



प्रतिकृति



**GRIZZLY
COLLEGE OF EDUCATION**

NAAC ACCREDITED WITH 'B' GRADE

(A PRIMARY & SECONDARY LEVEL TEACHERS' TRAINING INSTITUTE)

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar &

Affiliated to Vinoba Bhave University, Hazaribag & JAC Ranchi

OUR VISION

- ❑ The Institution becomes a knowledge hub where the next generation teachers would be equipped with a multidisciplinary perspective of knowledge; grounded with values rooted in Indian culture and history; empowered with twenty-first-century skills; and committed to professional excellence to produce manpower for the country as well as for the global world.

OUR MISSION

- ❑ To Provide experience-based learning for multifaceted development.
- ❑ To contribute to National development through teacher education.
- ❑ To integrate pedagogy and technology for learning.
- ❑ To promote self-learning and group learning.
- ❑ To develop global competencies and life skills among students.
- ❑ To acquire multilingual skills and demonstrate effective communication.
- ❑ To relate knowledge with day-to-day experience.
- ❑ To adopt technology to address the explosion of knowledge.
- ❑ To imbibe constitutional and human values based on Indian culture.
- ❑ To follow inclusive practices in all activities organized by the institution.
- ❑ To identify the uniqueness of every learner and nurture him/her.

OBJECTIVES

- ❑ To prepare committed teachers for schools in the state of Jharkhand and the country.
- ❑ To prepare highly skilful and effective teachers to teach in secondary and senior secondary schools.
- ❑ To foster an all around training i.e. mental, physical, cultural, social, moral and spiritual through education system.
- ❑ To implement teachers' education that would provide education and training to prospective teachers that aims at development of teachers.
- ❑ To equip teachers with the competencies requisite for dealing with the issues of the choice and challenges of students.
- ❑ To introduce innovations in the education so as to reflect India's Knowledge, robust intellectuality and inexhaustible creativity.
- ❑ To undertake, conduct and promote programs that will enhance the highest aims of pedagogy and synthesis of knowledge-systems and Internationalism.
- ❑ To create a sensible and sensitive teacher accountable to students as well as society.

प्रतिकृति



GRIZZLY COLLEGE OF EDUCATION

NAAC ACCREDITED WITH 'B' GRADE

(A PRIMARY & SECONDARY LEVEL TEACHERS' TRAINING INSTITUTE)

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneshwar &

Affiliated to Vinoba Bhave University, Hazaribag & JAC Ranchi



VINOBA BHAVE UNIVERSITY

HAZARIBAG 825301

Post Box No. – 31

Phone Nos. V.C-264279 (O), 262342 (R)

P.V.C-264724 (O), 262301 (R)

Registrar-270982 (O), 263857 (R)

C.E-263330 (O), 262387 (R)

F.O: 270983 (O) FAX-06546-267878 (O), 264066 (R)

SUMAN CATHRINE KISPOTTA

Vice-Chancellor

Message

I am delighted to know that Grizzly College of Education, Jhumri Telaiya, Koderma, is publishing the next edition of its annual magazine entitled 'Pratikriti'.

It is rightly said that academic success depends on research and publications. Creativity is our most powerful tool to shape the world we want to live in. I am sure that the magazine would provide ample opportunities for budding talents to show their creativity. Our dreams are the canvas and our creativity is the paint that brings them to life.

My best wishes to all the creative talents, editors and other contributors for the successful publication of the magazine.

(Suman Cathrine Kispotta)



VINOBA BHAVE UNIVERSITY

HAZARIBAG 825301

Post Box No. – 31

Phone Nos. V.C-264279 (O), 262342 (R),

P.V.C-264724 (O), 262301 (R),

Registrar-270982 (O), 263857 (R) C.E-263330 (O), 262387 (R),

F.O. 270983(O)FAX-06546-267878 (O), 264066 (R)

DR. MD. MOKHTAR ALAM

Registrar

Message

I am delighted to know that Grizzly College of Education, Koderma is bringing out its Annual Magazine 'Pratikriti'. It would provide an opportunity to the pupils to express their creativity in various forms. I am sure that the college magazine would foster the creative potential of the students with renewed impetus through this collaborative endeavour.

I am confident that this effort will emerge as an important milestone in the exhilarating journey of your college.

I convey my best compliments and good wishes to Principal, all members of the faculty, staff and trainees.

(Dr. Md. Mokhtar Alam)



VINOBA BHAVE UNIVERSITY

HAZARIBAG 825301

Email : onlymithilesh@gmail.com

Mob. : 7463041969, 7488220675

प्रो० (डॉ०) मिथिलेश कुमार सिंह

वि०वि० प्रोफेसर, हिन्दी विभाग
एवं अध्यक्ष, छात्र कल्याण-सह-कुलानुशासक
एवं अध्यक्ष, मानविकी संघदाय
विनोबा भावे विश्वविद्यालय, हजारीबाग

संदेश

यह जानकर अत्यंत प्रसन्नता हुई कि ग्रिजली कॉलेज ऑफ एडुकेशन, झुमरीतिलैया, कोडरमा की वार्षिक पत्रिका 'प्रतिकृति' का प्रकाशन किया जा रहा है।

किसी भी शिक्षण संस्थान के लिए उसकी पत्रिका या अन्य प्रकाशन वहाँ अध्ययन और अध्यापन कर रहे विद्यार्थियों तथा शिक्षकों की सृजनात्मक एवं आलोचनात्मक प्रतिभा की अभिव्यक्ति के मंच होते हैं। 'प्रतिकृति' में ग्रिजली कॉलेज ऑफ एडुकेशन के विद्यार्थियों एवं शिक्षकों के सुचिंतित एवं शैक्षिक मुद्दों पर केन्द्रित आलेख प्रकाशित किये जाएंगे। ये आलेख भविष्य के विद्यार्थियों के लिए भी प्रेरक होंगे। ग्रिजली कॉलेज ऑफ एडुकेशन एक प्रतिष्ठित शिक्षण संस्थान के रूप में ख्याति अर्जित कर चुका है, और ये आगे भी सफलता और उत्कृष्टता के नये प्रतिमान स्थापित करने में कामयाब होगा। आने वाले समय में इस संस्थान के विद्यार्थी अपनी उपलब्धियों से इसकी प्रतिष्ठा में और भी वृद्धि करेंगे।

महाविद्यालय की पत्रिका 'प्रतिकृति' के सफल और स्वच्छ प्रकाशन के लिए महाविद्यालय परिवार की प्रबंध समिति के पदधारियों, प्राचार्य, शिक्षकों एवं विद्यार्थियों को हार्दिक बधाई एवं अशेष शुभकामनाएँ प्रेषित हैं।

(मिथिलेश कुमार सिंह)

The Directors



Avinash Kr. Seth



Manish Kapsime



GRIZZLY COLLEGE OF EDUCATION

Jhumritelaiya, Koderma (Jharkhand)

E-mail : grizzlycollege@gmail.com

Website : www.grizzlycollege.org

Message

It gives us great pleasure to write a few words as a prologue for the fifth editions of annual magazine "PRATIKRITI" of Grizzly College of Education.

It is a matter of great pride that Grizzly College of Education has been NAAC accredited with a 'B' grade in January 2022 and won two prizes: first prize for procession in Jhoomar, a youth festival organized by Vinoba Bhave University in December 2022 and Adarsh College, Rajdhanwar, in December 2023. The college made outstanding progress in academic, co-curricular, and extracurricular activities. We feel proud to be witnesses to such a magnificent institution fully dedicated for the betterment of trainees.

Our college, Grizzly College of Education, aims to produce trainees empowered with in-depth knowledge in education. We aim to prepare them as responsible future citizens who will transform society into prosperity and bright radiance and put it in the right perspective. To transform them to consider and exhibit a sort of oneness, closeness and support for each other.

We congratulate the Principal, Dr. Mridula Bhagat, trainees, staff, and the editorial board for bringing out such an outstanding magazine.

Our best wishes to all the readers for scaling bigger success and achieving newer heights in the coming days.

(Avinash Kr. Seth)

(Manish Kapsime)



From the Deputy Director's Desk

"Education is the most powerful weapon we can use to change the world."

It is a matter of pride to pen down the message for the fifth edition of annual magazine, "PRATIKRITI," of Grizzly College of Education. My heart fills with immense pleasure as I perceive the progress being made at Grizzly College of Education. The entire purpose of education is not to restrict itself to imparting bookish knowledge only but to inculcate humanitarian values like wisdom, compassion, courage, humanity, integrity and reliability in a student.

I strongly believe in innovative methods of education, which can foster leadership and accountability in this challenging era of the 21st century. We believe that each pupil teacher is special and has the potential to excel in different ways.

Grizzly College of Education is more than a teacher training institute. At Grizzly College of Education, trainees are motivated and empowered to be lifelong learners, critical thinkers, and productive members of an ever-changing global society. We have excelled in every initiative that we undertook and we have stood together to face the challenges of realizing quality education.

Sanjeeta Kumari

Dr. Sanjeeta Kumari



प्राचार्या की कलम से...



शिक्षा अपने क्रोध या अपने आत्मविश्वास को खोये बिना कुछ भी सुनने की क्षमता है।

- रोबर्ट फ्रोस्ट

व्यक्ति को पर्याप्त ज्ञान के साथ वास्तविक स्थिति का सामना करने में सक्षम बनाने में शिक्षा महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

कॉलेज शिक्षा का मंदिर है और ग्रिजली कॉलेज ऑफ एजुकेशन में हम अपने छात्रों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा देने के लिए अपना सर्वश्रेष्ठ प्रयास कर रहे हैं।

जॉन डिवी ने एक बार कहा था कि 'शिक्षा जिंदगी की तैयारी नहीं है अपितु शिक्षा खुद जिंदगी है।' हम अपने बच्चों को नैतिक मूल्यों और सिद्धांतों के लोकाचार के साथ आगे बढ़ाते हैं। हम अपने प्रशिक्षुओं में इस गुणवत्ता को विकसित करने के लिए लगातार प्रयास करते हैं।

हम भविष्य के संवेदनशील और जिम्मेदार नागरिकों को आगे बढ़ने और विकसित होने के लिए ऐसा वातावरण प्रदान करते हैं।

हमारी इन-हाउस कॉलेज पत्रिका 'प्रतिकृति' के लिए प्रस्तावना के रूप में कुछ शब्द लिखना बहुत खुशी की बात है।

मुझे यकीन है कि यह पत्रिका आपको ज्ञान और कौशल हासिल करने, चरित्र निर्माण करने और हमारे युवा प्रतिभाशाली प्रशिक्षु शिक्षक की रोजगार क्षमता को बढ़ाकर विश्व स्तर पर सक्षम बनने में मदद करेगी।

हमारे छात्रों की सर्वांगीण प्रगति सर्वोपरि है और हमारा सबसे प्रिय आदर्श वाक्य है क्योंकि यह उन्हें शिक्षा के माध्यम से बेहतर भारत को सशक्त बनाने में मदद करेगा।

यह वास्तव में बहुत गर्व की बात है कि हमारे समूह ने शैक्षणिक, सह-पाठ्यचर्या और पाठ्येतर गतिविधियों में उत्कृष्ट प्रगति की है। मुझे ऐसे शानदार संस्थान की प्राचार्या होने पर गर्व है जो छात्रों की भलाई के लिए पूरी तरह समर्पित है।

मैं ऐसी उत्कृष्ट पत्रिका 'प्रतिकृति' निकालने के लिए सभी योगदानकर्ताओं और संपादकीय बोर्ड को बधाई देती हूँ। मैं सभी पाठकों को आने वाले दिनों में बड़ी सफलता और नई ऊंचाइयां हासिल करने के लिए आपको शुभकामनाएं देती हूँ।

प्राचार्या
डॉ. मृदुला भगत



From the Editor's Desk

*"Live is the fullest,
"Love is the fullest,
Express from your heart..."*

Of all the things we wear, our expression is most noticeable.... With enjoyment and pleasure, we put forward the next dynamic piece of creativity, freedom, self-expression, enthusiasm of our year's work in our Annual Magazine "PRATIKRITI", which is an amalgamation of the year long work of talented souls along with, the blend of unique taste from each one who have contributed for this magazine.

PRATIKRITI is more than just a magazine where the potentials, talents, achievements and vision of our college get reflected. This is that proud moment where our teachers and students take pride in their hard work and cherish their fruits of labour and sincerity of the year that is gone by. It indeed results in "PRATIKRITI" and positive energy within us and we hope this association continues for a life time.

I would like to express my heartiest gratitude to our versatile Principal Dr. Mridula Bhagat who gave unstinted support.

My thanks also goes to the directors Mr. Avinash Kumar Seth and Mr. Manish Kapsime, Deputy Director Dr. Sanjeeta Kumari for their valuable suggestions.

This year college magazine throws light on best aspects of our personalities through SELF-EXPRESSION...!!!

It is often seen that one of the biggest blocks to creativity can be our mind's inability to allow a thought or insight to have the space to become a possibility. Some of the most inspired ideas are ones that start of as crazy concepts. By allowing them to be possibility, they may blossom into something really usable. Often our mind may immediately shoot down a seemingly crazy idea by judging and analyzing it too soon. The Creativity Formula can help each of us to refrain from judging our ideas or oneself and thus blocking or stifling creativity. This is the purpose and our positive drive behind this magazine. Our College Grizzly College of Education, has always believed in being unique and doing things 'its own way', then why not display the fruits of it..?

Dr. Manish Kumar Paswan

Asst. Prof.

Grizzly College of Education

FACULTY MEMBERS



Mr. Manish Kr. Sinha
Assistant Professor



Dr. Pankaj Kr. Pandey
Assistant Professor



Dr. Pawan Kumar
Assistant Professor



Mr. Awadhesh Kr. Yadav
Assistant Professor



Dr. Manish Kr. Paswan
Assistant Professor



Dr. Pooja Kumari
Assistant Professor



Mr. Saurabh Sharma
Assistant Professor



Mr. Swarn Singh
Assistant Professor



Mr. Virendra Yadav
Assistant Professor



Dr. Ravikant Tiwari
Assistant Professor



Dr. Chandra Prakash
Assistant Professor



Dr. Gautam
Assistant Professor



Mr. Amit Kr. Das
Assistant Professor



Mrs. Binita Bandopadhyay
Assistant Professor



Mr. Ambrij Sarkar
Assistant Professor



Mr. Pankaj Kr. Saw
Assistant Professor



Mrs. Annu Singh
Assistant Professor



Mr. Ramanand
Assistant Professor



Mr. Dileep Kr. Singh
Assistant Professor



Mr. Kalyan Roy
Assistant Professor



Mr. Shekhar Dubey
Assistant Professor



Mr. Dipak Pandey
Assistant Professor

NON TEACHING MEMBERS- I



MR. MUKHTAR ALAM



MR. DEEPAK KR. PANDEY



MD. FIRDAUS ALAM



MR. ARJUN DAS



MR. SURENDRA YADAV



MR. BRAJ BHUSHAN SINGH



MR. ROHIT KUMAR



MR. MUKESH SINGH



MR. SUCHIT KUMAR



MR. SUDHIR SAW

NON TEACHING MEMBERS- II



MRS. KAVITA DEVI



MRS. RESHMI DEVI



MRS. GANGA DEVI



MRS. DHANESHWARI DEVI



MRS. GUDIYA DEVI



MR. SARJU YADAV



MR. RAHUL KUMAR



MR. DILIP MURMU



MR. JOHN MURMU



GRIZZLY College of Education

Near Satpulia, Gumo, Jhumri Telaiya,
Dist.- Koderma (Jharkhand)

www.grizzlycollege.org

Session : 2015-17 (B. Ed.)





GRIZZLY College of Education

Near Satpulia, Gumo, Jhumri Telaiya, Dist.- Koderma (Jharkhand)

www.grizzlycollege.org

Session : 2016-18 (B. Ed.)





