GRIZZLY COLLEGE OF EDUCATION

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar, Affiliated to Vinoba Bhave University, Hazaribag & JAC, Ranchi

JHUMRI TELAIYA, DISTT. KODERMA, (JHARKHAND) - 825409

Bulletin : ISSUE : JULY TO DECEMBER 2021

E-NEWSLETTER

From The Directors' Desk

कोरोना महामारी के व्यापक प्रभाव के बाद एक बार पुनः महाविद्यालय की कक्षाओं में पठन–पाठन का प्रारंभ होना सुखद अनुभूति देता है । इसी दौरान NAAC प्रक्रिया में SSR का Pre-qualification पास होना महाविद्यालय परिवार में नई ऊर्जा का संचार करता है।

प्राचार्या डॉ0 संजीता कुमारी के कुशल निर्देशन में सभी शिक्षक एवं शिक्षकेत्तर सदस्यों ने NAAC प्रक्रिया एवं महाविद्यालयी गतिविधियों में सराहनीय कार्य किया है। आगामी वर्ष 2022 में 17–18 जनवरी को प्रस्तावित NAAC Peer Team की Visit के साथ महाविद्यालय में एक नया आयाम जुड़ जाएगा।

!! सभी को नव वर्ष की शुभकामनाएँ !!

मनीष कपसिमें एवं अविनाश सेठ

From The Principal's Desk

डॉ0 संजीता कुमारी
प्राचार्या

प्रस्तुत सूचना पत्र जुलाई से दिसंबर 2021 की गतिविधियों का संकलन है। यह संदेश लिखते समय NAAC की प्रक्रिया में महाविद्यालय का SSR स्वीकृत हो चुका है एवं आगामी 17–18 जनवरी को Peer Team Visit की तिथि भी निर्धारित हो चुकी है। आने वाले वर्ष 2022 के प्रथम माह के साथ ही महाविद्यालय में एक नया अध्याय जुड़ जाएगा।

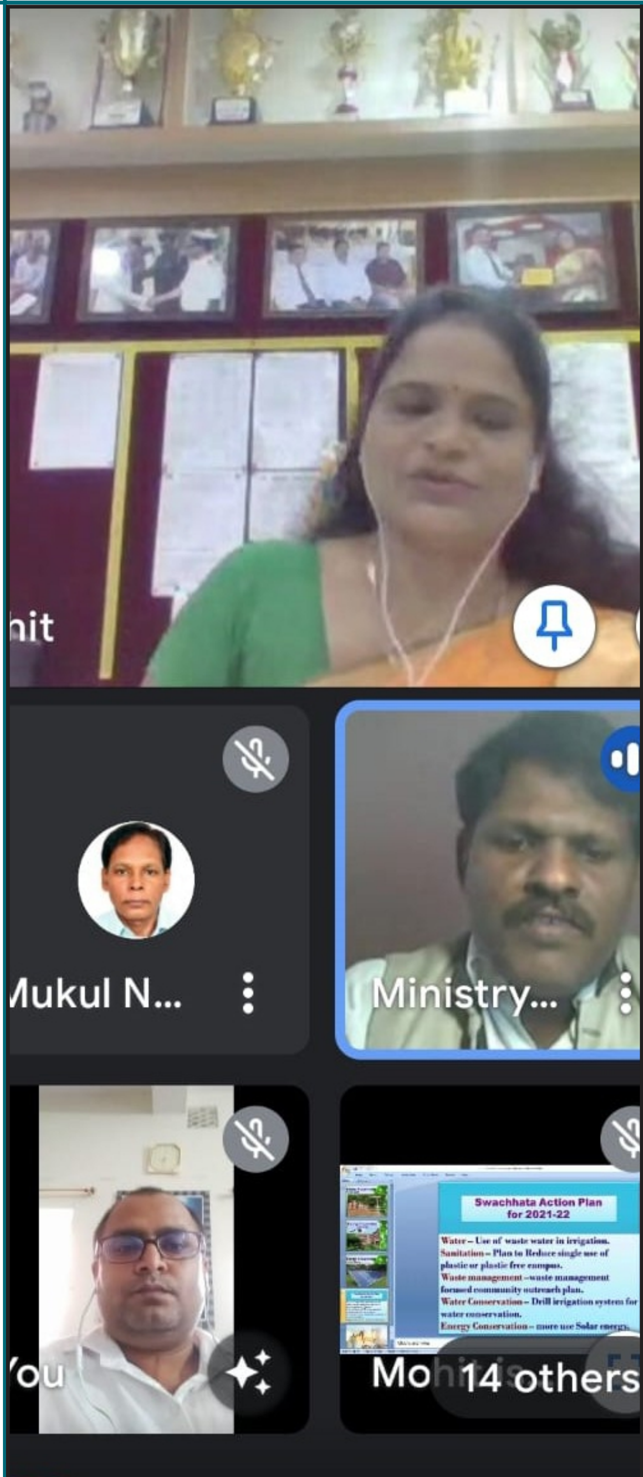
कोविड–19 महामारी की दूसरी लहर के बाद प्रशिक्षुओं का महाविद्यालय आना एक सुखद अहसास रहा। इस दौरान विश्व जनसंख्या दिवस का आयोजन, बी0एड0 2020–22 के प्रशिक्षुओं द्वारा शैक्षिक सर्वे, पूर्व छात्रों द्वारा महाविद्यालय परिसर में वृक्षारोपण, महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण शिक्षा परिषद, उच्च शिक्षा विभाग, शिक्षा मंत्रालय भारत सरकार द्वारा 30 जुलाई को कोडरमा जिले का ग्रीन चैंपियन अवार्ड देना महाविद्यालय के प्रयासों का ही फल है।

