सहित समझाइये।

**COPYRIGHT RESERVED VBEd(3) — Pedagogy
Beng**

কল্পনার প্রতিক্রিয়া করে কাজ করা হচ্ছে।

১। মনুষের জীবনের কোন ক্ষেত্রে কাজ করা।

2015-17

(১) ৩ ক্ষেত্রের কোন ক্ষেত্রে কাজ করা।
 $3 \times 5 = 15$ **Time : 1½ hours**

কোন ক্ষেত্রে কাজ করা। **Full Marks : 40**

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

The figures in the margin indicate full marks.

Answer all questions.

১। নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

$5 \times 5 = 25$ **২৫**

(ক) অনুবন্ধন প্রণালী বলতে কি বোঝেন ?

(খ) ভাষা শিক্ষার সহায়ক চারটি গণমাধ্যমের নাম লিখুন।

(গ) সপ্তম শ্রেণিতে পাঠ্য মাত্রভাষার প্রতি শুদ্ধাঞ্জপক গদ্য
ও পদ্যের নাম লিখুন (লেখকের নাম সহ)।

(ঘ) অষ্টম শ্রেণিতে পাঠ্য স্বদেশ প্রেমের দুটি গদ্য বা পদ্যের
নাম লিখুন (লেখকের নাম সহ)।

(ঙ) বাংলা বানান শিক্ষায় দুটি সমস্যার উল্লেখ করুন।
(চ) দশম শ্রেণির জন্য পাঠ সংকলনে নির্বাচিত দুটি গদ্য ও
পদ্যের নাম লেখকের নাম সহ লিখুন।

(ছ) সংশোধনী পাঠের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন ।

(জ) দ্বাদশ শ্রেণিতে পাঠ্য একটি নাটক ও একটি আন্তর্জাতিক কবিতার নাম লেখকের নাম সহ লিখুন ।

২। নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১৫০০টি জন্ম

$$5 \times 4 = 20$$

(ক) বাংলা ভাষা শিক্ষায় শিক্ষার্থীদের অনীহা প্রকাশের জন্য বিশ্বায়নের দায় কর্তব্যানি — আলোচনা করুন ।

(খ) অন্য বিষয়ের সঙ্গে বাংলা ভাষার অনুবন্ধন কেমন করে সংঘটিত হয় উদাহরণ সহ দেখান ।

(গ) বৃক্ষদীপ্তি শিশুদের জন্য সংশোধনী পাঠ্যদানের সময় শিক্ষকের কোন্ কোন্ বিষয়গুলি স্মরণে রাখা প্রয়োজন ?

(ঘ) বাংলা বানান শিক্ষায় আদর্শ পদ্ধতিগুলি উল্লেখ করুন ।

(ঙ) মূলাবোধের বিকাশে সাহিত্য পাঠের গুরুত্ব আলোচনা করুন ।

(চ) বাংলা সাহিত্য রচনার ক্ষেত্রে পরিবেশের গুরুত্ব আলোচনা করুন ।

(ছ) প্রতিভাবান ও পিছিয়ে পড়া শিশুদের সংশোধনী পাঠ্যদানের একটি তুলনামূলক আলোচনা করুন ।

৩। নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(ক) সপ্তম শ্রেণির জন্য নির্ধারিত পাঠ্যক্রমের যে কোন এক বা একাধিক গদ্য অবলম্বন করে তার বিষয়বস্তুর অনুভূমিক

ও উল্লম্ব প্রণালী সম্পর্কে স্বচ্ছ ধারণা দিন । উক্ত বিষয়গুলির সঙ্গে প্রাত্যাহিক জীবনের সম্পর্ক দেখান ।

$$8+8+2 = 10$$

(খ) একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণির একটি গদ্য অবলম্বন করে শিক্ষাবিজ্ঞান ভিত্তিক প্রাত্যাহিক জীবন ও পরিবেশের সঙ্গে সম্পর্ক স্থাপন কিভাবে করা যাবে তা লিপিবদ্ধ করুন ।

১০

Group - C

(Long-answer Type Questions)

(طویل جواب والے سوالات)