GRIZZLY College of Education

Near Satpulia, Gumo, Jhumri Telaiya, Dist.- Koderma (Jharkhand)

www.grizzlycollege.org

Session : 2017-19 (B. Ed.)





GRIZZLY College of Education

Near Satpulia, Gumo, Jhumri Telaiya,
Dist.- Koderma (Jharkhand)

www.grizzlycollege.org

Session : 2018-20 (B. Ed.)



GRIZZLY COLLEGE OF EDUCATION

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar, Affiliated to VBU, Hazaribag &
JAC, Ranchi, Near Satpulia, Gumo, Jhumritelaiya, Koderma-825409, Jharkhand

www.grizzlycollege.org

Session : 2019-21 (B.Ed.)





Grizzly College of Education
ESTD : 2007

GRIZZLY COLLEGE OF EDUCATION

NAAC Accredited with 'B' Grade

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar, Affiliated to VBU, Hazaribag & JAC, Ranchi
Near Satpulia, Gumo, Jhumritelaiya, Koderma-825409, Jharkhand

www.grizzlycollege.org

B.Ed. Session : 2020-22



GRIZZLY COLLEGE OF EDUCATION



NAAC Accredited with 'B' Grade

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar, Affiliated to VBU, Hazaribag & JAC, Ranchi
Near Satpulia, Gumo, Jhumritelaiya, Koderma-825409, Jharkhand

www.grizzlycollege.org

Session : 2021-23 (B.Ed.)





GRIZZLY COLLEGE OF EDUCATION

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar, Affiliated to VBU, Hazaribag & JAC, Ranchi
Near Satpulia, Gumo, Jhumritelaiya, Koderma-825409, Jharkhand

www.grizzlycollege.org

Session : 2022-24 (B.Ed.)





GRIZZLY COLLEGE OF EDUCATION

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar, Affiliated to VBU, Hazaribag &
JAC, Ranchi, Near Satpulia, Gumo, Jhumritelaiya, Koderma-825409, Jharkhand
www.grizzlycollege.org

Session : 2018-20 (D.El.Ed.)





Grizzly College of Education
ESTD : 2007

GRIZZLY COLLEGE OF EDUCATION

NAAC Accredited with 'B' Grade

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar, Affiliated to VBU, Hazaribag & JAC, Ranchi
Near Satpulia, Gumo, Jhumritelaiya, Koderma-825409, Jharkhand

www.grizzlycollege.org

Session : 2019-21 (D.El.Ed.)



GRIZZLY COLLEGE OF EDUCATION

NAAC Accredited with 'B' Grade

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar, Affiliated to VBU, Hazaribag & JAC, Ranchi
Near Satpulia, Gumo, Jhumritelaiya, Koderma-825409, Jharkhand

www.grizzlycollege.org

D.El.Ed. Session : 2020-22



Grizzly College of Education
ESTD : 2007





GRIZZLY COLLEGE OF EDUCATION

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar, Affiliated to VBU, Hazaribag & JAC, Ranchi
Near Satpulia, Gumo, Jhumritelaiya, Koderma-825409, Jharkhand

www.grizzlycollege.org

D.El.Ed. Session : 2021-23

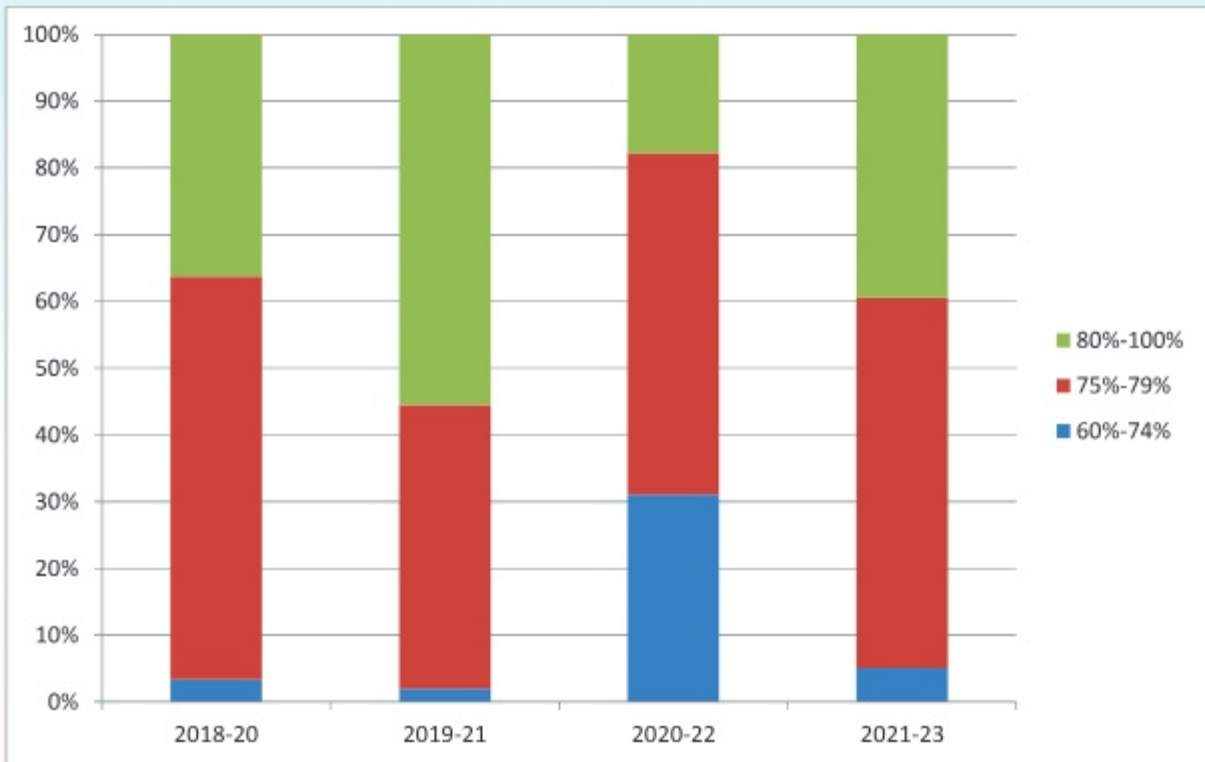


Our Success (B.Ed.)



B.Ed.	60%-74%	75%-79%	80%-100%
2015-17	74	16	6
2016-18	30	50	19
2017-19	13	69	15
2018-20	38	51	9
2019-21	37	31	0
2020-22	5	58	36
2021-23	23	60	13

Our Success (D.El.Ed.)



D.El.Ed.	60%-74%	75%-79%	80%-100%
2018-20	3	55	33
2019-21	2	42	55
2020-22	28	46	16
2021-23	5	55	39

Infrastructure



ICT Lab



Physical Science Lab



Curriculum Lab



Faculty Cabin



Library Cum Reading



Language Lab



Examination Hall



Math Lab



ICT Cum Smart Class



Library



Psychology Lab



Bio Lab



Art & Craft



Administrative Office



Dance Room



Computer Lab

CONTENT

1.	The 5+3+3+4 Education System : A Closer Look	-	3
2.	Importance of Learning Styles in e-Learning	-	7
3.	The Impact of ICT on Educational Performance	-	8
4.	Chernobyl Nuclear Disaster : The dark hour	-	9
5.	Mindful Consumption- All You Need is Less	-	10
6.	Freedom is a state of mind	-	12
7.	A Dream	-	13
8.	Life is a Journey	-	13
9.	A Hopeful Ray	-	13
10.	Female Infanticide : Murder of Unborn Girls	-	14
11.	The Protection of Child From Sexual Offences Act (POCSO)	-	15
12.	Spirituality in Everyday Life	-	15
13.	Voting Rights	-	16
14.	“Woman a Perennial Source of Strength and Love”	-	16
15.	Does Money Make Many Things ?	-	17
16.	Save Water and Save Life	-	17
17.	Importance of Reading and Writing Skills	-	18
18.	Qualities of a Good Student	-	19
19.	Adverse Effects of Air Pollution	-	20
20.	Inner Voice	-	21
21.	Moving Out	-	21
22.	Never Give Up	-	22
23.	O Lord, Give me the Strength	-	22
24.	Never be Greedy	-	22
25.	एक टोकरी भर - मिट्टी	-	23
26.	जीवन का सफर	-	24
27.	जरा सोच-समझकर	-	24
28.	जैसी दृष्टि, वैसी सृष्टि	-	25

29.	शिक्षक	-	25
30.	पिता	-	26
31.	'दोस्ती'	-	26
32.	सच और झूठ	-	27
33.	जीत पक्की है	-	27
34.	जैसा करोगे वैसा भरोगे	-	28
35.	चलो ! भयमुक्त हो लें	-	28
36.	टूटे- फूटे सपनों को फिर से मैंने जोड़ा है	-	29
37.	मजिलों को केवल हौसलों की आवश्यकता	-	29
38.	शिक्षा का ज्ञान	-	30
39.	अपनी तुलना दूसरों से ना करें	-	31
40.	जिंदगी के मैदानों में	-	31
41.	आज़ादी	-	32
42.	समय की कल्पना	-	33
43.	स्त्रुशी की तलाश में भकटता इंसान	-	34
44.	हँसी	-	35
45.	मेरा देश	-	36
46.	रिश्तों की खूबसूरती	-	36
47.	हँसी के ठहाके	-	37
48.	ऋण चुका नहीं सकते हम तुम्हारा (शहीदों को नमन)	-	38
49.	कश्मकश	-	38
50.	एक प्रश्नपत्र की आत्मकथा	-	39
51.	निराश न होना कभी	-	39
52.	जीवन एक चुनौती	-	40
53.	कम्प्यूटर - एक तकनीक	-	40
54.	یک شیشکِ ویدای*	-	41
55.	Interesting Facts	-	41
56.	Student Council	-	43
57.	Paper Add	-	51
58.	Major Activities	-	53



The 5+3+3+4 Education System : A Closer Look

One of the most powerful features of India's National Education Policy 2020 is the replacement of the classic 10+2 framework with the 5+3+3+4 education system. By discarding the 10 plus 2 years structure, which was oriented towards a constructive way of teaching, the new educational strategy attempts to establish a more inclusive foundation for secondary education.

For instance, the 5+3+3+4 system allows students to achieve a broad knowledge base at the primary level and then choose the path they wish to follow later in schooling, offering them greater freedom of choice.

This revamped strategy, in turn, allows students to develop their skills and interests in a more personalized and individualized way, better preparing them for their upcoming future endeavors.

What is the 5+3+3+4 Education System?

As per the 5+3+3+4 education system of India, there are no extra school years for students. The heavy baggage has lightened up since the number of years a child spends in a school remains unchanged.

The National Education Policy 2020, with a 5+3+3+4 education pattern, incorporates nursery and kindergarten classes with standard 1st and 2nd while also bringing playschools within the domain of "formal education." This approach covers the differences between curricular and extracurricular activities and academic and professional interests.

This approach is like a well-structured house, with a solid foundation, walls that support the roof, and the roof providing a protective layer from the elements. The framework ensures that all aspects are considered for a holistic educational experience. This solid foundation creates an environment where students can thrive and grow, allowing them to reach their full potential.

Difference between the Traditional Model and the New Education Structure

	10+2 System	5+3+3+4 System
Structure	1. Traditional Academic learning and teaching	1. New updated Academic structure that differentiates curricular and extracurricular activities.
Phases	2. 2 Phases	2. 4 Phases
Age Group	3. Between 6 to 18 years	3. Between 3 to 18 years
Duration	4. Complete 12 years of schooling	4. 15 years (3 yrs for pre-school and 12yrs for complete schooling)
Focus	5. To pass the knowledge from the previous generation to the next.	5. Universal access to school education for everyone at all levels.

The 5+3+3+4 education approach demonstrates how to structure an entire schooling course to enhance accessibility, admission, responsibility, and universalization at the preschool level while also delivering top-quality education as it also extends the approach of the Right to Education Act to incorporate those aged between 3 to 18.

To align with the existing urban education plan, children enroll in playschools, then move on to schools where they complete two years of kindergarten classes and go to school for 12 years.

Simplifying the System

Here is a thorough justification for every class and age range.

- ❖ Under the FLN National Education Policy 2020 - 5+3+3+4 system, students will spend 5 years in the foundational stage, following 3 years under the preparatory stage, 3 years of learning in the middle stage, and finally 4 years in the secondary stage.
- ❖ The phases are classified depending on the phases of intellectual growth that a child undergoes in early childhood, school, and high school.

Hereunder is a breakdown of the various phases of the new and reformed 5+3+3+4 education scheme:

Foundational Phase

- ❖ This phase comprises 5-year duration.
- ❖ It contains students between the ages of 3 to 8.
- ❖ This phase forms preschool, Anganwadi, Standard first to third.
- ❖ Under National Education Policy 3 years of Anganwadi or preschool education would be followed by two years of primary school, which contains classes 1 and 2.
- ❖ This stage's main focus will be language development techniques and activity or play-based learning.

Preparatory Phase

- ❖ This phase consists of 3 years duration.
- ❖ This learning phase completely focuses on the 8-11 age group.
- ❖ The classes 3rd to 5th grades are included in this stage.
- ❖ Activity-based interactive learning and children's cognitive development fall under this stage.
- ❖ The state government will authorize three languages to be taught to children under this new scheme.
- ❖ The role of mother tongue in education and regional language will be the primary mode for students up to class fifth.

The Middle Phase

- ❖ The middle phase comprises 3 years.
- ❖ It includes classes from 6th-8th.
- ❖ Here, the educational paradigm shifts to one that emphasizes flexibility in instruction.
- ❖ Children will gain a foundational understanding of mathematics, science, the arts and the humanities.
- ❖ In contrast to the rote learning methods that have long been used in our educational system, the NEP 2020's 5+3+3+4 framework implies that this school teaching level will strongly emphasize essential learning objectives.

Secondary Phase

- ❖ The final phase is comprised of 4 years.
- ❖ This learning phase covers the age group of 14-18 years.
- ❖ It includes classes from 9th to 12th grades.
- ❖ The policy eliminates splitting students into completely different streams, allowing them to participate in the multi-stream system, a pool with a wide range of subjects.
- ❖ A student can end the long-standing rivalry between the two academic fields by selecting History with Accountancy and Physics.
- ❖ The emphasis of this stage is to focus on developing skills and critical thinking abilities.

Flexibility to Choose Subjects from 9th to 12th Grade

- ❖ The National Curriculum Framework offers students the flexibility to choose subjects or courses they choose in higher education. Previously, there was limited choice, and students had to choose pre-selected courses.
- ❖ According to the draft, "Students can make informed decisions about pursuing this discipline in higher education by developing knowledge of the key academic subject structures and theories of the discipline and developing capacities of inquiry in that discipline."
- ❖ There will be 8 groups from 9th to 12th grade

where students can choose their preferred subject in the last four years of school.

- ❖ Humanities, Mathematics-Computing, Vocational Education, Physical Education, Arts Education, Social Science and Inter-Disciplinary Subjects will be grouped into 8 categories.
- ❖ These four years, from 9th standard to 12th, will be split into two groups, 9th-10th and 11th-12th.
- ❖ In the first phase (9th & 10th), science, social science, and the humanities will be taught. While in the second phase (11th & 12th) will be training in History, Physics and language subjects.
- ❖ The semester system will follow up for classes 11th and 12th (twice-a-year assessment), whereas 9th and 10th will follow the previous annual mode of assessment.
- ❖ The student must pass 16 papers to complete their 12th-grade education in this manner (courses). They must select four subjects from a list of eight across three subject groupings.

NEP 5+3+3+4 Classes and Exam Pattern

The policy is a comprehensive framework, and its class and exam pattern are essential for its success. Below, we have assembled a structure, as reported by the National Curriculum Framework that explains how classes will commence during the schooling journey of a child:

Preparatory to Middle Phase till 9th Standard focus on:

- ❖ Every weekday in the Preparatory and Middle Stages must always begin with a 25-minute assembly.
- ❖ The following time will be broken down into 40-minute segments. If the subject requires a block period, the classes will last 80 minutes.
- ❖ Before moving on to another subject, students will have a 5-minute transition period to prepare for their classes.
- ❖ However, the schedule has been updated to include a 15-minute snack break and a 45-minute lunch break.
- ❖ There will be no assembly on Saturday, and lunch will last an hour.