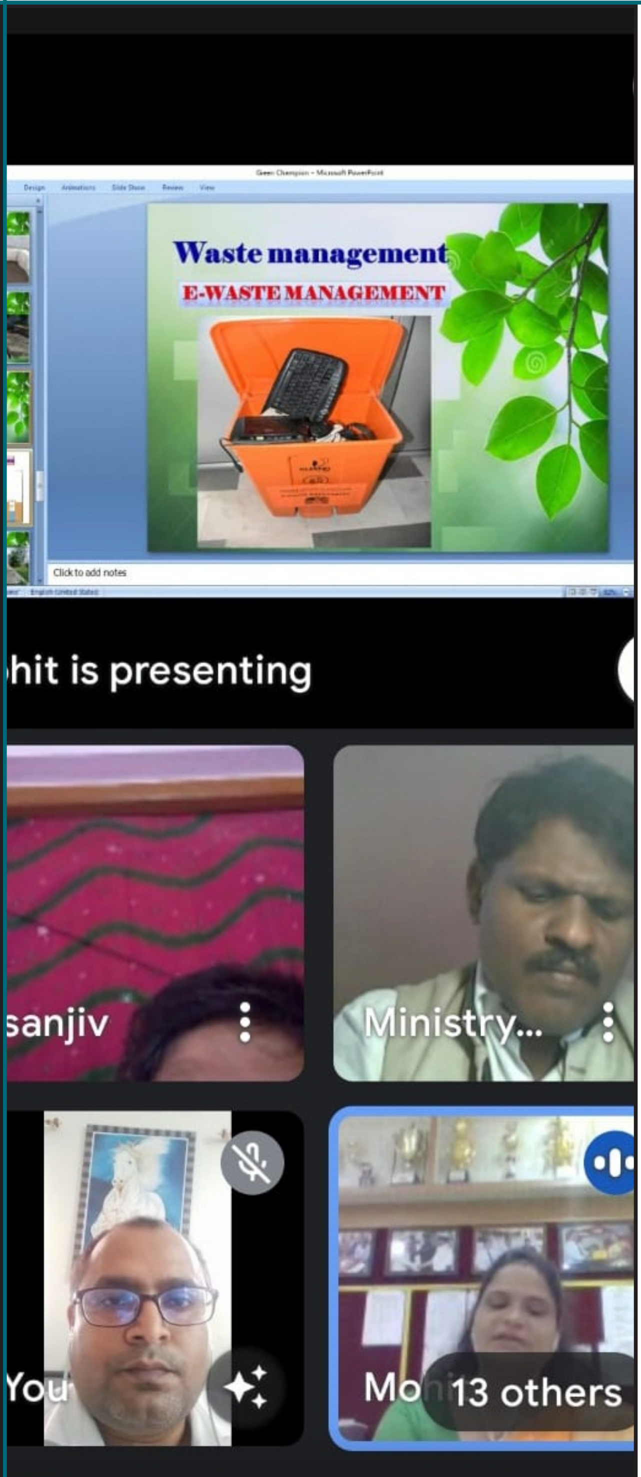
आजादी के अमृत महोत्सव अभियान के उपलक्ष्य में विविध कार्यक्रमों का आयोजन किया जा रहा है। स्वतंत्रता दिवस का आयोजन, स्वच्छता पखवाड़ा, विश्व साक्षरता दिवस, सितंबर माह को पोषण माह के रूप में मनाया गया एवं महाविद्यालय द्वारा गोद लिए गए गांव इंदरवाटांड़ के ग्रामीणों को जागरुक किया गया। 24सितंबर को राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई–1 का स्थापना दिवस मनाया गया।