کسی دو (2) سوالوں کے جواب دینے کے لیے 10x2 = 20

1- کسی بھی زبان سے اردو میں ترجمہ کرتے وقت ہمیں کہنے والوں پر دھیان رکھنا ضروری ہوتا ہے؟ بیان کریں۔

2- تدریس شریں ”نمونے کی بلند خواہی“ کی اپنی الگ اہمیت ہے۔ اس کے فائدے بیان کریں۔

3- امدادی سامان تعلیم سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ تختہ سیاہ کا استعمال درجہ میں کیوں کیا جاتا ہے؟ تفصیل سے بتائیں۔

4- آٹھویں درجہ کے کسی نظم کا منصوبہ سبق پیش کریں۔

5- کسی بھی درجہ میں امدادی اشیاء کی موجودگی پر حکمی کو

(i) دلچسپ بناتی ہے

(ii) غیر دلچسپ بناتی ہے

(iii) آسان اور دلچسپ بناتی ہے

(iv) کوئی فرق نہیں پڑتا ہے

Group - B

(Short-answer Type Questions)

(مختصر جواب والے سوالات)

کسی دو (2) سوالوں کے جواب دیں : $5 \times 2 = 10$

1- اردو زبان کا ذخیرہ ادب و سیع ہے۔ کیا دور حاضر میں بھی اردو ادب کی

ضرورت ہے؟ بیان کریں۔

2- تدریس نظم میں آپ کن باتوں کا خیال رکھیں گے؟ واضح کریں۔

3- "اردو کا کتب خانہ" سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ کیا تدریس اردو میں اس سے

فائدہ ہوتا ہے؟ اپنے خیال کا اظہار کریں۔

4- اندازہ قدر کو کیوں ضروری مانا گیا ہے؟ وجہ بتائیں۔

(Turn over)

(3)

YF - 1/3

Contd.

(2)

3- گرے (iii)

(iv) کسی نہیں

2- اردو صرف مسلمانوں کی زبان ہے :

(i) صحیح

(ii) غلط

3- سریہ احمد خان :

(i) دارالصنفین اعظم گڑھ کی بنیاد رکھی

(ii) کلکتہ کے ایشانیک سوسائٹی کے بانی تھے

(iii) مسلم یونیورسٹی ٹیلگڑھ کو قائم کیا

(iv) خدا بخش لا بصری کے بانی تھے

4- چار مصروف والی نظم ----- کہلاتی ہے؟

(i) مترزاد

(ii) بیت

(iii) رباعی

(iv) مسدس

YF - 1/3

2015-17

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Answer from all the Groups as directed.

Group – A

(Objective Type Questions)

(کئی جواب والے سوالات)

$$2 \times 5 = 10$$

1- ”زبان بولی جانے والی آواز کے خیالات کے اظہار کا ہم ہے۔“ یہ کس نے کہا

ہے؟

سویت (i)

تمپسن (ii)

(Turn over)

YF - 1/3

2015-17

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Answer from all the Groups as directed.

Group – A

(Objective Type Questions)

Choose the correct answer of the following :

$$2 \times 5 = 10$$

1. Who said that “The desired goal or outcome at which instruction is aimed.” ?
 - (a) Dr. B. S. Bloom
 - (b) L. A. C. Strong
 - (c) P. Gurrey
 - (d) Thompson

YF - 2/3

(Turn over)

2. Pronunciation drills are the excellent means of forming correct speech _____
(a) Sound
(b) Intonation
(c) Habits
(d) Skills

3. A picture is _____
(a) An audio aid
(b) A visual aid
(c) An audio-visual aid
(d) None of the above

4. In multiple choice questions _____ choice is provided to the students.
(a) Limited
(b) No
(c) Multiple
(d) Minimum

Method is _____ that a teacher adopts in the class-room teaching learning situation.
(a) Principles
(b) Norms
(c) Techniques
(d) Pointers

YF - 2/3

(2)

Contd.

Group - B

(Short-answer Type Questions)

Answer any two questions of the following:

$5 \times 2 = 10$

1. Discuss the purpose and importance of teaching translation at the secondary stage.
2. What are the different types of English prose lesson ?
3. What are the aims of teaching poetry at the senior level ? Explain.
4. Write down the characteristics of a good text book.