From 9th Standard to 12th Standard :

- ❖ Again, workdays will commence with a 25-minute assembly. Even though their classes last 50 minutes, their overall class time will be 100 minutes.
- ❖ Students are given five minutes to prepare for the next lesson during the transition period. Even though the lunch break has been extended to 55 minutes, they have not been given any extra refreshment time.
- ❖ There will also be no Saturday assemblies. Moreover, there will be an additional enrichment period in these classes. Students will now have longer school days as a result. It is designed for the students to use the additional time for coursework subject-matter exposure.

Let's understand what its exam pattern would look like:

- ❖ NEP 2020 specifies that students will only sit for exams in the 3rd, 5th and 8th classes.
- ❖ Assessment in all the other years would consequently transfer to a regular and constructive format that might be more "performance-based" to enhance knowledge and development by checking "high-order skills," including critical thinking, analysis, and conceptual clarity.
- ❖ No changes in the examination pattern of classes 9th and 10th; it will follow the existing framework.
- ❖ There will be a semester system for classes 11th and 12th, allowing students to appear for the exam when they feel ready.
- ❖ Board exams will be conducted twice a year and students can appear for the courses they have completed or feel confident with.

The new education policy would give students the necessary skills to succeed in the real world and nourish them with a more meaningful and effective assessment.

By preparing students with the necessary skills to succeed in the real world, they can be better prepared to handle the challenges they face in the workplace. A more meaningful and effective

assessment can provide feedback on their progress and motivate them to strive for success.

This way, they can gain confidence in their abilities and develop a sense of ownership in their work. Additionally, it allows them to identify their weaknesses and work on improving them.

For example, activities such as role-play or mock interviews can help students to develop their communication and networking skills, which are important for success in the workplace. Such activities allow students to hone their interpersonal skills, an essential component of career success.

6 Benefits of the 5+3+3+4 Education

There are several benefits of the new education model, a few of which are listed below:

1. A 360° progress report card will be used to evaluate students' basic knowledge acquisition in grades 3rd, 5th, and 8th in line with the updated assessment plan.
2. Using the new NEP 2020s 5+3+3+4 structure, board exams will be easier to estimate students' core competencies.
3. By enrolling children between the ages of 3 and 6 in formal education, the proposed initiative emphasizes the importance of development.
4. Researchers and practitioners confirm that early childhood care and education (ECCE) is vital for developing a child's future. As a result, the NEP 2020s 5+3+3+4 structure's most significant achievement may be the incorporation of pre-primary within its purview.
5. Stronger career counseling services are necessary to help students make the best decisions possible since the new school system incorporates multidisciplinary learning and subject matter choices in the middle school phase.
6. Favorite subjects can be chosen as early as middle school, which may put the responsibility of deciding professionally on teachers or parents, who must be more equipped to do so.

At this age, students usually have a limited understanding of the professional world and may be unaware of the opportunities ahead. Therefore, those



in positions of authority need to provide guidance and insight to help the student make an informed decision.

To Sum Up

The 5+3+3+4 education system is no mystery now.

From the traditional 10+2 to the most recent 5+3+3+4 education model, the structure of the education model has been modernized. The new system has abundant opportunities for students' growth, which sheds light on the areas needing improvement in schools.

For instance, Schools and institutions should mandate well-versed content or study materials curretted by following NEP guidelines. Academic craft is dedicated to developing NEP-approved content structures that stimulate students' academic results, teachers' instructional proficiency and the institution's trustworthiness.

The exam pattern also has undergone a cumulative modification. In the latest change in pattern, core concepts and knowledge applications will be evaluated in the board exams. This evaluation will concentrate on the child's development during the initial years.

The education system aims to carry India up to par with the world's leading nations using the scientific approach to learning and teaching models. Teaching will offer education infrastructure resolutions and a cluster of school ERP & LMS components for all stakeholders to oblige in the education process.

- Dr. Mridula Bhagat
Principal

Importance of Learning Styles in e-Learning

Learning styles are essential in e-Learning. It is necessary because understanding and recognizing them can improve the quality of the learning process. Learning styles are individual preferences to learn. It is how learners receive, perceive, understand, express, memorize and recall new knowledge.

Everyone is different, and so are their learning styles. When you learn, your brain combines several methods to process the information. These help you to gain knowledge effectively.

Learning styles are derived from Howard Gardner's 1960s theory of Multiple Intelligences. It states that: "We are all able to know the world through language, logical-mathematical analysis, spatial representation, musical thinking, and the use of the body to solve problems or make things, an understanding of other individuals, and an understanding of ourselves.

Understanding VARK

Learning styles are crucial in education, and understanding them can come with great benefits. Various types of learning styles exist. One widely referenced student learning model is educational theorist Neil Fleming's VARK model.

The VARK acronym refers to four types of learning styles: visual, auditory, reading/writing preference, and kinesthetic. The VARK model recognizes the diverse ways in which students absorb and process information, commonly referred to as "preferred learning modes." For example, when learning how to build a clock, some students understand the process by following verbal instructions, while others have to physically manipulate the clock. Learning styles also take into account various methods of understanding and retaining information.

Teaching professionals often rely on the categories of the VARK model to help tailor their teaching strategies, ensuring a personalized and effective learning experience for students. Some instructors may exclude reading/writing as a category of preferential learning, and build their curriculum around the remaining learning styles: visual, auditory, and kinesthetic (VAK).

The main ideas of VARK are as follows:

- ❖ Students' preferred learning modes have a significant influence on their behavior and learning.
- ❖ Students' preferred learning modes should be matched with appropriate learning strategies.
- ❖ Information that is accessed through students' uses of their modality preferences shows an increase in their levels of comprehension, motivation, and Meta cognition.

Sometimes, teachers may find that a combination of all the sensory modalities may be the best option for their classroom. However, allowing students to access information in terms they are comfortable with can increase their academic confidence.

Visual

Visual learners prefer the use of images, maps, and graphic organizers to access and understand new information.

Auditory

Auditory learners' best understand new content through listening and speaking, especially in situations like lectures and group discussions. Aural learners may use repetition as a study technique and benefit from the use of mnemonic devices.



concepts is very low. Therefore, we are facing a potentiality of application of ICT and thinking of how this alarm situation could be improved society's educational systems as constructivist's theory both teachers and students develop the necessary knowledge and skills sought in this digital age. Hence, most countries around the world are focusing on approaches to integrate of ICT in learning and teaching to improve the quality of education by emphasizing competencies such as critical thinking, decision making, and handling of dynamic situations, working as a member of team, communicating effectively. Several studies have been conducted by different educationists, to evaluate the role of ICT on quality of education in secondary and higher secondary levels.

All these studies though touched upon the issue of ICT in education, however to our knowledge no comprehensive attempt has yet been made to make the impact assessment of ICT in education. Since 2020, the field of education has been greatly affected by the new corona virus infection. As a result of the spread of the infection, elementary, junior high, and high schools across Japan have been closed simultaneously, making it difficult to conduct face-to-face classes in classrooms at times. In preparation

for these changes in the environment, the importance and necessity of introducing ICT in education to improve the environment is increasing.

Infectious diseases are not the only subject for which educational institutions should be prepared. There is also the possibility of exposure to unknown risks, such as large-scale natural disasters or changes in social conditions. These unpredictable times are known as "VUCA" and are characterized by volatility, uncertainty, complexity, and ambiguity.

Constantly absorbing new knowledge and adapting flexibly while utilizing technology are important skills for survival in these unpredictable times. It is believed that adaptability will be required in the field of education in the future.

ICT in education is not simply a method of education that responds to changes in society, but also offers various advantages and benefits that solve problems in the educational field.

For teachers, it can be used to reduce workload and share information with other teachers, and for students, it can provide an environment where they can easily concentrate on their lessons and become more interested in learning.

- Mr. Saurabh Sharma
Asst. Proffesor

Chernobyl Nuclear Disaster : The dark hour



We all remember accidents that caused us hurt or pain. A fall from the bicycle, a fall from the swing at a park. Some are often painful and leave scars. The sheer memories of these mishaps which are unfortunate still frighten us. We often think in terms

of how these accidents could have been prevented? A more vigilant eye, being aware of our surroundings and using the mind always helps. A mishap is defined as a tragic or an unfortunate accident; certainly that could have been prevented. There's one accident that brings out the deepest scars that it has caused to mankind. It is the Chernobyl Nuclear Disaster. The Chernobyl Nuclear Disaster occurred on April 26, 1986. It is one such incident that shook the entire world. The world's worst nuclear accident in history unfolded in what is now known as northern Ukraine as a reactor at a nuclear power plant exploded and burned. The disaster happened near the city of Chernobyl in the former USSR which invested heavily in nuclear power after the Second World War. On the fateful day, routine maintenance was scheduled at

Lenin nuclear power station's reactor number 4 and workers planned to test whether the reactor could still be cooled if the power plant lost power. However, while performing the turbo generator test, workers violated several safety protocols and power surged inside the plant. Despite attempts to shutdown the reactor entirely, another power surge caused a chain reaction of explosions inside. Seconds before reactor number 4 exploded, the temperature inside the reactor core which consists of uranium fuel assemblies reached 4,650 degree Celsius. Let's understand this relatively, the temperature of the surface of the sun is 5,500 degrees Celsius. The force of the explosion was equivalent to 66 tons of TNT. It blasted away the roof of the reactor's 20-storey building; completely destroyed everything inside the core and ejected at least 28 tons of highly radioactive debris into the immediate surroundings.

The effects of this explosion were fatal. It caused radioactive dust and smoke, and this was felt across many countries as far as Sweden. The explosion further led to a radioactive fire that burned for almost two weeks. The radioactive fallout included iodine-131, caesium-137, and plutonium-239, none of which occur naturally, and all of which are extremely dangerous for humans and other animals. Each substance decays on its own schedule known as a half-life, which is the amount of time taken to halve its radioactivity. Among these, plutonium-239 which is extremely radiotoxic has a half-life of more than 24,000 years. At least 28 people died as a result of the accident, while more than 100 injured. Thousands

were exposed to staggering amounts of radiation that caused thyroid cancer and birth defects. The consequences of these remains debatable. The neighboring town of Pripyat consisted of around 50,000 inhabitants at the time of the disaster. The entire town was evacuated 36 hours after the accident. Pripyat remains a ghost town to this day. What remains of the reactor is now inside a massive steel containment structure that was deployed in late 2016. Chernobyl, also has an official designated exclusion zone of 30 km around the reactor. According to Bruno Chareyron, Laboratory director with the commission for independent research and information about radiation, humankind does not currently have the technical solutions or the financial means to manage a disaster like this. The safety protocols were not followed, the design of the reactor was faulty; sheer negligence led to the Chernobyl nuclear catastrophe. Today the town of Chernobyl remains uninhabited for human settlements but wildlife is thriving in the regions. The area has become a perfect habitat for wild animals notably the Przewalski's horse. It has been 35 years to the disaster, every 25th April as night deepens people gather around the town of Chernobyl and commemorate the event and those who lost their lives. This parable has had a complex and the most long-lasting impacts on mankind. Even at the epicenter of the place so close to the site nuclear disaster, there is a sense of community among people, a sense of home and a sense of comfort.

Dr. Pawan Kumar
Asst. Professor

Mindful Consumption- All You Need is Less

We've all had a glimpse of mortality in this pandemic. The corona virus pandemic has reached almost every country in the world. Countries have been under stringent lockdown measures; economies have been crumbling and millions of jobs have been lost. Well, 2021 has been different. There is certainly a light at the end of the tunnel. Countries have started with their Vaccination drives. Countries have offered help to neighboring countries. But when we look from larger perspective; let's begin by admitting that

humans are greedy and we are indeed in a bad place. A very bad place. Climate and ecological breakdown are happening at terrifying speed.

Our own mortality is shadowed by a much greater one: the closure of the conditions that support life on Earth. During the Permian-Triassic mass extinction, as contagious collapse spread from Earth system to Earth system, life was almost wiped out altogether. Roughly 90% of species became extinct. Biodiversity did not entirely recover for 150 million years. We are



risking the lives of species that have existed long before us. Nature is declining globally at rates unprecedented in human history and the rate of species extinctions is accelerating with serious impacts on people around the world. We are messing with a series of interlocking, extremely complex Earth systems, that we certainly are not capable to understand. And certainly, we are experiencing certain triggers of our action. Storms, cyclones, temperatures increasing drastically; all of this due to our own actions. If we continue at the same pace or operate under the current thresholds we could trigger a worst, cascading collapse.

The world is wonderful. Isn't it? Each day is mystical and beauty beyond description. But we must understand that its biophysical capacity is finite. We cannot endlessly extract from it and endlessly load it with pollutants, without eventually flipping the system. Flipping the system means a complete transition possibly sudden from the stable and benign conditions that have prevailed since the last glaciations into a completely different state, that's likely to be hostile to most life. A transition of this kind is completely irreversible. One such example that comes to my mind is the Cape Town 'Day Zero' in 2018 that became the focus for South Africa's water crisis. The causes were the levels of groundwater depletion as a result of global warming. There are several countries that have experience similar consequences due to climate changes though the severity may differ. It's a sobering message; our actions will determine our future on this planet. Without a fundamental mind shift and lifestyle changes each day will bring greater challenges for survival. We often reassure ourselves the governments will save us, they will handle our wastes and they will provide

us clean and safe drinking water. The harsh question is "Who is they?" The governments aren't prepared to save the ecosystems.

Human activity is indelibly impacting the planet. Industrial effluents being released into water, forests being cleared for housing projects and forest fires happening due to the surge in temperatures. So, if you're looking for meaning, it's right here. There is no greater meaning than fighting for survival of life on Earth. And this begins by unmasking lie after lie. When we examine our lives closely, we may understand the amount of food and stuff that we buy. Sometimes it is absolutely unnecessary. Wastage of food and overbuying leads to environmental degradation. The UN experts have said, switching to a plant-based diet can help fight climate change. A single cow burps 600 liters of methane every day. methane traps heat in the air and warms the planet. High consumption of meat and dairy produce is fuelling global warming. Sustainable practices in agriculture and dairy industry are the need of the hour. But it certainly comes down. The most controversial question 'What do we choose to eat?' Getting food from fields to our plates creates greenhouse gases caused by processing, packaging, transport, and fertilizers. We all eat and that does have a significant contribution of greenhouse gases to the environment.

The solution is to eat locally- grown vegetables and fruits which is in season and not flown from abroad and to eat less of meat and processed products. The choice certainly is ours. Minimalistic lifestyle is certainly a lifestyle that we all should embrace whether is food, fashion or gadgets. Socrates once said, "The secret of happiness is not found in seeking more, but in developing the capacity to enjoy less." This thought should certainly be waves of change and introspection in our lives.

Mr. Manish Kumar Sinha

Asst. Professor



Freedom is a state of mind

A free mind is a mind that is open to everything and attached to nothing. Most people spend much of their time looking for reasons to be offended. An open mind is never offended because it is free of any attachments. It is never the self that is offended but always the illusion that the self has of itself that is affected by insult! If you can really understand this, deeply grasp its truth, live it each day, then pain will be no more. Next time you "feel" offended look closely within yourself at yourself and ask yourself what was offended? If you remain aware you will see that it was only an image of yourself which you had become attached to, and that image did not resonate with the image contained in the insult. If you weren't attached, if you didn't identify with the wrong image of yourself then there would be no offence taken. You would then remain free and therefore happy. The role of teachers is to inspire, motivate, encourage and educate students. Students can come from any age and any origin. Teachers play many roles in the school environment. Digital teachers are effective self learning materials in the teaching process. It can help you visualize the more difficult concepts in a simpler way through animation, video and voice over for better understanding.