महात्मा गांधी के शैक्षिक विचार एवं दर्शन पर आइक्यूएसी द्वारा सेमिनार का आयोजन, संविधान दिवस, एकता दिवस, विश्व एड्स दिवस, साम्प्रदायिक सौहार्द सप्ताह, मानवाधिकार दिवस, पुस्तकालय दिवस, 10 एवं 11 दिसंबर को वार्षिक खेलकूद समारोह आयोजित किया गया। वर्षान्त पर क्रिसमस त्यौहार एवं फाइन आर्ट की कार्यशाला ने प्रशिक्षुओं के ज्ञान एवं कौशल में परिमार्जन किया। अंत में आने वाला नया वर्ष 2022 सभी के जीवन में खुशहाली लाए।

!! ख्यालातों के बदलने से भी निकलता है नया दिन, सिर्फ सूरज के चमकने से ही सवेरा नहीं होता !!

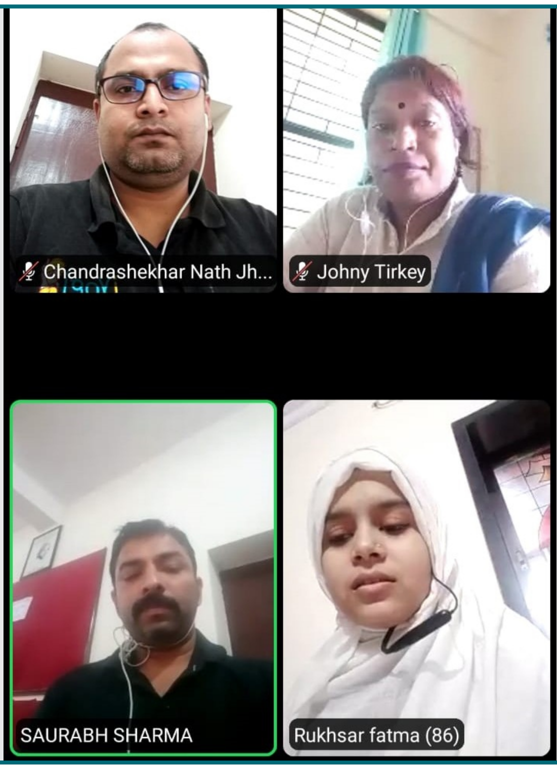
GREEN CHAMPION AWARD
FOR KODERMA DISTRICT ON 30.07.2021