Group - C

(Long-answer Type Questions)

Answer any two questions of the following:

$10 \times 2 = 20$

1. "Language is the expression of ideas by means of speech sounds combined into words. Words are combined into sentences, this combination answering to that of ideas into thoughts." Discuss.

YF - 2/3

(3)

(Turn over)

2. Pronunciation drills are the excellent means of forming correct speech _____.

- (a) Sound
- (b) Intonation
- (c) Habits
- (d) Skills

3. A picture is _____.

- (a) An audio aid
- (b) A visual aid
- (c) An audio-visual aid
- (d) None of the above

4. In multiple choice questions _____ choice is provided to the students.

- (a) Limited
- (b) No
- (c) Multiple
- (d) Minimum

5. Method is _____ that a teacher adopts in the class-room teaching learning situation.

- (a) Principles
- (b) Norms
- (c) Techniques
- (d) Pointers

Group - B

(Short-answer Type Questions)

Answer any two questions of the following :

$$5 \times 2 = 10$$

1. Discuss the purpose and importance of teaching translation at the secondary stage.
2. What are the different types of English prose lesson ?
3. What are the aims of teaching poetry at the senior level ? Explain.
4. Write down the characteristics of a good text book.

Group - C

(Long-answer Type Questions)

Answer any two questions of the following :

$$10 \times 2 = 20$$

1. "Language is the expression of ideas by means of speech sounds combined into words. Words are combined into sentences, this combination answering to that of ideas into thoughts."

Discuss.

2. "Studying English literature can develop students creative thinking." Do you agree ? Give reasons.
3. Frame a Lesson Plan of prose for class VII.
4. Write short note on any **one** of the following :
 - (a) Diphthongs
 - (b) Language Laboratory

YF-2/3 (6,000)

(4) VBEd(3) — Pedagogy
English

**COPYRIGHT RESERVED VBEd(3) — Pedagogy
Bio. Sc.**

2015-17

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपर्युक्त के अंक पूर्णक के बोतक हैं।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों प्रश्नों से उत्तर दें।

Group — A

खण्ड — अ

(Objective Type Questions)
(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer the following multiple-choice questions :

$2 \times 5 = 10$

निम्न बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दें :

- (a) National Science Day is celebrated on :

YF-12/5

(Turn over)

राष्ट्रीय विज्ञान दिवस मनाया जाता है :

(i) 29th February

29 फरवरी को

(ii) 18th February

18 फरवरी को

(iii) 28th February

28 फरवरी को

(iv) 28th January

28 जनवरी को

(b) National Curriculum Frame Work 2005 is published by :

राष्ट्रीय करीकुलम फ्रेमवर्क (NCF)2005 को प्रकाशित किया है :

(i) N C T E

(ii) N C E R T

(iii) A I C T E

(iv) U G C

(c) Branches of Science is :

विज्ञान की शाखाएँ हैं :

(i) Physics and Chemistry

भौतिक विज्ञान और रसायन विज्ञान

(ii) Biology and Mathematics

जीव विज्ञान और गणित

(iii) Astronomy and Geology

खगोल विज्ञान और भूगर्भ विज्ञान

(iv) All of these

इनमें सभी

(d) Which of these is the objective of Science

teaching ?

विज्ञान शिक्षण के इनमें से कौन-से उद्देश्य हैं ?

(i) Knowledge

(ज्ञानात्मक)

ज्ञानात्मक

(ii) Skill

कुशलता

(iii) Ability

योग्यता

(iv) All of these

इनमें सभी

(e) Teaching aid can be mostly used :

सहायक सामग्री का सर्वाधिक प्रयोग किया जाता है :

(i) In Physics

भौतिक विज्ञान में

(ii) In Chemistry

रसायन विज्ञान में

(iii) In Biology

जीव विज्ञान में

(iv) All of these

इनमें सभी

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Write any two questions of the following :

$5 \times 2 = 10$

YF – 12/5

(4)

Contd.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Explain the qualities of a good text book of

Biology:

एक अच्छे जीव विज्ञान पाठ्यपुस्तक के गुणों की व्याख्या कीजिए।

3. Describe the importance of Project Method in

teaching biology.

जीव विज्ञान शिक्षण में प्रयोजन विधि के महत्व का विस्तार से वर्णन करें।

4. Write down the characteristics of a good lesson-plan.

एक अच्छे पाठ-योजना की विशेषताओं को लिखें।

5. Write a short note on Biological Science

Laboratory.