- ❖ You can integrate digital skills into your daily life. If you can buy online, you can teach online.
- ❖ You have a balanced attitude.
- ❖ You are willing to use and try new things.
- ❖ You are a digital communicator.
- ❖ You can evaluate the digital quality and usefulness.
- ❖ Understand and respect privacy.
- ❖ You are a digital citizen.

Unlike traditional teachers, the requirements of digital teachers are very different, although both must be experts in their respective fields to become successful teachers. Besides having all these real classroom teacher qualifications, they also need more skills and preparation.

- The flexibility of working at home- You have a good network connection and enough free time to meet the needs and requirements of students

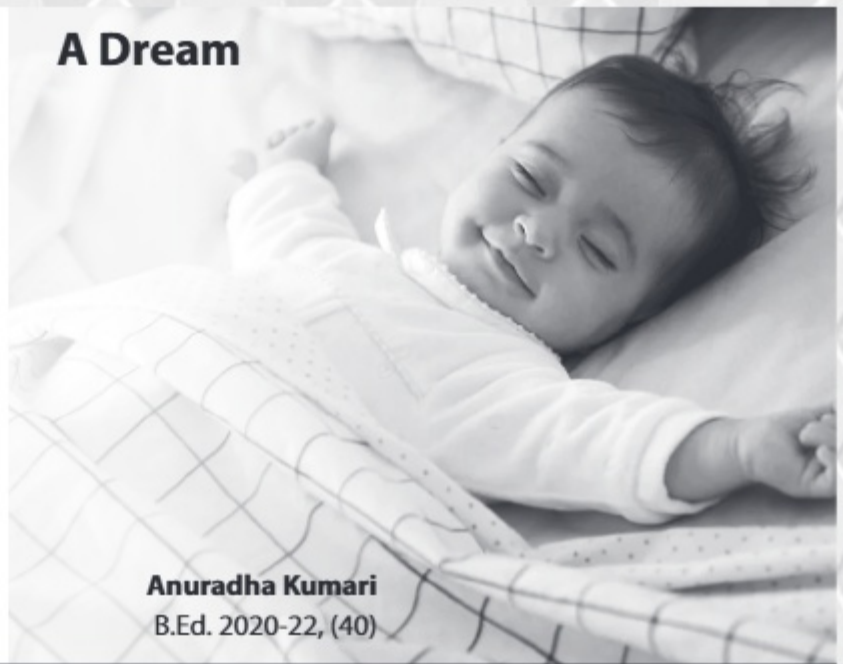
on site and provide teachers with greater flexibility.

- Better Interaction: Face-to-face or one-on-one interaction with students makes them understand better.
- Time Management: Better time management is the biggest advantage of digital teachers and students, because they can make the arrangements at the right time.
- Measure the level of understanding of students: When there is individualized teaching, teachers can better measure the level of understanding of students than classroom teachers, in order to make the necessary changes in teaching methods. In addition to teaching basic skills and knowledge, they must also be experts in dealing with computer accessories.
- Adhere to the time frame: Adhering to the present time frame is another basic quality of being a successful digital teacher.
- Prepare appropriate electronic materials: As an online teacher, you need to prepare appropriate electronic materials, because students sitting at a distance must understand the knowledge imparted. Therefore, effective preparation and implementation of e-texts, worksheets, and assignments are necessary to educate and evaluate your students.
- Feedback and adjustments: Unlike classroom teachers and classroom assignments and assessments, online teaching requires effective feedback from teachers. In addition to providing feedback, the online teacher must know how to fine-tune his students so that he can effectively complete the planned course.
- Create fascinating teaching methods: Although I mentioned it last, this is one of the most important characteristics of online teachers. Involving students in teaching is the main characteristic of teachers.

Dr. Gautam
Asst. Professor

A Dream

A dream to fly in the sky
A dream to reach a point
Where life is full of happiness
Showering petals of joy,
With fragrance of flowers
Mesmerizing the thoughts
Of peace, freedom, achievement
Sharing the love, care and warmth
The subtle feelings of eagerness
Desire to be with inner self
Dream to fly in the sky
A dream to reach a point



Anuradha Kumari
B.Ed. 2020-22, (40)

A Hopeful Ray

I have a hopeful ray
A beautiful night and a lovely day
That is why I say
Come on everyone
Wake up and make your way
Let the people follow you.
The young, the old.
The hatred and sin vanish.
To make everyone happy and gay.
Laugh and the world laughs along.
Cry and you cry alone.
Abide by this famous quote.
And learn it by rote.
Do not be a loser.
When you can be a winner.
Till you be a victor.
Try and try again.
Always keep your outlook positive.
And do not ever think in the negative.
That is why I say.
Come on everyone.
Wake up and make your way.

Anupam Kumar Singh
B.Ed. 2020-22, (98)



Life is a Journey

Wandering through life without a clue,
ten thousand things I have to do,
Clueless who I should turn to,
Aspirations will show me through.
If only I muster up courage enough,
People around are akin to duff,
Must walk the path that is rough,
Without a manner so, so gruff.
I know how it feels to be left afloat,
No time to wait for a golden float,
Must make the most of this road,
Life is a journey,
Stick to the goal.

Priyanka Rani
B.Ed. 2020-22, (57)



Female Infanticide : Murder of Unborn Girls

Are female fetuses being deliberately eliminated? Are the technologies assisting in these eliminations? The answer to these questions is yes, to a large extent. India is a traditional country. It has inherited culture & customs from its ancestors which are very strong. One such strongest culture legacy is son's preference which is prevalent among all communities & religious groups. Parents prefer to spend their resources on their sons rather than spending equally on their sons & daughters. So female neglect is seen widely in India that has resulted in elimination of female fetus. Social discrimination against women has sent them from womb to tomb.

The massive female abortion is linked with intensive crave for male child & curse of dowry. People consider a girl as "PARAYA DHAN" & adopt female INFANTICIDE through technologies like Ultrasonography, Foetoscopy etc. Parents are second God but today they have become killer of female babies, they think that a boy could be jewel of their family but it is just an old mythical story. A girl could also be a candle of her home.

According to 2001 census, the sex ratio of India was 927 females per 1000 males. But in the last decade it was 962 females per 1000 males. It was also surveyed that in 1987, 13000 sex determination tests were conducted in 7 clinics in Delhi. The Rapid declination in female population has adversely affected the social balance. It is not only the murder of girl child but also a great challenge to the unity & strength of our country.

The number of girls is continuously decreasing & if no initiative is taken then there may be a time when we

will have no girl in India. Government has taken many steps to eradicate this deep rooted problem. Media also has recently taken up the cause of female INFANTICIDE in the form of programmes such as **Balika Vadhu, Na Aana is Desh Lado** etc.

The practice of killing. A girl child is a cruel & abominable act that must be stopped. The only way for that is to aware & make people realize the consequences of not saving their daughters. Otherwise women population will reach at the edge of extinction & Government will have to launch project Girl.

"People pray for a boy, not for a girl,

They desire a boy, not a girl,

Blessings of elders are for male, not for female,

They have to have a boy, not a girl,

But.....

In need of wealth

They pray to Goddess Lakshmi,

In need of courage

They pray to Goddess Durga,

In need of education

They pray to Goddess Saraswati,

Now tell me?

Why do they hesitate to have a Devi in their family".....

Vikash Kumar

B.Ed. 2021-23, (34)

The Protection of Child From Sexual Offences Act (POCSO)



The protection of children from sexual offence Act (POCSO act) was formulated in order to effectively address sexual exploitation of children. The protection of children from sexual offence Act, 2012 received the president's assent on 19th June 2012 and was notified in the Gazette of India on 20th June 2012.

The Act defines a child as any person below 18 year of age. It denied different form of Sexual abuse including penetrative and non-penetrative assault, as well as sexual harassment and pornography. It deems a sexual assault to be aggravated under certain circumstances, such as when the abused child is mentally ill or when the abuse is committed by a person in a position of trust or authority like a family member, a police officer, a teacher, or a doctor. The act also casts a duty upon the police personal to receive a report of sexual abuse of child and also given the responsibility of making urgent arrangement for the child and placing the children in a shelter home and bridging the matter in front of CWC.

The act further makes provisions of avoiding the re-victimization of the child at the hands of the judicial system. It provides special courts for the conduct of trial in camera and without revealing the identity of

the child, in a manner that is a child friendly. Hence, the child may have a parent or other trusted person present at the time of testifying and call for assistance from the interpreter, special educator or other professional giving. Above all, the Act stipules that case of child sexual abuse must be disposed off within one year from the date when the offence is reported.

The act also provided for mandatory reporting of sexual offences. That casts a legal duty upon a person who has knowledge that a child has been sexually abused to report the offence; if he fails to do so, he may be punished with six months' imprisonment and or a fine.

Vikram Dangi
B.Ed. 2021-23, (14)

Spirituality in Everyday Life

Spirituality is in essence of knowing how to live. Through this knowing there is happiness true spirituality is not a system of worship or rituals but a positive attitude towards ourselves and others.

God has created this world and desires his children to pay a significant role in spiritual revelation. As the children of god we are to serve the world. We should always remain in the awareness of our elevated occupation. Our love to serve others will give all human beings the peace and power and we will receive the fruits and power of this service in the form of true happiness.

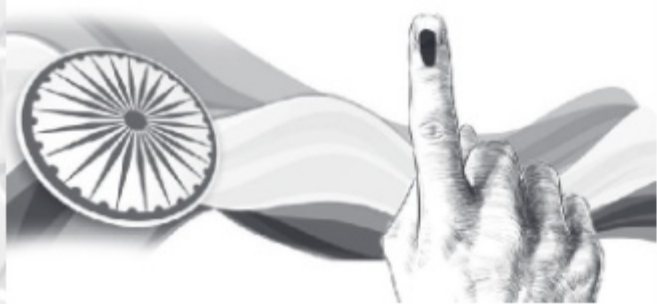
While performing KARMA whenever we sow the seed of KARMA check the quality of the seed i.e. the motive, so wit in the ground of an elevated or

powerful awareness water it with constant pure thoughts and feelings and also give it the wants his children to be well wisher of even those who keeps evil feelings. A man should consider himself a guest while playing the worthy role.

Man should surrender ourselves to god is when the sense means of god's realization. Surrender to god is complete self giving in a sense of delight and in a spirit to stainless devotion and humbleness. Surrender to God is not submissiveness nor an act of helplessness. Surrender to God means working with complete enthusiasm in this universe an attached and without selfish motive.

Simran Kumari
B.Ed. 2021-23, (100)

Voting Rights



As a democratic country, India is built on the foundations of election. Our Parliament and Legislatures are of the people, by the people and for the people. Voting is a constitutional right that we are privileged to have. We take it for granted, but the constitution has given us the right to elect who we want and the right to make the change. Your vote can

play an important part in making the change. If you are unhappy with the current government, you can vote for a better one. Not voting could result in the same party ruling for another five years. At the end of the day, if the country is stuck with a bad government, it's the people to blame for voting wrong or for not voting at all. Every vote counts. Though it seems like an endless sea of people are there to vote, every vote counts. When the national attitude changes from thinking "my vote doesn't make a difference", then the numbers increase and a multitude of people voting will make the difference. The responsibility lies on every individual.

Shabnam Praveen
B.Ed. 2021-23, (53)

“Woman a Perennial Source of Strength and Love”

The role of woman in India today has been formed by traditions. The nature and role of women in the society is presented by great heterogeneity, divergence and multiple paradoxical appearing phenomena as India itself. In order to remedy these conflicts, women have to play an active role in the society.

While travelling through India, we will notice that we cannot elude ourselves from a spiritual omnipresence. The principle of 'being' forms this country far too much and play a crucial role at every level of human existence. In order to understand her role in modern times, one must look to the past. It is important to recall that the feminist is seen as a creative manifestation of the cosmic principle.

The devotion towards the superior and also towards the family and the willingness to sacrifice forms the existence of women in India at all societal levels in all periods. Unfortunately today woman is discriminated at all levels. Surprisingly, Indian society considers women as an embodiment of love and kindness. She is also considered as Creator and Destroyer (all powerful). The same society which is patriarchal subjects her to oppression and humiliation in political, social and economical aspects of life.

There is a need for women in modern India to be aware of their strength and their potential. They have to oppose any thing that is meant for their suppression. In order to do this they must be educated and made economically independent. They have to assert themselves and must change the social frame work in order to stand up for the goals and values, which are important for them.

The turning point in India can only be achieved through active participation of women in national movements in which education must precede. Education and freedom, as well as its acceptance by the male side would arrange a new self-confidence, a newly defined image. She can then no longer let herself be subordinated, but operates on equal height with men in the society.

Man and woman are still trying to find their place in a society which balances between spiritual tradition and market based modernity. Woman is and will remain a source of strength and love. She always remains the embodiment of the values of Dharma.

Bhim Kumar Jay
B.Ed. 2021-23, (54)

Does Money Make Many Things ?

Now-a-days people work like machines just to earn more money from more than one source and they feel that they can get everything with money. In trying to earn money they miss small and precious pleasures that life offers to humans.

There is no end to that want of earning. And at a peak stage, they feel that they are the only persons responsible for their huge success. But it is sad that at that stage most of the people forget taking care of their parents and other family members, supporters, and friends who made them strong to be in that position and overcome the difficulties that life poses them.

There is a saying "Money makes many things" which may be good or bad depending on how we use it. Now, people earn lakhs of salary per month. Are they happy with that money? No, because they miss something, something which money cannot buy. Something which they cannot have by just working like a machine i.e., they miss the feel of being alive and spend the quality time with family.

How much money should a person earn in his life? It is enough if he earns to satisfy the basic needs of the family and education and future of the children. But



people wish to have a lavish and luxurious life. With this aim they work like slaves and become slaves of money.

At the end, they realize that they couldn't take even a single rupee with them. The great Alexander is the best example for this. This is the reality of life. Depending on how you use money can either free you or enslave you. So, let's spend money wisely by donating some to the needy. With this perspective, if a person earns there will be no regrets due to lack of money. And we can spend time with our beloved parents who gave us such a wonderful life and this world. Money is only something that we need but not everything in life.

Ranjeet Kumar Yadav
B.Ed. 2022-24, (05)

Save Water and Save Life

Water covers 70% of earth's surface. But in that only 3% of water is clean and suitable for human consumption. Water has a very important role to play in our daily life. According to a survey, the average family of four members, uses 450 liter of water per day, 1,64,000 liters of water per year. If it is continued in future we are going to face water wars. To avoid this we have to save water for the coming generations.

Some Important Tips to Save Water at Home :

- ❖ Turn off the tap when you brush your teeth which can save 6 liters of water per minute.
- ❖ Place a cistern displacement device in your toilet cistern to reduce the volume of water used in each flush.
- ❖ Take a shorter shower. Shower can use any thing between 6 and 45 liters per minute.
- ❖ Fix a dripping tap. A dripping tap can save 15 liters of water a day or 5,500 liters of water a year.
- ❖ Install a water butt to your drain pipe and use the water collected to water your plants, wash your windows or cars.



- ❖ Water your garden with a watering can rather than a hose pipe. A hosepipe uses 1,000 liters of water an hour. Watering the plants in the early morning and late afternoon will reduce evaporation and also save water.
- ❖ Repair dripping faucets by replacing washers. If your faucet is dripping at the rate of one drop per second, you can expect to waste 2,700 gallons per year which will add to the cost of water and sewer.
- ❖ Invest in water-efficient goods when you need to replace household products. You can now buy water – efficient shower heads, taps, toilets, washing machines, dish washers and many other water saving products.

- ❖ Verify that your home is leak-free, because many homes have hidden water leaks. Read your meter before and after a two-hour period when no water is being used. If the meter does not read exactly the same, there is a leak.
- ❖ When adjusting water temperature, instead of turning water flow up, try turning it down. If the water is too hot or cold, turn the offender down rather than increasing water flow to balance the temperatures.