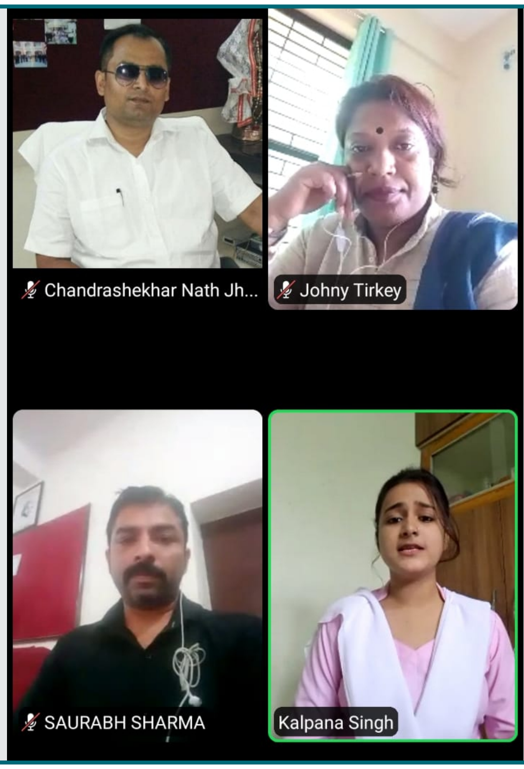




EDUCATIONAL SURVEY BY B.Ed. 2020-22

ONLINE SPEECH UNDER NSS UNIT





DRAWING CLASS FOR CHILDREN OF ADOPTED VILLAGE INDERWATAND

INDIA @ 75 : INDEPENDENCE DAY

PLANTATION BY ALUMNI

SWACHHATA PAKHWADA FROM 01.08.21 TO 15.08.2021

IQAC ORGANISED NATIONAL SEMINAR ON MAHATMA GANDHI'S THOUGHTS & EDUCATIONAL PHILOSOPHY ON 02.10.2021

CLOTHES DISTRIBUTION UNDER NSS UNIT TO THE VILLAGERS OF INDERWATAND

PARENT-TEACHER MEETING ON 21.11.2021

FAREWELL OF B.Ed. 2019-21 ON 29.10.2021

ANNUAL SPORTS DAY ON 10-11 DECEMBER 2021

WORKSHOP ON FINE ARTS

CHRISTMAS CELEBRATION

LIBRARY DAY ON 17.12.2021

CHILD LABOUR

In India, children are forced to work illegally in multiple industries. However, Agriculture is the largest sector that employs children to contribute to the family income. Indian rural sectors employ 85 percent of children due to various social factors that fail to meet their lifestyle.

Despite constitutional provisions to abolish Child Labour, many children remain exploited under hazardous work conditions. Due to paid Labour, children abandon their studies to support their families. They are made to forego all the wonders of childhood by the ruthless world.

Causes of Child Labour

The leading causes of Child Labour in India are social inequality, lack of education, and poverty. According to UNICEF's report, children from the impoverished and rural parts of the world have no available alternatives such as teachers and schools.

Many rural communities lack adequate school facilities and the availability of schools. The low paying economy blooms with low cost, easy to hire, and child Labour. Besides the unorganized Agricultural sector, child Labour exists in unorganized assembly, unorganized retail works, and unorganized trade sectors.

Other factors of child Labour include the size of the informal economy, the inability of most Indian industries to scale up, lack of modern technologies, and the structure and inflexibility of the Indian market.

Bonded child Labour

Children are employed due to social obligation, or loans and debts made by the families. Usually, children are forced to employ their families in brick kilns, stone and quarries, and agricultural sectors.

The children of the migrant workers and those that belong to the marginalized sections and Dalits in the society are pledged to work in small production houses and factories in the urban areas. Child Labourers on the bond are usually subjected to physical, emotional, mental, and sexual abuse, even leading to death.

In Orissa, the people of the lower section of the society sell their daughters belonging to eight to 10 years of age, as maidservants to the clear their debts.

Lack of implementation of Laws

The Child Labour (Prohibition and Regulation) Act, 1986, was the only enacted provision by the Indian Constitution against child Labour and its atrocities. Other provisions stated by the Indian Constitution are:

- Article 24 of the Indian Constitution states that no child below the age of fourteen shall employ in any hazardous employment or factory but not in non-hazardous industries.
- Article 39(f)) of the Indian Constitution states that children and young adults are to be protected against moral and material abandonment or any forms of exploitation.