जीव विज्ञान प्रयोगशाला के उपर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

YF – 12/5

(5)

(Turn over)

Group - C

खण्ड - स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

$$10 \times 2 = 20$$

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What do you understand by Scientific Attitude ?

How a biology teacher provide scientific attitude among students of science ?

वैज्ञानिक दृष्टिकोण से आप क्या समझते हैं ? जीव विज्ञान शिक्षक छात्रों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास कैसे करेंगे ?

7. What do you understand by Co-curricular

Activities ? Describe the importance of field trip.

पाठ्य-सहगामी क्रियाओं से आप क्या समझते हैं ? क्षेत्र भ्रमण के महत्व का वर्णन करें ।

8. What are the modern teaching aids useful for biology ? Discuss the need and importance of audio-visual aids in the teaching of biology science.

जीव विज्ञान हेतु उपयोगी आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्रियाँ कौन-कौन सी हैं ? जीव विज्ञान शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्री की आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिए ।

9. Select a topic of your choice from biology and prepare a lesson plan for class IX.

जीव विज्ञान विषय से अपने पसन्द की कोई भी प्रकरण पर एक पाठ्य योजना कक्षा नवम् के लिये तैयार करें ।



2015-17

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपर्युक्त अंक पूर्णांक के बोतक हैं।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों प्रश्नों के उत्तर दें।

Group - A

खण्ड - अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Select the correct answer from the following : $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित में सही उत्तर का चयन करें :

(a) Which of the following is not teaching
learning materials ?

(Turn over)

निम्नलिखित में कौन शिक्षण अधिगम वस्तु नहीं है :

(i) Blackboard

श्यामपट

(ii) Book

पाठ्यपुस्तक

(iii) Newspaper

समाचार पत्र

(iv) All of the above

उपर्युक्त सभी

(b) Curriculum of junior level should be :

जूनियर स्तर का पाठ्यक्रम होना चाहिए :

(i) Subject based

विषय प्रधान

(ii) Activity based

क्रिया प्रधान

(iii) Experience based

अनुभव प्रधान

(iv) Knowledge based

ज्ञान प्रधान

(c) NCF 2005 the subject was emphasized in Primary Classes ?

राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की रूपरेखा २००४ में प्राथमिक कक्षाओं में किस विषय पर बल दिया गया ?

(i) Environmental studies

पर्यावरण अध्ययन

(ii) Social study

सामाजिक अध्ययन

(iii) Language

भाषा

(iv) Math

गणित

(d) Balance Curriculum is also known as :

सन्तुलित पाठ्यक्रम के नाम से भी जाना जाता है :

(i) Integrated Curriculum

एकीकृत पाठ्यक्रम को

(ii) Experienced Curriculum

अनुभवी पाठ्यक्रम को

(iii) Activity-centered Curriculum

कार्य-केन्द्रित पाठ्यक्रम को

(iv) Core-centered Curriculum

मूल केन्द्रित पाठ्यक्रम को

(e) Methods of acquiring knowledge are :

ज्ञान प्राप्ति के विधि हैं :

(i) Experience

अनुभव

(ii) Expert

विशेषज्ञ

(iii) Tradition

परम्परा

(iv) All of these

उपरोक्त सभी

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

2. Answer any two questions of the following:

$5 \times 2 = 10$

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Role of teacher for effective class room management.

वर्ग प्रबंधन प्रभावकारिता में एक शिक्षक की भूमिका ।

3. Economically deprived groups.

आर्थिक दृष्टि से सुविधा वांछित समूह ।

4. Importance of Co-curricular activities.

पाठ्य-सहगामी क्रियाएँ का महत्व ।

5. Define Secularism.

धर्म निरपेक्षता को परिभाषित करें ।

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)
(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

$$10 \times 2 = 20$$

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Discuss the meaning and scope of Political Science teaching.