*So please.....save water and save life.
And save water, secure your future.*

Rajan Kumar
B.Ed. 2022-24, (10)

Importance of Reading and Writing Skills

Francis Bacon, a famous 16th century English essayist says, "Reading make a full man; conference a ready man; and writing an exact man." The well-known statement of the great essayist of the yester years still holds good in the global village, where communication is playing a prominent role. It is a fact that the four skills - Listening, Speaking, Reading and Writing (LSRW) – must be practiced to use any language reasonably well. English is a language that gained greater prominence for global communication in the wake of Liberalization, Privatization and Globalization. It is no longer just a library language but a language of opportunities. A fairly high degree of proficiency in English and excellent communication skills enhance employability of our young professional graduates. Though all the four skills are needed to be focused on, only two skills, reading and writing, are stressed in the article as these are the areas neglected most denying the employment opportunities to our young graduates pursuing professional courses.

Reading

Reading is to mind what listening is to ears. Today, we live in a knowledge world. We are expected to retain a great deal of written information quickly and attentively as our needs and purposes have become more diverse. The growing number of books and magazines show that we should read more than

before. Besides, science and technology too have given us considerable leisure to enjoy reading. It is obvious that the academic success of students primarily depends on their good reading habits. Hence, the quality and quantity of reading have become an important part of the study skills to be imparted to our professional graduates. But most of these students do not have regular reading habits. A few students, who have the habit, read passively failing to comprehend whatever they read. This gradually makes them dislike their reading and make it a necessary evil. Hence, the students' should master reading skills which will enable them not only gain knowledge but also face the cutthroat competitive world confidently and survive successfully in their professions. The students are to be practically exposed to different types of reading like - Search Reading, Critical Reading and Exploratory Reading.

Writing

We need to write in order to communicate in English in our social, educational and professional areas. It is the vital means of communication within an organization too. But, unfortunately, writing is the most ignored of the language skills. According to a survey, 30% of work is accomplished through written communication.

In an organization, it is not possible to conduct all transactions by speech alone. If there is a business



project, one needs to send written proposals. Electronic mail has become a very popular means of communication in the globalised and highly privatized world today. This kind of communication is used to send business correspondence addressed to customers, clients, associates, business partners and

employees within and the outside the organization.

Written communication has also become the deciding factor in one's career planning. The various exams like GRE, GMAT, TOEFL etc., assess the verbal and written communication skills of the candidates. Very often, in fact, candidates who are good at Mathematics and analytical abilities believe that good communication skills are important for students for studies applying for higher education. Hence the skills of positive and tactful writing are prerequisite for achieving career and business goals.

Clear, fluent and effective writing skills include grammar, syntax, context, organization of ideas, content, purpose etc.

Sourabh Kumar Soni
B.Ed. 2022-24, (12)

Qualities of a Good Student

Historically the term student refers to anyone who learns something. However, the recent definition of a student is that anyone who attends a school, college or university. Based on personal experience and research, I list down the qualities of a good student.

- 1. Attitude :** Basically, a good student should possess the ability and willingness to learn new subjects even the subjects are not interesting.
- 2. Academic skills :** Acquiring academic skills is the most important quality of a good student. Ability to read comprehensively, to write effectively, to speak fluently, and to communicate clearly are the key areas in which a good student must be proficient.
- 3. Ability :** A good student should have the ability to apply the results of his or her learning to achieve the desired goals in a creative way.
- 4. Perceptiveness :** How well a student can interpret and perceive meanings from a conversation greatly determine the quality of a good student. A good student always perceives right meaning from conversations, but an average student often misunderstands the original thoughts of a speaker or writer and derives a wrong conclusion.

- 5. Self discipline :** Discipline in managing the time is an important factor that every good student must possess. Often, delaying the tasks, such as writing assignments, reading text books, etc. may negatively impact the ability of a student to deliver the goods.
- 6. Understanding rather than memorizing concepts :** A lot of surveys suggest that students must understand the concepts rather than just memorize them. The memorized facts and theories will stay in students' memory until they leave the school, college or university. Once out of school, the student will totally forget the core concepts that they have learned. A good student always understands instead of memorizing the concepts.
- 7. Behaviour :** A student should have to know how to behave with his or her mates, teachers, parents and elders.
- 8. Asking doubts :** A good student doesn't hesitate ask questions in order to clarify his/her doubts.

Sonu Kumar Barnwal
B.Ed. 2022-24, (15)

Adverse Effects of Air Pollution

Introduction: Air pollution occurs when the air contains gases, dust, fumes or odor in harmful amounts. Aerosols are a subset of air pollution that refers to the tiny particles suspended everywhere in our atmosphere. These particles can be both solid and liquid and are collectively referred to as 'atmospheric aerosol' particles. Most are produced by natural processes such as erupting volcanoes, and some are from human industrial and agricultural activities. However, the contribution from these natural processes is within tolerable limits.

Types of Air Pollutants:

On the basis of particle size, there are three major categories of air pollutants; gaseous pollutants, particulate pollutants and aerosols.

1. Gaseous pollutants consist of atoms, molecules and include harmful gases, which can freely mix with air without settling down. Some examples of gaseous pollutants of air are carbon monoxide, carbon dioxide, sulphur dioxide, hydrogen sulphide, nitrogen oxides and hydrocarbons.
2. Particulate pollutants include finely divided solids as well as liquids having particle size from 10^{-4} to 10^{-3} cm. Particulates are harmful to the living as well as the non-living things. The examples of particulate pollutants in the air are: dust, smoke, clouds, fumes, mist, spray and smog.

3. Aerosols are suspensions of fine particulate matter in the air. Aerosols have particle size smaller than particulates. Their particle size ranges from 10^{-7} cm to 10^{-4} cm. Aerosols can be either liquid or solid particles. They are small enough to remain suspended in the atmosphere for long periods of time. Smoke, fine dust, fog, clouds are examples of aerosols.

Particulates and aerosols serve as collectors of chemically active sulphur oxides, nitrogen oxides, ozone, hydrocarbons and other pollutants and are serious health hazards.

Air pollution affects men, animals, plants, forests, materials and also has a profound adverse effect on atmosphere.

Aerosol particles and climate change although we are familiar with local particulate 'air pollution' due to human activities, the fact that atmospheric particles of both natural and human origin have substantial influence on our climate. The particles can play important climatic roles both outside and inside clouds.

When water vapour clings to water soluble particles in the same size range (~ 0.1 to 1 micron) it creates cloud droplets in the lower troposphere. At lower temperatures certain aerosol particles facilitate the formation of cloud ice. In and near urban areas, where the concentration of aerosol particles is high, the concentration of droplets can be as high as several thousand per centimeter cube. The increased number of little drops causes the reflectivity of clouds to increase, so that, seen from above, clouds near polluted areas are often brighter than those above cleaner regions. Water droplets and ice particles are basically white, so they reflect solar radiation; on the other hand, the condensed water also traps and emits long wave radiation, producing heat. Thus clouds can have either cooling or warming effects on a local area, due to reflecting or trapping of solar radiation.

Aerosols and Global warming

Aerosol particles of human origin both reflect and absorb solar energy as the solar beam travels down through the atmosphere, these particles can



diminish the energy that arrives at the Earth's surface as heat and results in 'Global warming'. Global warming is primarily caused by emissions of too much carbon dioxide (CO₂) and other heat-trapping gases into the atmosphere when we burn fossil fuels to generate electricity, drive our cars, and power our lives. These heat-trapping gases spread worldwide and remain in the atmosphere for centuries.

Monitoring of global warming

Particles containing little carbon are effectively 'white.' They reflect solar radiation, making the air and Earth surface below them a bit cooler. Because global warming is such a serious threat, some scientists and engineers have explored the idea of harnessing the reflective power of some aerosol particles on temporarily combat global warming while non fossil

fuel energy sources are being more fully developed. The idea is to artificially increase the concentrations of 'white' atmospheric aerosol particles above the surface of the ocean and/or in the lower stratosphere in order to reflect more of the sun's energy away from Earth. The field of climate engineering (so-called 'geo engineering'), still in its infancy, has the potential to maintain relatively slow warming rates.

The effects of Air Pollution and its consequences are main concern to the highly populated country like India which has the major people depend on agriculture. India contains 72% of agriculture people, but now the percentage is reduced to 69% due to increase in urbanization and effects of Air Pollution on climate.

Rohit Kumar Pandit
B.Ed. 2022-24, (19)

Inner Voice

We all have a voice that comes from within us and guides us. It is called inner voice. No matter how trivial we actually are in the society, we have a deep inner voice. It instills in us consciousness, sensitivity and feelings. We begin to think about our relationships, our social status and market position only when the inner voice informs us. It infuses in us the spirit to live with dignity and self-pride. It is the driving force that helps us sail through tough time. No amount of motivation is sufficient to awaken the dead inner voice. It is self realization that breaks the dormancy of asleep inner voice. Extraordinary men are no different from you and me. The only difference is that they trust their inner voice and we don't. Enlightenment comes when our inner voice merges with boundless faith. Spending time with ourselves can help us listen to our muted inner voice.

Suraj Kumar
B.Ed. 2022-24, (21)



Moving Out

When I decided to move out of my city
It didn't seem loneliness would befriend me so soon.
Perhaps my mother's grief held a sense of pity
As I packed my bags on that fateful night of June.
It didn't seem loneliness would befriend me so soon.
Nostalgia would crash on me out of nowhere
As I packed my bags on that fateful night of June
I'd carry pieces of home, I was unaware.
Nostalgia would crash on me out of nowhere
Breaking the fragile sense of self I'd built upon.
I'd carry pieces of home, I was unaware.
Building a better version of me from things unknown.
Breaking the fragile sense of self I'd built upon
Perhaps my mother's grief held a sense of pity.
Building a better version of me from things unknown
When I decided to move out of my city.

Shamma Praveen
B.Ed. 2022-24, (24)



Never Give Up

Never give up. Today is hard, tomorrow will be worse, but the day after tomorrow will be sunshine. –Jack Ma
Life is all about winning and failing. But winning is not only the end point. We should understand no one has made great achievements on the first day. We should wait with patience. Hard work pays. So we should "NEVER GIVE UP" until we reach what we are focusing on.

In life, what matters is our attitude. If we give up easily, then we won't be able to taste the flavor of success. It takes years for a tree to bear fruit. Similarly, it will take time to be successful. The path of success will not be far.

If we want to win in life we should not stop till we get what we are looking for. Self confidence is the key to success. If we can do, we will. When situations try to bring you down, get up and say to yourself 'No, I am



not going to give up'. When life gives a thousand reasons to quit, give up yourself one reason to try one more time. 'Never give up' till you become a great achiever.

I believe, even the darkest night will end and there will be sunshine.

Suraj Kumar

B.Ed. 2022-24, (29)

O Lord, Give me the Strength

Give me the strength Lord, give me the strength so that I can pursue whatever is my aim. Your love for me was always there. It was just me who was unaware O Lord, the king of Universe Look at me I am thirsty for your words, O Supreme creator and destroyer of the universe, give me the courage to end up all the curse. I am your child and alone in the world. Show me the path to overcome all hurdles. You are omnipresent but I can't see you. Give me that purity through which I can feel you. Give me the strength lord, give me the strength. So that I can pursue whatever is my aim.

Khushboo Rani

B.Ed. 2022-24, (46)



Never be Greedy

Once upon a time there were two thieves, Vishal and Gopal. They both were like brothers. They both stole many things from many places together. One day they both planned to steal one of the biggest Bank. They had planned everything meticulously as to how they would enter and exit. When they had stolen the money from the Bank they went to a secret place which was not known to anyone. They rested and started dividing their money equally between the two. After the distribution, they felt very hungry. Vishal went out to bring the food and then he thought of mixing poison in Gopal's plate. He thought if he dies, the money will be his. On the other hand, Gopal thought that when Vishal comes, he will shoot him. He did as he had planned. Gopal shot Vishal and started eating the food from the same plate in which Vishal had mixed the poison. In this way, both of them died. From this story, we learn a lesson that we should never be Greedy. If we are not able to resist temptation and greed, there will be not a single person left in this beautiful world.

Rinkesh Kumar Sinha

B.Ed. 2022-24, (47)

एक टोकरी भर - मिट्टी

किसी श्रीमान जमींदार के महल के पास एक गरीब अनाथ विधवा की झोपड़ी थी। जमींदार साहब को अपने महल का अहाता उस झोपड़ी तक बढ़ाने की इच्छा हुई, विधवा से बहुत कहा कि अपनी झोपड़ी हटा ले, पर वह तो कई जमाने से वहीं बसी थी। उसका प्रिय पति और इकलौता पुत्र भी उसी झोपड़ी में मर गया था। पतोहू भी एक पाँच बरस की कन्या को छोड़कर चल बसी थी। अब यही उसकी पोती इस वृद्धाकाल में एकमात्र सहारा थी। जब उसे अपनी पूर्वस्थिति की याद आ जाती तो मारे दुःख के फूट-फूट कर रोने लगती थी और जबसे उसने अपने श्रीमान पड़ोसी की इच्छा का हाल सुना, तब से वह मृतप्राय हो गई थी। उस झोपड़ी में उसका मन लग गया था कि बिना मरे वहाँ से वह निकलना नहीं चाहती थी। श्रीमान के सब प्रयत्न निष्फल हुए, तब वे अपनी जमींदारी चाल चलने लगे। बाल की खाल निकालने वाले वकीलों की थैली गरम कर उन्होंने अदालत से झोपड़ी पर अपना कब्जा करा लिया और विधवा को वहाँ से निकाल दिया। बेचारी अनाथ तो थी ही, पास-पड़ोस में कहीं जाकर रहने लगी।

एक दिन श्रीमान उस झोपड़ी के आसपास टहल रहे थे और लोगों को काम बतला रहे थे कि वह विधवा हाथ में एक टोकरी लेकर वहाँ पहुँची। श्रीमान ने उसको देखते ही अपने नौकरों से कहा कि इसे यहाँ से हटा दो। पर वह गिड़गिड़ाकर बोली महाराज अब तो यह झोपड़ी तुम्हारी ही हो गई है। मैं उसे लेने नहीं आई हूँ। महाराज क्षमा करें तो एक विनती है। जमींदार साहब के सिर हिलाने पर उसने कहा, “जब से यह झोपड़ी छूटी है, तब से मेरी पोती ने खाना-पीना छोड़ दिया है। मैंने बहुत कुछ समझाया पर वह एक नहीं मानती। यही कहा करती है कि अपने घर चल। वहीं रोटी खाऊँगी। अब मैंने यह सोचा कि इस झोपड़ी में से एक टोकरी-भर मिट्टी लेकर उसी का चूल्हा बनाकर रोटी पकाऊँगी। इससे भरोसा है कि वह रोटी खाने लगेगी। महाराज कृपा करके आज्ञा दीजिए तो इस टोकरी में मिट्टी ले आऊँ!” श्रीमान ने आज्ञा दे दी।

विधवा झोपड़ी के भीतर गई। वहाँ जाते ही उसे पुरानी बातों का स्मरण हुआ और उसकी आँखों से आँसू की धारा बहने लगी। अपने आंतरिक दुःख को किसी तरह सँभाल कर उसने अपनी टोकरी मिट्टी से भर ली और हाथ से उठाकर बाहर ले आई। फिर हाथ जोड़कर श्रीमान से प्रार्थना करने



लगी, “महाराज, कृपा करके इस टोकरी को जरा हाथ लगाइए जिससे कि मैं उसे अपने सिर पर रख लूँ।” जमींदार साहब पहले तो बहुत नाराज हुए। पर जब वह बार-बार हाथ जोड़ने लगी और पैरों पर गिरने लगी तो उनके मन में कुछ दया आ गई। किसी नौकर से न कहकर आप ही टोकरी उठा दें। ज्यों ही टोकरी को हाथ लगाकर ऊपर उठाने लगे त्यों ही देखा कि यह काम उनकी शक्ति के बाहर है। फिर तो उन्होंने अपनी सब ताकत लगाकर टोकरी को उठाना चाहा, पर जिस स्थान पर टोकरी रखी थी, वहाँ से वह एक हाथ भी ऊँची नहीं हुई। वह लज्जित होकर कहने लगे, “नहीं, यह टोकरी हमसे न उठाई जाएगी।”

यह सुनकर विधवा ने कहा, “महाराज, नाराज न हों, आपसे एक टोकरी-भर मिट्टी नहीं उठाई जाती और इस झोपड़ी में तो हजारों टोकरियाँ मिट्टी पड़ी है। उसका भार आप जन्म भर कैसे उठा सकेंगे? आप ही इस बात पर विचार कीजिए।”

जमींदार साहब धन-मद से गर्वित हो अपना कर्तव्य भूल गए थे पर विधवा के उपर्युक्त वचन सुनते ही उनकी आँखें खुल गई। कृतकर्म का पश्चाताप कर उन्होंने विधवा से क्षमा माँगी और उसकी झोपड़ी वापिस दे दी।

Sachin Kumar Rana
B.Ed. 2022-24, (55)

जीवन का सफर

पूछा जो मैंने एक दिन खुदा से,
अंदर मेरे ये कैसा शोर है,
हंसा मुझ पर फिर बोला,
चाहतें तेरी कुछ और थी,
पर तेरा रास्ता कुछ और है,

रूह को संभालना था तुझे,
पर सूरत सँवारने पर तेरा जोर है,
खुला आसमान, चांद, तारे चाहत है तेरी,
पर बन्द दीवारों को सजाने पर तेरा जोर है,
सपने देखता है खुली फिजाओं के,
पर बड़े शहरों में बसने की कोशिश पुरजोर है..