Various other Laws and the Indian Penal Code, such as The Factories Act,1948, The Mines Act,1952, the Juvenile Justice (Care and Protection) of Children Act-2000, and the Child Labour (Prohibition and Abolition) Act-1986 seek to prevent the practice of child Labour in India.

Unfortunately, these laws and regulations lack active and proper implementation and enforcement.

PINTU KUMAR SINGH
Roll No. 05
B.Ed. 2019-21

How to hold books in hand

SONALI MALIKA MINJ
Roll No. : 54
B.Ed 2020-22

How to hold books in hand ?
How in front of podium should stand ?
Duster in left, chalk in right
With the right we should write
With left should erase the white
Learn the basic, wrong and right
Make the board and teaching bright.

What's pedagogy, lesson plan ?
What's observation, how to plan ?
How to stand and how to teach ?
That's what all we learn
Before teaching, wait for turn
First learn how to teach
That's how at the podium you reach.

दहेज रूपी राक्षस

गीता कुशवाहा
अनुक्रमांक – 41
बी0एड0 2020–22

दहेज रूपी राक्षस निकल गया लाखों सुकुमारियों को
दुल्हन बनने के बाद शमशान पहुंचा दिया नारियों को

उपहार देने की प्रथा खुशी–खुशी निभाई जाती थी
इच्छा अनुसार सौगात बेटी को विदाई में दी जाती थी

तभी बेटी लक्ष्मी सरस्वती और दुर्गा मानी जाती थी
उनके जन्म पर खुशी की ज्योति जलाई जाती थी

अब वही सौगात रूपी दहेज तबाह कर रही है नारियों को
दहेज रूपी राक्षस निकल गया लाखों सुकुमारियों को

कभी वधू खोजने में टूटते थे जूते हजार
और अभी दामाद खोजने में बिक जाते घर द्वार

पर वह दिन दूर नहीं जब लड़कियाँ होंगी कामगार
तो वधू खोजने में फिर टूटेंगे जूते हजार

शिक्षित होकर सबल बनना है बेटियों को
दहेज रूपी राक्षस निकल गया लाखों सुकुमारियों को

तिलक दहेज के कारण हत्या की जाती है बेटियों की
कहीं बिन ब्याहे ना रह जाए, बेटा दहेज रूपी लोगों के

मुझे तो चाहिए निर्भय जीवन क्योंकि डर लगता है ऐसे समाजों से
जाने कब अधिकार मिलेगा स्वास्थ्य, शिक्षा, सुरक्षा और सम्मान बेटियों को

दहेज रूपी राक्षस निकल गया लाखों सुकुमारियों को
दुल्हन बनने के बाद शमशान पहुंचा दिया नारियों को

DAMODAR VALLEY CORPORATION, TILAIYA DAM, KODERMA

ANURADHA KUMARI
Roll No. : 40
B.Ed 2020-22

Tilaiya Dam was the first of the four multi-purpose dams included in the first phase of the DAMODAR VALLEY CORPORATION. It was constructed across the Barakar River, at Tilaiya in Koderma District in the Indian State of Jharkhand and opened in 1953.

The valley of the Damodar River was flood prone and the devastating flood of 1943, lead to the formation of the high-powered "Damodar Flood Enquiry Committee" by the government of Bengal. The committee recommended the formation of a body similar to the Tennessee Valley Authority of the United States. Subsequently, W.L. Voorduin, a senior engineer of TVA, was appointed to study the problem. He suggested the multi-purpose development of the valley as a whole in 1944. Damodar Valley Corporation was set up in 1948 as "the first multipurpose river valley project of independent India."

The first dam was built across the Barakar River at Tilaiya and inaugurated in 1953. The second dam, Konar Dam, across the Konar River was inaugurated in 1955. The third dam across the Barakar River at Maithon was inaugurated in 1957. The fourth dam across the Damodar at Panchet was inaugurated in 1959.