राजनीतिकशास्त्र शिक्षण के अर्थ एवं क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

7. What do you know about the provisions of the Indian Constitution regarding social justice and education ? Discuss.

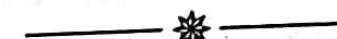
सामाजिक न्याय और शिक्षा से संबंधित भारतीय संविधान के प्रावधानों से आप क्या समझते हैं ? विवेचना कीजिए।

8. What do you mean by teaching learning process ? Write the important interactivity in learning with examples.

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया से आप क्या समझते हैं ? अधिगम में पारस्पारिक संबंध की क्रिया का क्या महत्व है, उदाहरण सहित समझाइए।

9. Give your views on education and democracy in India.

भारत में प्रजातंत्र और शिक्षा पर अपने विचार दीजिए।



2015-17

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दे ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों प्रश्नों के उत्तर दे ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Attempt all questions : $2 \times 5 = 10$

सभी प्रश्नों के उत्तर दे :

(a) Sources of many kinds of information :

कई प्रकार के सूचनाओं के स्रोत हैं :

(i) Map

मानचित्र

(ii) Atlas

एटलास

(iii) Globe

ग्लोब

(iv) Toposheet

टॉपोशीट

(b) Example of evaluation :

मूल्यांकन का उदाहरण है :

(i) Grading

श्रेणीकरण

(ii) Feedback

जानकारी देना

(iii) Assessment

निर्धारण

(iv) Teach

सिखाना

(c) Most suitable techniques adopted to teach the lesson "Plate tectonics" ?

"प्लेट टेक्टोनिक्स" पाठ को पढ़ाने के लिए सबसे उपयुक्त तकनीक है ?

(i) Role playing

वार्तालाप गतिविधि

(ii) Review

पुनर्विलोकन

(iii) Narration

वर्णन

(iv) Model

प्रतिरूप

(d) Meaning of "GIS" :

"GIS" का अर्थ है :

(i) Geographic Information System

ज्योग्राफिक इंफोरमेशन सिस्टम

प्रश्न 5. (ii) Geography India System

ज्योग्राफि इंडिया सिस्टम

प्रश्न 5. (iii) Geography International System

ज्योग्राफि इंटरनेशनल सिस्टम

प्रश्न 5. (iv) Globe India System

ग्लोब इंडिया सिस्टम

(e) Write full name of "OHP":

"OHP" का पूरा नाम लिखें :

(i) Over Hand Projector

ओभर हैंड प्रोजेक्टर

(ii) Over Head Projector

ओभर हेड प्रोजेक्टर

(iii) Oral Hub Project

ओरल हब प्रोजेक्ट

(iv) Over Half Project

ओभर हाफ प्रोजेक्ट

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

2. Answer any two questions : $5 \times 2 = 10$

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Why in Geography teaching seminar is important ? Explain.

भूगोल शिक्षण में विचार गोष्ठी क्यों आवश्यक है ? वर्णन करें ।

(b) Describe the uses of Teaching Aids in Geography teaching.

भूगोल शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री के उपयोगिताओं का वर्णन करें ।

(c) Describe the important characteristics of a good test.

एक अच्छे परीक्षण की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें ।

(d) What are the objectives of Geography teaching at secondary level ?

माध्यमिक स्तर पर भूगोल शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ?

Group - C

खण्ड - स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

3. Answer any two questions: $10 \times 2 = 20$

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) What do you mean by Curriculum ? Explain importance of Geography Teaching at Secondary and Higher Secondary Level.

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक स्तर पर भूगोल शिक्षण के महत्व की व्याख्या करें।

(b) Describe any two most appropriate teaching method in Geography Teaching.

भूगोल शिक्षण में सबसे उपयुक्त किन्हीं दो शिक्षण विधि का वर्णन कीजिए।

YE - 10/3

(6)

Contd.

(c) What do you mean by Geography Room ?

What are the main equipments of geography room ?

भूगोल कक्ष से आप क्या समझते हैं ? भूगोल कक्ष के प्रमुख उपकरण कौन-कौन से हैं ?

(d) What do you mean by Media ? How is computer useful in Geography Teaching ? Describe it.

संचार माध्यम से आप क्या समझते हैं ? भूगोल शिक्षण में कम्प्यूटर कैसे उपयोगी है ? विवरण दीजिए।



YE - 10/3 (6,000)

(7) VBEdu(3) — Pedagogy
Geog

2015-17

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दे ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णक के बोतक हैं।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दे ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer all questions : $5 \times 2 = 10$

सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) W. H. Kilpatrick is the father of _____.