Dheeraj Kumar
B.Ed. 2022-24, (56)

जरा सोच-समझकर



लोग एक-दूसरे से कहते हैं, जरा सोच-समझकर काम करना। यह एक मुहावरा हो गया है। इसे बार-बार सुनने पर ऐसा लगता है कि सोचना और समझना एक ही मानसिक क्रिया के दो पहलू हैं। हम सोचने की क्रिया के साथ समझने को भी लपेट लेते हैं। लेकिन सयानों से पूछें, तो वे कहते हैं, ये दो बिल्कुल अलग बातें हैं। इन दोनों में इतना ही फर्क है, जितना कि देखना और अंधेरे में टटोलने में होता है।

ओशो ने इन दोनों में बड़ा फर्क बताया है। वह कहते हैं कि सोचना, समझ का अभाव है। हम सोचते ही इसलिए हैं, क्योंकि हम समझते नहीं। जब समझ आती है, तो सोचना विदा हो जाता है। सोचने में विचार अंदर ही अंदर घूमते रहते हैं। सोचने में अनुमान होता है, तर्क होता है, फिर भी सही-गलत का पता नहीं चलता।

सोचने में प्रश्न पैदा होते हैं, पर उत्तर नहीं मिलते। समझ के साथ कोई प्रश्न नहीं, बल्कि उत्तर है। क्योंकि समझ हृदय में पैदा होती है, जैसे अंधेरे में एक दीया जल गया, अचानक रोशनी हो गई और चीजें साफ हो गईं। समझ ध्यान से पैदा होती है। ध्यान की ऊर्जा आपको अपने भीतर गहरे ले जाती है और आप उस जगह पहुंचते हैं, जहां समझ का सरोवर होता है, एक शीतल स्रोत। वहां से जो बुलबुला उठता है, वह है समझ।

समझ को जगाने के लिए रोज कुछ समय अपने माथ शांत होकर बैठना होगा। अकेले में चुपचाप, बिना किसी तनाव के। फिर आंखें बंद करके अपने भीतर डुबकी लगाने की कोशिश करें। जैसे-जैसे मौन घना होगा, आप पाएंगे कि रोशनी सी उठ रही है। यह जो मन केंद्र है, यही है समझ का स्थान।

Supriya Kumari
B.Ed. 2022-24, (60)

जैसी दृष्टि, वैसी सृष्टि

एक गांव में महामारी फैल गई। वहां के लोग धंधे-पानी की तलाश में दूसरे गांवों में जाने लगे। इस गांव का एक व्यापारी पास के दूसरे गांव में गया। और वहां के मुखिया से बोला- महाराज यहां बसना चाहता हूं, यहां धंधा करना चाहता हूं, यहां के लोग कैसे हैं? मुखिया ने पूछा जहां से आए हो वहां कैसे लोग थे? व्यापारी बोला-पूछो मत साब ! राम राम ! बड़े बेकार लोग हैं वहां के तो, बहुत झगड़ालू हैं, बात-बात में लड़ने लगते हैं। मुखिया बोला- तो यहां के लोग तो उससे भी बेकार हैं, वहां तो लोग झगड़ा ही करते थे, यहां तो सीधे मारपीट पर उतर आते हैं। बात बाद में करते हैं पहले लात मारते हैं। ये व्यापारी इस गांव से आगे चला गया। थोड़ी ही देर में उसी गांव से दूसरा व्यापारी आया। उसने भी मुखियाजी से वो ही सवाल किया जो पहले वाले ने किया था। मुखियाजी ने उससे भी यही पूछा- जो गांव छोड़कर आ रहे हो वहां कैसे लोग थे। दूसरा व्यापारी बोला-महाराज बड़े भले लोग हैं उस गांव के तो एक दूसरे के लिए जान देने को तैयार रहते हैं, बड़ा मीठा बोलते हैं। मुखियाजी बोले-तो तुम यहां बस सकते हो यहां इस गांव में उससे भी भले लोग हैं। मुखियाजी के चेले ने पूछा-साबजी आपने दो लोगों से दो



तरह की बात क्यों करी? वो बोले सुन चेले जो जैसा खुद होता है वो अपने जैसी दुनिया वहां बना लेता है, अच्छा- बुरा कुछ नहीं होता, उसे उसके माफिक ही लोग मिल जाते हैं। चोर को सारे चोर और शराबी को सारे शराबी नजर आते हैं। अगर आप में प्रेम भाव है तो आपको प्रेमी लोग मिल जाएंगे। सत्संगी को सत्संगी मिल जाएंगे। शक्कर वाले को शक्कर वाले और टक्कर वाले को टक्कर वाले मिल ही जाते हैं। भीतरी बात-गहरी बात- ये संसार ऐसी घाटी है यहां जैसी आवाज दोगे उसी की प्रतिध्वनि हमें सुनाई देगी।

Shashank Sonkar
B.Ed. 2022-24, (66)

शिक्षक

जीवन में जो राह दिखाए,
सही तरह चलना सिखाए।
मात-पिता से पहले आता,
जीवन में सदा आदर पाता।

सबको मान प्रतिष्ठा जिससे,
सीखी कर्तव्यनिष्ठा जिससे।
कभी रहा न दूर मैं जिससे,
वह मेरा पथदर्शक है जो।
मेरे मन को भाता,
वह मेरा शिक्षक कहलाता।

कभी है शांत, कभी है धीर,
स्वभाव में सदा गंभीर,



मन में दबी रहे ये इच्छा,
काश मैं उस जैसा बन पाता,
जो मेरा शिक्षक कहलाता।

Manisha Kumari
B.Ed. 2022-24, (68)

पिता

पिता एक उम्मीद है, एक आस है
परिवार की हिम्मत और विश्वास है,
बाहर से सख्त अंदर से नर्म है
उसके दिल में दफन कई मर्म हैं।

पिता संघर्ष की आंधियों में हौसलों की दीवार है
परेशानियों से लड़ने को दो धारी तलवार है,
बचपन में खुश करने वाला खिलौना है
नींद लगे तो पेट पर सुलाने वाला बिछौना है।

पिता जिम्मेदारियों से लदी गाड़ी का सारथी है
सबको बराबर का हक दिलाता यही एक महारथी है
सपनों को पूरा करने में लगने वाली जान है
इसी से तो माँ और बच्चों की पहचान है।

पिता जमीर है पिता जागीर है
जिसके पास ये है वह सबसे अमीर है,
कहने को सब ऊपर वाला देता है
पर खुदा का ही एक रूप पिता का शरीर है।



रामानन्द
सहायक प्राध्यापक

‘दोस्ती’

मुझ पर दोस्तों का प्यार,
यूँ ही उधार रहने दो।
बड़ा हसीन है, ये कर्ज,
मुझे कर्जदार रहने दो ॥

वो आँखें जो छलकती हैं।
गम में, खुशी में, मेरे लिए।
उन सभी आँखों में सदा,
प्यार बेशुमार रहने दो।

मौसम लाख बदलते रहें,
आएं भले बसंत –पतझड़।
मेरे यारों को जीवन भर
यूँ ही सदाबहार रहने दो ॥



महज दोस्ती नहीं ये,
बगिया है विश्वास की।
प्यार, स्नेह के फूलों से,
इसे गुलजार रहने दो ॥
वो मस्ती, वो शरारतें,
न तुम भूलों न हम भूलें।
उम्र बढ़ती है खूब बढ़े,
जवाँ ये किरदार रहने दो ॥

Swati Kumari
B.Ed. 2022-24, (80)

सच और झूठ

झूठ, झूठ बस झूठ, सच को सब ख़बर है,
झूठ से निकलता है सच, सच का असर है।

जीतता है सच कहाँ उसे झूठ से कोई डर है,
झूठ को तो झूठ ही हरा देता वो बेख़बर है।

किस्सा झूठ का बनाया गया, सच छुपाया गया,
झूठ के हर झूठ पर यहाँ सच की नजर है।

सच ने झूठ से क़बूल करवा लिया जब सच,
सच में गुम हो गया झूठ सोचता वो किधर है।

गुमान था झूठ को अपने पर चूर हो गया घमंड,
साबित हुआ जब सच तो झूठ तितर बितर है।

बदल गया झूठ सच में ये सच का बदला है,
सच की फतह हुई अब किसे झूठ की फ़िकर है।



झूठ, झूठ बस झूठ, सच को सब ख़बर है
झूठ से निकलता है सच, सच का असर है

जीतता है सच कहाँ उसे झूठ से कोई डर है
झूठ को तो झूठ ही हरा देता वो बेख़बर है

Jyoti Kumari Prasad
B.Ed. 2022-24, (87)

जीत पक्की है

कुछ करना है, तो डटकर चल।
थोड़ा दुनियां से हटकर चल।
लीक पर तो सभी चल लेते हैं,
कभी इतिहास को पलटकर चल।

बिना काम के मुकाम कैसा?
बिना मेहनत के, दाम कैसा ?
जब तक ना हासिल हो मंजिल
तो राह में, आराम कैसा ?
अर्जुन सा, निशाना रख,
मन में, ना कोई बहाना रख।

जो लक्ष्य सामने है,
बस उसी पे अपना ठिकाना रख।

सोच मत, साकार कर,
अपने कर्मों से प्यार कर।



मिलेगा तेरी मेहनत का फल,
किसी और का ना इंतजार कर।

जो चले थे अकेले
उनके पीछे आज मेले हैं।
जो करते रहे इंतजार उनकी
जिंदगी में आज भी झमेले हैं!

डॉ० पूजा कुमारी
सहायक प्राध्यापक

जैसा करोगे वैसा भरोगे



बहुत समय पहले की बात है। शहर से दूर गाँव में एक दुकानदार था जो अपने ही गाँव के एक व्यक्ति से रोजाना एक किलो मक्खन खरीदा करता था। वो दुकानदार कई सालों से उस व्यक्ति से मक्खन की खरीददारी कर रहा था। एक दिन उस दुकानदार ने सोचा कि मैं रोज इस व्यक्ति से मक्खन खरीदता हूँ लेकिन मैंने बहुत समय से इसके मक्खन का वजन तोल कर नहीं देखा। कल जाँच करके देखूंगा कि ये मुझे मक्खन एक किलो से कम तो नहीं देता। अगले दिन जब वो व्यक्ति मक्खन देकर गया तो उस दुकानदार ने मक्खन का वजन किया और देखा कि मक्खन सिर्फ 900 ग्राम ही है। उस दुकानदार को काफी गुस्सा आ गया। वो व्यक्ति गुस्से में गाँव की पंचायत के पास गया और उसने उस व्यक्ति की शिकायत कर दी।

गाँव की पंचायत बैठी और उस व्यक्ति को बताया गया कि तुम पर इस दुकानदार ने धोखा देने का आरोप लगाया है। तुम इस दुकानदार को देने वाले मक्खन के वजन में हेरा फेरी करते हो और हर बार तुम इसे एक किलो मक्खन की जगह सिर्फ 900 ग्राम ही देते है। क्या तुम्हें अपनी सफाई में कुछ कहना है? वो व्यक्ति बोला— सरपंच जी मैं तो एक गरीब आदमी हूँ, मेरे पास वजन तोलने के लिए सही माप नहीं है। मैं रोज इस दुकानदार से अपने लिए एक किलो गेहूँ खरीदता हूँ और अगले दिन उसी गेहूँ को तराजू के एक तरफ रख कर इस दुकानदार के लिए मक्खन तोलता हूँ। अब आपको जो भी पूछना है इस दुकानदार से पूछिए। पंचायत में बैठे सभी लोगों को पूरी सच्चाई समझ आ गयी। और उन्होंने उस दुकानदार को गाँव से बाहर करवा दिया।

सीख: — जैसे दुकानदार को अपनी ही चालाकी से नुकसान झेलना पड़ा उसी तरह हमें भी अपने कर्मों की वजह से कभी ना कभी नुकसान झेलना ही पड़ता है। दूसरों के साथ बुरा करके हम एक, दो या दस बार बच तो सकते हैं लेकिन एक ना एक दिन उसका परिणाम हमें भुगतना ही पड़ता है।

Anisha Praveen
B.Ed. 2022-24, (93)

चलो ! भयमुक्त हो लें

भय इंसान की शक्ति भी है और शक्ति का हरण करने वाला तत्व भी। वास्तव में भय एक मानवीय कमजोरी है। भय के कारण ही आज इंसान वैभव के शिखर पर बैठकर भी अशांत है। मनुष्य के पास सारे साधन हैं, फिर भी वह खोता जा रहा है। क्रोध में भरा, तनाव से तना हुआ, चिड़चिड़ा स्वभाव बनाये असंतुष्ट नजर आता है। इस कदर भयभीत कि परिवार, समाज देश तो क्या, अपने स्वयं के गौरव की रक्षा तक नहीं कर पा रहा है। मनुष्य भूल चुका है कि वह अमृत पुत्र है, सबका पिता परमात्मा उसका भी पिता है। जो संसार का सबसे बड़ा राजा है, मनुष्य उसका पुत्र है और राजा के पुत्र में भी राजा बनने की संभावनाएं होती हैं। यही नहीं, मनुष्य भयभीत इसलिए भी है कि वह अपने कर्म की ताकत, परमात्मा की कृपा पर विश्वास नहीं करता। अपने गुरु के प्रति आस्थावान नहीं हो पाता। इस भय का एक आधार निराशा भी है। किसी व्यक्ति को निराश कर दीजिये, वह कुछ करने योग्य नहीं रह जायेगा। किसी स्वस्थ व्यक्ति के दिमाग में यह भर दीजिये कि वह बीमार है, फिर अच्छे से अच्छा डॉक्टर भी उसका इलाज नहीं कर पायेगा। वास्तव में व्यक्ति भय से अधिक भय के भूत से डरता है। भय के इस भूत को आप खुद जगाते हैं। निराशा, चिंता आपके अंदर से ही पैदा होती हैं। अतः अभय के लिए स्वयं से कहिये कि मैं साधारण नहीं, असाधारण हूँ। भगवान ने हमें अपने अंश के रूप में बनाया है और हम स्वयं अपने स्वामी हैं। भय से मुक्ति चाहते हैं, तो अपने को आत्मा, नित्य—अविनाशी मानना होगा। भय की आंखों में झांकने की शक्ति भी जगानी होगी, अंदर से तभी भय भागेगा। हम जितना डरते हैं, उतनी ही भय की शक्ति बढ़ती है। हिम्मत और साहस से आगे बढ़ते हैं, तो भय पीछे हटता है और अंदर शौर्य जागता है। यदि हमने खुद को दीन—हीन मानने से इंकार कर लिया, तो हमारे मार्ग खुल जायेंगे। परमात्मा की ऊर्जा हमारे अंदर से बहने लगेगी। आत्मबल जाग उठेगा। तब हम दीनता, हीनता एवं भय में नहीं जियेंगे। आइये ! हम सब अपनी गुरु चेतना में डूबकर भयमुक्त होकर जीने का संकल्प लें।