DVC was formed with the central government and the governments of Bihar (later Jharkhand) and West Bengal participating in it. The main aims of the corporation were flood control, irrigation, generation and transmission of electricity, and year-round navigation. The corporation was also expected to provide indirect support for the over-all development of the region. However, while Voorduin had proposed the construction of eight dams, DVC built only four.

Tilaiya Dam was built across the Barakar River, a tributary of the Damodar River, about 130 miles (210 km) above the point of confluence. t is only 64.4 kilometres (40.0 mi) from its source. At the point where the dam has been built, the river passes through a narrow gorge, with hills rising steeply on both the sides. It is a concrete gravity dam with a maximum height of 30.2 metres (99 ft), while the hills on both the sides rise to a height of about 45.7 metres (150 ft). The spillway has 14 crest gates. There are 2 modified sluice gates at a lower level for release of water during the dry season. The reservoir is spread over an area of 5,921 hectares (14,630 acres).

Tilaiya Dam was inaugurated on 21 February 1953. It has a power generation capacity of 2 x 2 MW.

The main (Patna-Ranchi) road from Barhi on Grand Trunk Road passing through hills overlooking the reservoir is picturesque.

The Indian Postal Service issued a set of four stamps for the Five-Year Plan series on 26 January 1955, that included one stamp of one anna value depicting Tilaiya Dam. Shortly after opening the Tilaiya dam, pictured on the one-anna stamp, Nehru commented in a letter to the chief ministers that "the sight of those works filled me, as it did others who were present, with a sense of great achievement."

बेटी लेकर करोगे क्या

बेटी लेकर करोगे क्या
जन्म देकर करोगे क्या
रौब तो रहेगा बेटे का ही
कुल को तुम्हारे समेटेगा ही
बचपन से झुकना उसे सिखाओगे क्या
पुरुष प्रधान दिखाओगे क्या
जब वो चलना सीखेगी
जब वो उड़ना सीखेगी

अधिकारों के पलड़े से उसे दूर रखोगे क्या
उड़ना कुसूर समझोगे क्या
खुद के लिए लड़ेगी जब
अधिकारों पर भिड़ेगी जब

उसे भी बेरंग बनाओगे क्या
उसे भी झुकने का ढंग सिखाओगे क्या
मुस्कुराहटों का पायजेब पहना कर
छोटे भाई की कुरूरता पर कभी सहलाओगे क्या
बेटी लेकर करोगे क्या
गलत को गलत कभी बताओगे क्या
समाज में जो इज्ज़त ढूंढते हो
उसे भी घर में दे पाओगे क्या

बेटी लेकर करोगे क्या
वस्तु समझ दान फिर से करवाओगे क्या
रिश्तों की कदर उसे समझाओगे
बेटे को पुरुष की नज़र से दिखाओगे

कभी पिता या भाई बन पाओगे क्या
बेटी लेकर करोगे क्या
फिर से अपनी ही बेटी को वस्तु बनाओगे क्या।
बेटी लेकर करोगे क्या !!
बेटी लेकर करोगे क्या !!

अनीता कुमारी वर्मा
अनुक्रमांक – 28
बी0एड0 2019–21

मुझे मैं ही रहने दो

रेशमा प्रवीन
अनुक्रमांक - 36
बी0एड0 2019-21

करती हूँ बचकानापन तो बच्चा ही रहने दो।
जो किसी को टोक न पाऊँ तो थोड़ा दरियादिल रहने दो।
जो चालाकी सीख न पाऊँ तो बेवकूफ ही रहने दो।
मुझे मैं ही रहने दो।

गिनती में गलती हो तो 812462
बिखरे बालों के माथे में उलझी सी रेखाएं हैं
उसकी सुध छोड़ के मुझको अपना घर सवारने दो।
मुझे मैं ही रहने दो।