डब्ल्यू० एच० किलपैट्रिक जन्मदाता है

(i) Project method

योजना पद्धति

(ii) Lecture method

व्याख्यान पद्धति

(iii) Discussion method

वाद-विवाद पद्धति

(iv) Dramatization method

नाटकीय पद्धति

(b) _____ is called as father of Economics.

_____ को अर्थशास्त्र का जनक माना जाता है।

(i) Pigou

पीगू

(ii) Cannon

केनन

(iii) Fraser

फ्रेजर

(iv) Adam Smith

एडम स्मिथ

(c) Discussion method of teaching is of _____ types.

वाद-विवाद पद्धति _____ प्रकार के होते हैं।

(i) Two

दो

(ii) Three

तीन

(iii) Four

चार

(iv) Five

पाँच

(d) "Economics is something more than a value theory of equilibrium analysis." Who said this?

"अर्थशास्त्र मूल्य सिद्धांत या साम्य विश्लेषण से सही अधिक है।" किसने कहा?

(i) Cannon

केनन

(ii) Fraser

फ्रेजर

(iii) Pigou

पीगू

(iv) Adam Smith

एडम स्मिथ

(e) "Text-book is a standard book for any particular branch of study." Who said this ?

"पाठ्य-पुस्तक किसी अध्ययन की प्रमुख शाखा के लिए एक मानक पुस्तक है।" किसने कहा ?

(i) Bart and Burton

बार्ट तथा बर्टन

(ii) Bacon

बेकन

(iii) Hall Quest

हॉल क्वेस्ट

(iv) Lange

लैंग

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Q1 Answer any two questions : $5 \times 2 = 10$

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the main characteristics of the "Lecture-cum-Discussion Method" in teaching Economics.

अर्थशास्त्र शिक्षण में "व्याख्यान-सह वाद-विवाद पद्धति" की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें।

3. What is the importance of Text-book in teaching of Economics ?

अर्थशास्त्र शिक्षण में पाठ्य-पुस्तकों का क्या महत्व है ?

4. Explain the types of co-curricular activities.

पाठ्य-सहगामी क्रियाओं के प्रकारों की व्याख्या करें।

5. Explain the need and importance of planning of teaching.

शिक्षण योजना के आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन करें।

Group - C

खण्ड - स

(Essay Type Questions)

(निबन्धात्मक प्रश्न)

Answer any two questions : $10 \times 2 = 20$

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What are the different methods used in teaching Economics ? Among these which method will you prefer in your teaching and why ? Explain in detail.

अर्थशास्त्र शिक्षण में कौन-सी विधियाँ प्रयुक्त की जाती हैं ?
इसमें से आप किस विधि को प्राथमिकता देंगे और क्यों ?
विस्तार से वर्णन करें ।

7. Discuss the need and importance of audio-visual Aids and teaching Economics.

अर्थशास्त्र शिक्षण में श्रव्य-दृश्य सामग्री की आवश्यकता एवं महत्व को बताएं ।

8. What is co-curricular activities ? Explain the principles of organizing co-curricular activities.

पाठ्य सहभागी क्रियाएँ क्या हैं ? इनके निर्माण के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए ।

9. Explain Day Plan, Lesson Plan and Unit Plan.

दैनिक योजना, पाठ योजना एवं इकाई योजना की व्याख्या करें ।

❖

2015-17

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णकि के द्योतक हैं।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Group – A

खण्ड – अ

निम्न बहु-विकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दें : $2 \times 5 = 10$

- संस्कृत शिक्षण विधियों में कौन-सी शिक्षण-विधियाँ अति उत्तम हैं ?
(क) वाचन-अनुकरण शिक्षण विधियाँ
(ख) कहानी विधियाँ

(ग) भाषण विधियाँ *भाषण के विधियाँ*

(घ) उपर्युक्त तीनों विधियाँ

2. कारक-विभक्ति कितने हैं ?
3. "वचन" कितने होते हैं, नाम लिखें ।
4. सन्धि करें :
 - (क) देव + इन्द्र
 - (ख) महा + आत्मा
 - (ग) तदा + एव
 - (घ) रमा + दृशः
5. निम्नलिखित चारों वाक्यों का हिन्दी में अनुवाद करें :
 - (क) अहम् पुस्तकं पठामि ।
 - (ख) युवाम् पुस्तकं पठथः ।
 - (ग) ते पुस्तकं पठतः ।
 - (घ) त्वं पुस्तकं पठति ।

Group - B

खण्ड - ब

निम्नलिखित में से किन्हीं दो लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दें :

$5 \times 2 = 10$

6. संस्कृत भाषा शिक्षण का महत्व बतलाएँ ।
7. संस्कृत शिक्षण में उच्चारण की क्या विशेषताएँ हैं ?

