



# GRIZZLY COLLEGE OF EDUCATION

A PRIMARY & SECONDARY LEVEL TEACHERS' TRAINING INSTITUTION

Course : B.Ed. (Assignment Question)

Session :- 2020-22 (Semester 1<sup>st</sup>)

## Paper I :- TC101 Childhood & Growing Up

### Unit - 1

1. What do you understand by Growth and Development? Describe the general principles of Growth and Development.

अभिवृद्धि और विकास से आप क्या समझते हैं ? अभिवृद्धि और विकास के सामान्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

### Unit - 2

2. What is meant by Heredity and Environment? Show your acquaintance with law of Heredity.

वंशानुक्रम और वातावरण का क्या अर्थ है ? वंशानुक्रम के नियमों का परिचय दें।

### Unit - 3

3. What are the various stages of Development? Describe the characteristics of each stage with special reference to Educational Implication.

विकास के मुख्य चरण/अवस्थाएँ कौन-कौन से हैं ? प्रत्येक चरण की विशेषताओं और शिक्षा सम्बन्धी महत्व का वर्णन कीजिए।

### Unit - 4

4. What do you understand by Socialization? Explain the role of family in Socialization.

समाजीकरण से आप क्या समझते हैं ? समाजीकरण में परिवार की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

### Unit - 5

5. What do you understand by Adolescence? Describe the main problems of Adolescence.

किशोरावस्था से आप क्या समझते हैं ? किशोरों के प्रमुख समस्याओं का उल्लेख कीजिए।

### Unit - 6

6. Explain the concept of self-description, self-recognition and self-concept.

आत्म-वर्णन, आत्म-पहचान (मान्यता) और स्व-अवधारणा (आत्म-प्रत्यय) की अवधारणा को समझाइये।

## Paper II :- TC 102 Contemporary India and Education

### Unit - 1

1. What do you understand by equality of educational opportunity?

शैक्षिक अवसरों की समानता से आप क्या समझते हैं ?

### Unit - 2

2. Throw light on the problem of National Integration? How can you solve these problems?

राष्ट्रीय एकता की समस्या पर प्रकाश डालिए ? इस समस्या का समाधान किस प्रकार किया जा सकता है ?

### Unit - 3

3. Describe the salient features of Vedic Education system in India.

वैदिक कालीन शिक्षा व्यवस्था के विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

#### Unit - 4

4. Discuss the major characteristics of “National Policies on Education 1986”.  
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

#### Unit - 5

5. Describe the advantage and disadvantage with the meaning of Globalization.  
वैश्वीकरण का अर्थ बताते हुए इसके लाभ व हानियों का उल्लेख करें।

#### Unit - 6

6. Elaborate in details of Daler’s Commission Report and describe four pillars of Education.  
डेलर्स आयोग प्रतिवेदन की चर्चा कीजिए तथा शिक्षा के चारों स्तम्भों का वर्णन कीजिए।

---

### **Paper III :- TC 103 Language Across the Curriculum**

---

#### Unit - 1

1. What do you mean by Language learning and Language acquisition? Write its differences.  
भाषा अधिगम एवं भाषा उपार्जन से आप क्या समझते हैं ? अन्तर स्पष्ट करें।

#### Unit - 2

2. Discuss in details on the Importance, Utility and Process of Language in Classroom Communication.  
कक्षा-कक्ष सम्प्रेषण में भाषा के महत्व, उपयोगिता एवं प्रक्रम पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

#### Unit - 3

3. What is Dictionary ? Describe its various types.  
शब्दकोश क्या है? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

---

### **Paper IV :- TC 104 Understanding Discipline and School Subject**

---

#### Unit - 1

1. How many types of major issues of Teaching-Learning? Describe it.  
शिक्षण-अधिगम के प्रमुख मुद्दे कौन-कौन से हैं ? व्याख्या करें।

#### Unit - 2

2. What is the Maxims of teaching? Elaborate with examples.  
शिक्षण सूत्र क्या है ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

#### Unit - 3

3. Prepare a Teaching Learning Material (TLM) based on Curriculum of Classes 6/7/8.  
कक्षा 6, 7, 8 के पाठ्यचर्या पर आधारित एक शिक्षण अधिगम सामग्री तैयार कीजिए।

नोट – प्रत्येक पेपर से केवल एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

**Please give any one answer from every Paper.**