न किसी के बराबर या ऊपर
मेरी अपनी एक जगह है उसमें ही पनपने दो।
सीधा उल्टा यहाँ - वहाँ की बातें क्यों बुनते हो
जो हो जैसे हो बोल सुना कर सच्चा किस्सा रहने दो।
मुझे मैं ही रहने दो।

उसके मन की इसके मन की मैंने भी तो होने दी।
मेरे मन में नादानी की भी थोड़ी गुंजाइश रहने दो।
अब तो इतने साल भी गुज़रे अब क्या आडम्बर रखूंगी।
काले घेरे की आंखों में ही सपनों को बुनने दो
मुझे मैं ही रहने दो।।

राष्ट्रीय एकीकरण

बबली कुमारी
अनुक्रमांक - 26
बी0एड0 2019-21

रात की दीवार पर पर्वतों के पीछे नभ में रवि बनाता हूँ मैं,
काली स्याह भाग्य को लालिमा दिखाता हूँ मैं,
बंजर ज़मीन पर खुद के पौरुष से बीज को फसल बनाता हूँ मैं,
मैं जरिया हूँ धर्म का, ज्ञान का, विज्ञान का, धर्मगुरु भारत हूँ मैं,
सारी दुनिया को मानवता, सद्भावना और एकता सिखाता हूँ मैं।
मैं उस देश का वासी हूँ निर्भय, निश्छल साहसी हूँ।
जहाँ प्रेम भाव की लाठी से हर कोई सँभलता है ।
ना धर्मो में बँटा हुआ, ना जाति भेद पलता है ।
रंगों में रक्त एक है, यह हर बार दिखाया है ।
हैं जन्म से भारतीय यही हमें सिखाया है ।
वो संविधान है मेरा जिसने सबको बल दिया ।
है राष्ट्रहित में यह नहीं कि जिसने यह बदल दिया ।
मंदिरों में हो आरती, मस्जिदों में गूँजे अज़ान ।
हर-धर्म, हर संप्रदाय को मिले एक जैसा मान सम्मान ।
हुआ जो कोई पीड़ित तुम्हारे मुख से,
कोई मर ना जाए मानवता, न्याय के भूख से,
तो प्रण तुम्हें यह करना है, बुराइयों से लड़ना है ।
यह क्यारी मेरे देश की सर्वदा हरी रहे ।
अखंडता बनी रहे, सम्पूर्णता बनी रहे ।
चाहे कितना भी घोल दो ज़हर तुम फिज़ा में,
यह दिल तो सिर्फ तिरंगा ढूँढता है।
आज भी नुक्कड़ की चाय की दुकान में ।
राम का इंतजार, सिर्फ रहीम ढूँढता है ।
सिर्फ रहीम ढूँढता है.........

Achievements

Best House of the Month October, 2021 :- Aristotle House

Best House of the Month November, 2021 :- Aristotle House

100% Attendance for the month October 2021 by B.Ed. 2020-22	
Sushmita Singh	03
Manshika Jain	10
Komal Sharma	14
Kalpana Singh	31
Nikki Hansda	34
Ranju Tudu	38
Anuradha Kumari	40
Samma Parveen	45
Roseline Ekka	46
Shruti Kumari	66

100% Attendance for the month November 2021 by B.Ed. 2020-22	
Sushmita Singh	03
Manshika Jain	10
Kalpana Singh	31
Nisha Kisku	50
Shruti Kumari	66
Pawan Kumar Das	68
Sabatini Kri. Munda	76
Divya Singh	95
Anupam Kumar Singh	98

100% Attendance for the month December 2021 by B.Ed. 2020-22	
Manshika Jain	10
Reena Soren	22
Geeta Kushwaha	41
Sonam Baxla	53
Jagriti Kumari	59
Rupa Kumari	61
Taramani Barla	72
Sabatini Kri. Munda	76
Diya Singh	95
Anupam Kumar Singh	98

Editorial Board

Chief Editor :-

Dr. Sanjeeta Kumari

Editor :-

Mr. Mohit Kumar Tiwari

Editorial Board Students :-

Anuradha Kumari

Prashant Kumar

Hazra Khatoon

To