YF - 8/3

(2)

Contd.

8. संस्कृत शिक्षण में श्रव्य-दृष्य का वर्णन करें ।

9. संस्कृत शिक्षण में गद्य एवं पद्य का महत्व बतलाएँ ।

Group - C

खण्ड - स

निम्न में से किन्हीं दो निबंधात्मक प्रश्नों के उत्तर दें :

$10 \times 2 = 20$

10. वर्ग-सम्प्रदाय में पढ़ने वाले विद्यार्थियों के लिए व्याकरण से सम्बन्धित एक पाठ-योजना तैयार करें ।
11. संस्कृत शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ? वर्णन करें ।
12. संस्कृत शिक्षण में व्याकरण शिक्षण विधि का क्यों आवश्यक है, और किसलिये ? उदाहरण लिखें ।
13. संस्कृत भाषा शिक्षण को विद्यालयी पाठ्यक्रम में किस शिक्षानीति ने जोड़ा ? वर्णन करें ।

2015-17

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.
उपांत के अंक पूर्णक के घोतक हैं।

Answer from all the Groups as directed.
निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Group — A

खण्ड — अ

(Objective Type Questions)
(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer all questions : 2×5 = 10

सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Full Form of RTI is _____

- (i) Right Through Information
- (ii) Right Towards Information
- (iii) Right to Information
- (iv) Right to Importance

(b) Full form of A. V. Aids is _____

- Audio Visual Aids
- Audio Video Aids
- Automatic Visual Aids
- Automatic Video Aids

(c) Which of the following is not used of teaching learning material in teaching of Political Science ?

निम्न में कौन सामग्री राजनीतिक विज्ञान के शिक्षण सहायक सामग्री के रूप में प्रयोग नहीं किए जाते हैं ?

- Constitution of India
भारत का संविधान
- Globe
ग्लोब
- Political Map of India
भारत का राजनीतिक नक्शा
- Laboratory
प्रयोगशाला

(d) Which one of the following is not the period of Indian History ?

निम्न में से कौन-सा भारतीय इतिहास का काल नहीं है ?

- Ancient
प्राचीन
- Medieval
मध्यकालीन
- Modern
आधुनिक
- English
इंग्लिश

(e) Evaluation during the academic session is an example of _____ Evaluation.

सत्र के बीच में टेस्ट लेना _____ मूल्यांकन का उदाहरण है ।

- Continuous
सतत
- Formative
सरचनात्मक
- Open-book Test
खुली-पुस्तक परीक्षा
- Summative
योगात्मक

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions) (लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions : $5 \times 2 = 10$

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

- Explain Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) in Social Sciences.
सामाजिक विज्ञान में सतत एवं समग्र मूल्यांकन का वर्णन करें ।
- Discuss briefly about Dalit Movement in India.
भारत में दलित आन्दोलन की संक्षेप में विवेचना करें ।
- Explain the benefits of RTI Act.
सूचना अधिकार कानून के फादरे के बारे में बताएँ ।

5. Discuss, in brief, difference between Socialism and Capitalism.

समाजवाद और पूँजीवाद में अन्तर बताएं।

Group - C

खण्ड - स

(Essay Type Questions)

(निबन्धात्मक प्रश्न)

Answer any two questions : $10 \times 2 = 20$

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Discuss meaning, nature and scope of Political Science.