Pankaj Kumar Das
D.El.Ed. 2020-22, (D-211)

टूटे- फूटे सपनों को फिर से मैंने जोड़ा है

टूटे-फूटे सपने को फिर से मैंने जोड़ा है,
जिन जंजीरों ने रोका था, उन जंजीरों को तोड़ा है।

अँधेरे सपने को अब मुझे पूरा करना है,
निराश मन में विश्वास फिर से भरना है।

उड़ने वाले पंखों में हँसला न थोड़ा है,
टूटे-फूटे सपने को फिर से मैंने जोड़ा है।

पथ में खड़ी चुनौतियों को स्वीकार करना है,
मुश्किलों से डर कर पलायन नहीं करना है।

मैदान-ए-जंग में अभी नहीं लड़ना छोड़ा है,
टूटे-फूटे सपने को फिर से मैंने जोड़ा है।



संघर्ष भरे पालों ने गांधी जी को महात्मा बनाया,
जिनके मनोवांछित कार्यों ने भारत का परचम लहराया।

इन वीर गाथाओं ने मेरा हृदय झिंझोड़ा है,
टूटे-फूटे सपनों का फिर से मैंने जोड़ा है।

Rinki Kumari

D.El.Ed. 2020-22, (D-227)

मंजिलों को केवल हौसलों की आवश्यकता



हर सुखी मनुष्य शांति व संतोष की कला में निपुण होता है। संघर्षरत मनुष्य सदैव चिंतित एवं बेचैन नजर आता है। उसकी यह बेचैनी ही उसके जीवित होने का प्रमाण देती है। मनुष्य की बेचैनी व चिंता उसके संघर्षरत जीवन की परिभाषा ही उसके कल का निर्माण करती है। अपने सफल भविष्य के चित्र को मनुष्य अपने वर्तमान के हौसलों से खींचता है। मंजिलों को पाने के लिए सर्वप्रथम मनुष्य मन से जीता होना चाहिए, क्योंकि कहा जाता है

“मन के हारे हार और मन के जीते जीत”। एक खिलाड़ी मैदान में हार जाने पर दुबारा जीत सकता है, परंतु मन से अगर यदि वह हार जाए तो उसका जीतना असंभव हो जाता है, इसलिए कभी मन से नहीं हारना चाहिए।

“ना पूछो मेरी मंजिल कहाँ है, अभी तो सफर का इरादा ही किया है। ना हारूँगी हिम्मत ना हारूँगी हौसला, यह मैंने किसी और से नहीं खुद से खुद के लिए वादा किया है।”

मनुष्य को सदैव अपने हौसलों को एक छोटे बच्चे की तरह रखना चाहिए, जो दस बार गिरने के बाद भी उठकर चलने की हिम्मत रखता है। उसी प्रकार मानव मन की जिजीविषा सदैव दृढ़ व कभी न हारने वाली होनी चाहिए। आज नहीं तो कल सफलता अवश्य ही हाथ आएगी। हौसलों के पंख उस पक्षी के पंखों की भांति होने चाहिए जो एक बार उड़ान न भर पाने से उड़ने की इच्छा नहीं त्याग देते। सदैव संघर्षरत रहकर अनुभवों की खोज ही मनुष्य के व्यक्तित्व को सकारात्मकता के ढांचे पर एक नवीन रूप प्रदान करती है। सपनों को हकीकत तक पहुंचाने के लिए बहुत से सपनों का त्याग करना पड़ता है जो त्याग की भावना रखता है, वही

ख्वाहिश पाने का सामर्थ्य भी रखता है।

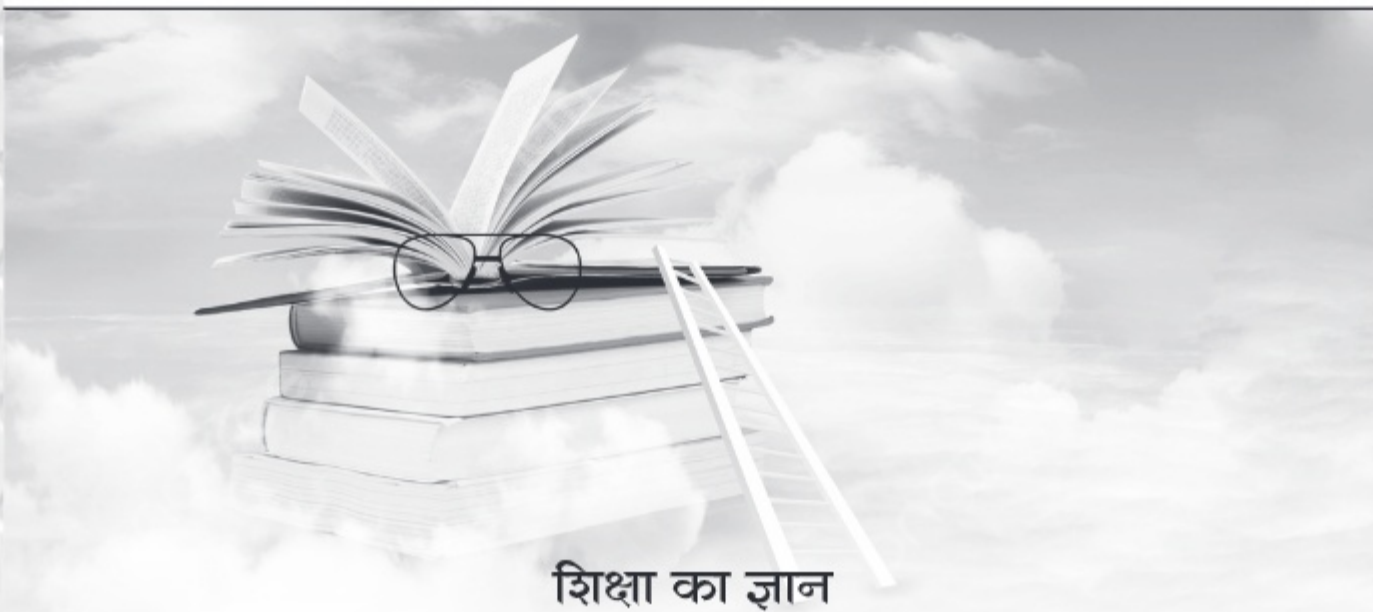
“तारों को पता है कि वह कभी चांद की तरह नहीं चमक सकते.... फिर भी वह कभी चमकना बंद नहीं करते....उसी प्रकार इंसान को भी परिणाम के भय से प्रयास करना बंद नहीं करना चाहिए।”

कहते हैं सफल भविष्य की नींव हमारे आज के प्रयास में निहित होती है और हमारे आज की नींव हमारे सकारात्मक सोच व हौसला में होती है। सकारात्मक सोच दृढ़ हौसला दोनों ही बहनें हैं इनके एक साथ जुड़ जाने से मंजिल खुद ब खुद आपके पास आ जाती है। मनुष्य को सदैव सकारात्मक सोच के साथ प्रयासरत रहकर नवीन अनुभव को अपने जीवन में समावेशित करने के लिए अग्रसर रहना चाहिए।

“मंजिलों ने हौसलों से कहा तेरी कोई औकात नहीं..... हौसलों ने भी मंजिल की आंखों में आंखें डाल कर कह दिया, जा, तेरी कोई औकात नहीं। जहाँ हौसले अधिक हो जाते हैं वहाँ मंजिलों को अपनी जिद छोड़नी पड़ती है।”

सदैव सकारात्मकता के साथ दृढ़ हौसलों से प्रयासरत रहें सफलता हाथ आए या ना आए लेकिन जीवन अनुभव की पोटली में हार जीत के अनुभव में कभी कमी नहीं होनी चाहिए, जिससे आपका मन कभी भी अफसोस के साथ जीवित मनुष्य पर प्रश्न चिह्न न लगा सके।

डॉ० रविकान्त तिवारी
सहायक प्राध्यापक



शिक्षा का ज्ञान

शिक्षा से हम ज्ञान लेते
शिक्षा होती हमारी शान
भर लें अब हम ऊंची उड़ान
गुरुजन देते हमको शिक्षा
हम लेते ज्ञान की भिक्षा
जो पाए शिक्षा का ज्ञान
बन जाए जग में विद्वान
शिक्षा को जो भी अपनाएँ
जग की सारी खुशियाँ पाएँ
शिक्षा एक होती पहेली
जो बनती ज्ञान की सहेली

जो देखें शिक्षा के सपने
बन जाते फिर वो सबके अपने
अध्यापक दे शिक्षा का ज्ञान
हम बढ़ाएँ माँ-बाप की शान
माँ-बाप देते शिक्षा की आजादी
शिक्षा को प्राप्त कर, न कर उस की बर्बादी
संसार में इससे बड़ा
कोई नहीं खजाना
ज्ञान को प्राप्त नहीं करना तो
मत करो तुम पढ़ने का बहाना

डॉ० पंकज कुमार पाण्डेय
सहायक प्राध्यापक

अपनी तुलना दूसरों से ना करें

एक बार की बात है, किसी जंगल में एक कौआ रहता था, वो बहुत ही खुश था, क्योंकि उसकी ज्यादा इच्छाएँ नहीं थीं। वह अपनी जिंदगी से संतुष्ट था, लेकिन एक बार उसने जंगल में किसी हंस को देख लिया और उसे देखते ही सोचने लगा कि ये प्राणी कितना सुन्दर है, ऐसा प्राणी तो मैंने पहले कभी नहीं देखा। इतना साफ और सफेद। यह तो इस जंगल में औरों से बहुत खुश रहता होगा। कौआ हंस के पास गया और पूछा, भाई तुम इतने सुंदर हो, इसलिए तुम बहुत खुश होगे ?

इस पर हंस ने जवाब दिया, हाँ मैं पहले बहुत खुश रहता था, जब तक मैंने तोते को नहीं देखा था। उसे देखने के बाद ऐसा लगता है कि तोता धरती का सबसे सुंदर प्राणी है। हम दोनों के शरीर का तो एक ही रंग है, लेकिन तोते के शरीर पर दो-दो रंग है, उसके गले में लाल रंग का घेरा है और वो खूब हरे रंग का था, सच में वो बेहद खूबसूरत था।

अब कौआ ने सोचा कि हंस तो तोते को सबसे सुंदर बना रहा है, तो फिर उसे देखना होगा। कौआ तोते के पास गया और पूछा, भाई तुम दो-दो रंग पाकर बड़े खुश होगे। इस पर तोते ने कहा, हाँ मेरे पास तो दो ही रंग है लेकिन मोर के शरीर पर तो कई तरह के रंग है।

अब कौए ने सोचा सबसे ज्यादा खुश कौन है, मैं तो पता करके ही रहूंगा। इसलिए अब मोर से मिलना ही पड़ेगा। कौए ने मोर को जंगल में ढूँढा लेकिन उसे पूरे जंगल में एक भी मोर नहीं मिला और मोर को ढूँढते ढूँढते वह चिड़ियाघर में



पहुँच गया, तो देखा मोर को देखने बहुत से लोग आए हुए हैं और उसके आसपास अच्छी खासी भीड़ है।

सब लोगों के जाने के बाद कौए ने मोर से पूछा, भाई तुम दुनिया के सबसे सुंदर जीव हो और रंगबिरंगे हो, तुम्हारे साथ लोग फोटो खिंचवा रहे थे। तुम्हें तो बहुत अच्छा लगता होगा और तुम तो दुनिया के सबसे खुश जीव होगे ?

इस पर मोर ने दुखी होते हुए कहा, भाई अगर सुंदर हूँ तो भी क्या फर्क पड़ता है। मुझे लोग इस चिड़ियाघर में कैद करके रखते हैं, लेकिन तुम्हें तो कोई चिड़ियाघर में कैद करके नहीं रखता और तुम जहाँ चाहो अपनी मर्जी से घूम-फिर सकते हो। इसलिए दुनिया के सबसे संतुष्ट और खुश जीव तो तुम्हें होना चाहिए, क्योंकि तुम आजाद रहते हो, कौआ हैरान रह गया, क्योंकि उसके जीवन की अहमियत कोई दूसरा बता गया।

Suraj Mani

D.El.Ed. 2021-23, (D-302)

जिंदगी के मैदानों में

अजीब सी धुन बजा रखी है
जिंदगी ने मेरे कानों में
कहाँ मिलता है चैन
पत्थर के इन मकानों में।
बहुत कोशिश करते हैं
जो खुद का वजूद बनाने की
हो जाते हैं दूर अपनों से
नजर आते हैं बेगानों में।



हस्ती नहीं रहती दुनिया में
इक लंबे दौर तक,
आखिर में जगह मिलती है
उन्हें कहीं दूर श्मशानों में ।
न कर गम की
कोई तेरा नहीं,
खुश रहने की राह है
मस्ती के तरानों में ।

जान ले कि दुनिया
साथ नहीं देती,
कोई दम नहीं होता
इन लोगों के अफसानों में ।
क्यों रहता है निराश
अपनी ही कमजोरी से
झोंक दे सब ताकत अपनी
करने को फतह मैदानों में ।

खुद को कर दे खुदा के हवाले
यह इंसान की असर होता है
आरती और अजानों में,
करना है बसर तो
किसी की खिदमत में कर
नहीं तो क्या फर्क है
तुझमें और शैतानों में ।

करना है तो कर गुजर कुछ
किसी और की खातिर
बन जाए अलग पहचान
तेरी इन इंसानों में
बन जाए अलग पहचान
तेरी इन इंसानों में ।

बिनीता बंदोपाध्याय
सहायक प्राध्यापक

आज़ादी

खुले आसमान के पक्षी,
आज बन्दिशों में पड़े ।
पंख फैलाकर उड़ना चाहे,
मगर कोई आजाद तो करे ।

पहुँचना है ऊँचाईयों पर,
सारे बन्धन तोड़कर ।
जानना है रहस्यों को,
सारे तथ्य जोड़कर ।

पहुँचना है उस लक्ष्य पर
मगर कठिन है राह ।
कोई तो आजाद करे,
और नहीं कोई चाह ॥

Sharda Kumari
D.El.Ed. 2021-23, (D-306)

समय की कल्पना

संसार में विद्यमान सभी प्राणी एवं वस्तुएँ और उनकी गति तथा स्थिति इस समय के साथ संबद्ध है। समय एक मात्र ऐसा माध्यम है, जिसके अनुसार ही दुनिया चलती है। समय के द्वारा ही प्रत्येक कार्य चल रहा है। समय अपने आप में एक अनोखा रहस्य है। ऐसा रहस्य जिसकी कल्पना भी हमारी सोच से परे है। समय कैसे चलता है? समय की उत्पत्ति और कब तक है ये समय? ये सभी प्रश्न किसी के भी मन में समुद्री लहरों के समान हिलोरें उत्पन्न करते हैं। हम सभी के मध्य ऐसा वार्तालाप होता रहता है कि ये कार्य समय पर कर लो या तुम्हारे पास अभी समय है और कुछ समय ही तो मिला है तो भरपूर जीओ। अन्यथा एक बार समय निकल गया, तो वह फिर कभी भी वापस नहीं आ सकता है। आप उसे आर्थिक, सामाजिक या भावनात्मक किसी प्रकार की समर्थता का हवाला देकर भी वापस नहीं ला सकते हैं। सोचो, अगर समय वापस आ पाता तो इतिहास कभी दर्ज ही नहीं हो पाता। सचमुच समय ने ही मानो इतिहास का निर्माण किया है। समय का सिद्धांत असल में क्या है, आज तक भी भली-भाँति इसे कोई नहीं समझ पाया।