राजनीतिशास्त्र की परिभाषा, विषयक्षेत्र एवं प्रकृति की विवेचना कीजिए।

7. Discuss use of different teaching learning materials in teaching Political Science.

राजनीतिक विज्ञान के शिक्षण में विभिन्न शिक्षण सहायक सामग्री की उपयोगिता का वर्णन करें।

8. Explain strengths and limitations of Open book Test.

खुली पुस्तक परीक्षा क्या है ? इसके मजबूत पहलू एवं सीमाओं की विवेचना करें।

9. Discuss the role of Media and NGO in social movements in India.

भारत के सामाजिक आन्दोलन में मीडिया और गैर-सहकारी संगठन के भूमिका की विवेचना करें।

प्रश्नों का उत्तर दें।

2015-17

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णक के बोतक हैं।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों प्रश्नों के उत्तर दें।

Group - A

खण्ड - अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Select the correct answer from the following :

$2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित में सही उत्तर का चयन करें :

(a) Curriculum of Commerce should be :

वाणिज्य का पाठ्यक्रम होना चाहिए :

(i) Subject centered

विषय केन्द्रित

(ii) Student centered

बाल केन्द्रित

(iii) Information based

सूचना प्रधान

(iv) Problem solving

समस्या समाधान

(b) Which of the following is not Teaching learning material ?

निम्नलिखित में कौन शिक्षण अधिगम वस्तु नहीं है ?

(i) Black board

श्यामपट्ट

(ii) Book

पाठ्यपुस्तक

निम्नलिखित में कौन सा विकासीकरण में सही

(iii) Newspaper

समाचार पत्र

(iv) All of the above

उपर्युक्त सभी

(c) Evaluation is a Process.

मूल्यांकन एक प्रक्रिया है ।

(i) Continuous

सतत

(ii) Discontinuous

असतत

(iii) Work based

कार्य अधारित

(iv) Developmental

क्रम विकास

(d) Which of the following is not a teaching method of Commerce ?

निम्न में कौन वाणिज्य की एक शिक्षण विधि नहीं है ?

(i) Discussion Method

व्याख्या विधि

(ii) Team Teaching

समूह शिक्षण

(iii) Lecturer Method

व्याख्यान विधि

(iv) Heuristic Method

खोज विधि

(e) Project Method of Teaching is given by :

परियोजना शिक्षण विधि दिया गया है :

(i) Kilpatrick

क्लिपेट्रिक द्वारा

(ii) Dewey

डिवी द्वारा

(iii) Ballard

बलार्ड द्वारा

(iv) Wesley

वेस्ले द्वारा

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें :

2. Differentiate between inductive and deductive approach.

आगमनात्मक एवं निगमनात्मक पद्धति में अन्तर स्पष्ट करें ।

3. Discuss the importance of teaching-learning material in Teaching Commerce.

वाणिज्य शिक्षण में शिक्षण-अधिगम सामग्री का क्या महत्व है ?

4. Discuss the value of field trips in Teaching of Commerce.

वाणिज्य शिक्षण में क्षेत्रीय भ्रमण के महत्व की विवेचना करें ।

5. Briefly discuss the Project Method of Teaching Commerce.

वाणिज्य शिक्षण के परियोजना विधि की संक्षिप्त व्याख्या करें ।

Group - C

खण्ड - स

(Long-answer Type Questions) (दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

YF = 5×2

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What do you understand by the audio-visual aids ?

Discuss different kinds of audio-visual aids which can be used by a Commerce Teacher.

दृश्य-श्रव्य उपादन से आप क्या समझते हैं ? उपादानों का वर्णन करें, वाणिज्य के शिक्षक द्वारा निम्न उपादानों का उपयोग किया जाता है ।

7. What do you understand by evaluation ? Discuss briefly about Achievement test and Diagnostic test.

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? उपलब्धि परीक्षण एवं निदानार्थ परीक्षण की व्याख्या करें।

8. Prepare an ideal lesson plan to teach a topic of commerce for a Secondary class.

YF - 14/4

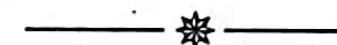
(6)

Contd.

माध्यमिक कक्षा में वाणिज्य पढ़ाने हेतु एक आदर्श पाठ योजना तैयार करें ।

9. Prepare a diagnostic test in commerce and organise remedial teaching for the same.

वाणिज्य में एक निदानात्मक परीक्षण बनाइए एवं उसके लिए उपचारात्मक शिक्षण की व्यवस्था कीजिए ।



YF - 14/4 (6,000)

(7) VBEdu(3) — Pedagogy
Comm.