कभी ऐसी कल्पना होती है कि इस समय की भी तो कोई समय सीमा होगी, लेकिन कब, कैसे? मानो समय समाप्त हो जाये तो सब रुक जायेगा। ऐसी अवस्था, जहाँ कुछ गतिमान नहीं होता अर्थात् जहाँ समय है, वहाँ गति है और जहाँ समय नहीं वहाँ गति नहीं। क्या हम सभी बिना समय, गति के होने

की कल्पना कर सकते हैं? शायद कभी नहीं, परंतु अगर ऐसा हो तो फिर क्या? हम इसके आगे के परिणामों की कल्पना कर सकते हैं और यह कल्पना संसार की हर एक वस्तु से परस्पर जुड़ी है जिसे अनदेखा बिल्कुल नहीं किया जा सकता है।

यदि हम समय को कुछ वैज्ञानिक ढंग से देखें, तो हम इसे गुरुत्वाकर्षण शक्ति के साथ जोड़ते हैं, जहाँ समय की गति गुरुत्वाकर्षण शक्ति निर्धारित करती है जहाँ गुरुत्वाकर्षण शक्ति अधिक है, वहाँ समय की गति मंद है। जबकि जहाँ ये शक्ति कम है, वहीँ समय की गति तेज है और इसीलिए हम पृथ्वी से बाहर निकलकर इस विश्व में अन्य ग्रहों की गुरुत्वाकर्षण शक्ति को जानकर पृथ्वी के साथ तुलना करते हैं और देखते हैं कि किस प्रकार इस समय की रफ्तार से बचा जाये क्योंकि समय के साथ चलते रहना इस प्रकृति का नियम है। हम सभी प्रकार के नियमों को नकार सकते हैं परंतु प्रकृति के समय को हम चाह कर भी नहीं नकार सकते हैं। यह अनैच्छिक नियम है जो हम पर अपने आप लागू होते हैं और सभी पर सम रूप से। शायद तभी हम कह सकते हैं कि हम आपस में भेदभाव कर सकते हैं परंतु प्रकृति सभी को समान रखकर किसी भी प्रकार के भेदभाव को नहीं दर्शाती है। यह प्रकृति –नियम सभी पर समान रूप से लागू होते हैं।

जब वैज्ञानिक तौर पर हम समय को देखते हैं तो गुरुत्वाकर्षण बल हमें ज्यादा प्रभावी दिखता है परंतु वह



सिर्फ समय की गति को कम और ज्यादा करने का कार्य कर सकता है लेकिन समय को नहीं रोक सकता है। जब यह बल समय को रोक दे, तभी हम पूर्ण रूप से इस बल को अधिक प्रभावी घोषित कर सकते हैं परंतु शायद अभी तो यह संभव नहीं है और है भी या नहीं कुछ कहा नहीं जा सकता क्योंकि ये सब मात्र एक कल्पना है। बिना समय गति का होना अमर हो जाने के समान है। लेकिन अगर ऐसा होता है तो फिर संसार में प्रजनन तथा अन्य किसी भी प्रकार की वस्तु का उद्भव नहीं होगा।

इस संसार में सारी चीजें समय के साथ चलते-चलते बनती हैं और उसके साथ ही मिट जाती हैं। इस दुनिया में प्रत्येक वस्तु की समय-सीमा निर्धारित है। बस इतनी है कि यह सीमा सभी पर अलग-अलग तरीकों से निर्धारित है लेकिन लागू सभी पर समान रूप में है। कहते हैं कि प्रत्येक वस्तु को समय के साथ चलते रहना जरूरी है। अगर आप समय के साथ नहीं चलते या उसके विपरीत जाते हैं तो आपका विनाश संभव है। इस दुनिया में व्याप्त प्रत्येक स्थिर वस्तु का

अंत निश्चित होता है, जैसे अपनी जगह पर खड़ा पहाड़ धीरे-धीरे हर गतिमान चीज के द्वारा कटता जाता है और एक दिन उसका अस्तित्व पूर्ण रूप से समाप्त हो जाता है।

किसी भी स्थिर वस्तु पर गतिमान वस्तु हावी होती है क्योंकि गति के साथ समय है और समय किसी का भी साथ नहीं निभाता है। जिसका जितना साथ तब तक वह आपके साथ। शायद दुनिया में समय ही ऐसी चीज है, जिस पर किसी इंद्रिय का जोर नहीं है। वर्तमान में अगर हम समय की बात करें, तो समय बलवान है। समय के साथ चलने में ही सभी की भलाई है। समय का उपयोग ही समय से बचने का उपाय है। समय का कौन कितनी अच्छी तरह उपयोग करता है, उसके लिए फिर उस समय-सीमा का होना आवश्यक नहीं क्योंकि उसे उतनी ही सीमा में सब कुछ प्राप्त हो सकता है। समय का विषय अनंत है। ये तो मात्र एक कल्पना है और कल्पना भी समय के समान अनंत है।

शेखर दुबे
सहायक प्राध्यापक

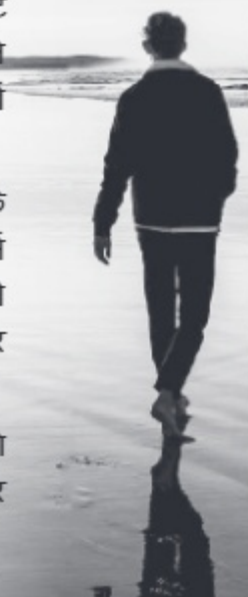
खुशी की तलाश में भकटता इंसान

हम पैसे या ताकत से प्रसन्ता नहीं खरीद सकते जो जितना शक्तिशाली है, उसके अंदर उतनी ही चिंता है और हमारे जीवन में भय और चिंता ही मूल दुखों का एकमात्र कारण है। अगर आप मानसिक रूप से सुखी हैं तो आपकी शारीरिक पीड़ा कम होगी। लेकिन अगर आपके पास भौतिक सुख अधिक है तो आपकी शारीरिक पीड़ा एवम् मानसिक पीड़ा दोनों को बढ़ावा मिलता रहेगा।

प्रत्येक मनुष्य को अपने कर्मों के अनुसार उसका फल अवश्य मिलता है। महाभारत में भी कृष्णा ने अर्जुन को यही सन्देश दिया था कि कर्म किये जा फल की इच्छा मत करो। हम सब इंसान हैं हमारी सबकी भावनायें एक है। हमें जिस चीज से कष्ट होता है, हम यह अनुभव करें कि उसी चीज से दूसरों को भी कष्ट होता है। हमारे बीच में जो समस्याएं हैं उनकी वजह है कि हम इंसानियत को भूल जाते हैं, आप चाहे जितने अमीर बन जायें, चाहे जितने शक्तिशाली हो जायें, आप इंसान ही रहेंगे। इंसानियत से ऊपर कुछ भी नहीं है, हम इंसानियत की अनदेखी नहीं कर सकते।

मैंने बहुत से लोगों को देखा है, जिनके अन्दर अहंकार की भावना होती है। अहंकार की वजह से उनके अन्दर छिपे गुणों का हरण हो जाता है। हमें अपने बारे में जरूर सोचना चाहिए, पर साथ ही दूसरों के बारे में भी विचार करना चाहिए, ताकि बेहतर समाज बन सके। प्रसन्ता या खुशी तो हमारे अंदर एक बंद घर की तरह है, हम पैसे या ताकत से इसे खरीद नहीं सकते। पैसे के मोल से आप शांति और प्रेम हासिल नहीं कर सकते। सच्ची खुशी तभी मिलती है, जब हम दूसरों का भरोसा जीत पाते हैं।

आपसी विश्वास के बल पर ही हम दूसरों से दोस्ती व सहयोग के रिश्ता बना पाते हैं। हम दूसरों के दुखों को नजरंदाज करके खुश नहीं रह सकते, इसलिए हम अपने स्वार्थों से ऊपर उठकर दूसरों के बारे में विचार करें, उनकी मदद करें।



हम सिर्फ अपने बारे में नहीं सोच सकते, हमें दूसरों के बारे में भी सोचना होगा, उनकी चिन्ता करनी होगी, उनकी मदद करनी होगी, एक और जरूरी बात है, बहुत से लोग गुस्सा करते हैं, उनको अपनी ताकत और पैसे का अहंकार हो जाता है।

गुस्सा हमारे शरीर की प्रतिरोधक क्षमता के लिए ठीक नहीं है। हम जितने शांत रहेंगे हमारी सेहत उतनी ही अच्छी होगी, और जीवन सुखी रहेगा बहुत से लोग अपने आपको प्रसन्न रखने के लिए या तो टी.वी. देखते हैं या संगीत सुनते हैं। इससे मन को स्थाई शांति मिलने वाली नहीं है। मन की शांति के लिए खुद को पहचानो, भौतिक सुख आपके मन के दुःख को कम नहीं कर सकता।

मन की शांति के लिए हमें नैतिक मूल्यों पर जोर देना होगा। खुद को खुश करने के लिए हम दूसरों को दुखी नहीं कर सकते, हालांकि यदि आप दूसरों को खुशी देने का प्रयास करेंगे तो आपका मन अपने आप प्रसन्नचित हो जायेगा।

समाज में ऐसे भी लोग हैं जो अपने आपको बहुत बड़ा ईश्वर का भक्त कहते हैं, तिलक लगाकर दिन भर झूठ बोलते हैं, पूजा भी शांति से नहीं कर सकते, और दूसरों को भी शांति से नहीं करने देते, उनके पूजा में भी दिखावे की गंध आती है। दूसरों को अपमानित करके खुद को ईश्वर का देवदूत कहते हैं, शायद दूसरों की पीड़ा ही उनके मन की प्रसन्नता है। छल-कपट उनके दैनिक दिनचर्या का अंग बन चुका है, न्याय की दुहाई देकर अन्याय का मार्ग प्रशस्त करते हैं। मित्रता अपने स्वार्थ के लिए करते हैं, हमें इन सबसे ऊपर उठकर सभी धर्मों का सम्मान करना चाहिए, मानव धर्म ही सबसे बड़ा धर्म है।

*चोट खाकर सिर्फ टूटता है दर्पण, किन्तु आकृतियाँ कभी टूटी नहीं
आदमी से रूठ जाता है आदमी, पर यादें उसकी कभी रूठी नहीं
जहाँ भी रहो खुश रहो, क्योंकि समस्याएँ कभी रूठी नहीं*

अन्नु सिंह
सहायक प्राध्यापक

हँसी

हर दर्द को मिटा देती है, हँसी।
हर गम को भुला देती है, हँसी।
खुशी का एहसास है, हँसी।
जीने का हौसला है, हँसी।
वीरानो में बहार लाती है, हँसी।
मुरझाये फूल खिलाती है, हँसी।
औरों को लुभाती है, हँसी।
गैरों को अपना बनाती है, हँसी।
एक खजाना है, हँसी।
गम को भुलाने का बहाना है, हँसी।



Surjeet Kumar Sharma
D.El.Ed. 2021-23, (D-307)

मेरा देश

मैं जिस देश का वासी हूँ,
'भारत' उसका नाम है।
पूरी दुनिया में जिसका,
अपना एक मुकाम है।

गंगा, यमुना और हिमालय से,
सजी हुई ये धरती है।
देवों की इस भूमि को,
पूरी दुनिया करती प्रणाम है।
सर्वधर्म की नियति को,
सब मिलकर फूल चढ़ाते हैं।
प्रेम प्यार का पाठ पढ़कर,
हम भारतवासी कहलाते हैं।

तीन रंगों से सजा तिरंगा,
जान से भी प्यारा है।



इस दुनिया में सबसे अच्छा,
भारत देश हमारा है।

चलो, आज ये प्रण लेते हैं,
सब अपना धर्म निभायेंगे।
अपने तिरंगे की खातिर हम,
खुद कुर्बान हो जाएँगे।

स्वर्ण सिंह

सहायक प्राध्यापक

रिश्तों की खूबसूरती

पत्थर तब तक सलामत है,
जब तक वो पर्वत से जुड़ा है।

पत्ता तब तक सलामत है,
जब तक वो पेड़ से जुड़ा है।

इंसान तब तक सलामत है,
जब तक वो परिवार से जुड़ा है।
क्योंकि परिवार से अलग होकर,
आजादी तो मिल जाती है,
परन्तु संस्कार चले जाते हैं।

आप अकेले बोल तो सकते हैं,
परन्तु बातचीत नहीं कर सकते।
आप अकेले आनंदित हो सकते हैं,
परन्तु उत्सव नहीं मना सकते।

आप अकेले मुस्कुरा तो सकते हैं,
परन्तु हर्षोल्लास नहीं मना सकते।
हम सब एक-दूसरे के बिना कुछ नहीं हैं,
यही रिश्तों की खूबसूरती है।



करीब इतना रहो कि सब रिश्तों में प्यार रहे,
दूर इतना ही रहो कि आने का इंतजार रहे।

रखो उम्मीद रिश्तों के दरमियाँ इतनी,
कि टूट जाए उम्मीद, मगर रिश्ते बरकरार रहें।
सख्त हाथों से भी छूट जाती है, कभी उँगलियाँ,
रिश्ते जोर से नहीं, तमीज से थामे जाते हैं।
जीवन में ज्यादा रिश्ते होना जरूरी नहीं,
पर रिश्ते जीवन में होना जरूरी है।

Dhaneshwar Kumar Das

B.Ed. 2022-24, (43)

हँसी के ठहाके

बनिया ने शेख को खून देकर उसकी जान बचाई।
शेख ने खुश होकर उसे मर्सिडिज कार गिफ्ट की।
शेख को फिर खून की जरूरत पड़ी।
बनिया ने फिर खून दिया।
अबकी बार शेख ने सिर्फ लड्डू दिए।
बनिया (गुस्से से) – इस बार सिर्फ लड्डू ?
शेख – बिरादर, हमारे अंदर भी बनिया का खून दौड़ रहा है।



पप्पू जंगल में जा रहा था, तभी एक सांप ने पैर पर काट लिया।
पप्पू को गुस्सा आया और टांग आगे करके बोला, ले! काट ले जितना काटना है।
सांप ने फिर तीन-चार बार काटा और थक कर बोला-
अबे! तू इंसान है या भूत?
पप्पू:- मैं तो इंसान ही हूँ लेकिन साले मेरा यह पैर नकली है।



टीचर: बिजली कहां से आती है?
टीटू : सर, मामाजी के यहां से।
टीचर: वो कैसे?
टीटू : जब भी बिजली जाती है पापा कहते हैं, सालों ने फिर बिजली काट दी।



टीटू की दो करोड़ की लॉटरी निकली।
लॉटरीवाला- आपको टैक्स काटकर 1.75 करोड़ मिलेंगे।
टीटू- ये गलत बात है, मुझे पूरे 2 करोड़ दो नहीं तो मेरे टिकट के 100 रुपये वापस करो।



एक गरीब आदमी बोला- ऐसी जिंदगी से तो मौत अच्छी !
अचानक यमदूत आया और बोला- तुम्हारी जान लेने आया हूँ।
आदमी- अब गरीब आदमी मजाक भी नहीं कर सकता।



एक बुढ़िया अम्मा को एक भिखारी मंदिर के बाहर मिला...
भिखारी – भगवान के नाम पर कुछ दे दो माँ जी, चार दिन से कुछ नहीं खाया।
बुढ़िया 500 का नोट निकालते हुए बोली- 400 खुले हैं?
भिखारी – हाँ, है माँ जी
बुढ़िया – तो उससे कुछ लेकर खा लेना...



टीचर : एक टोकरी में 10 आम हैं, उसमें से 2 आम सड़ गए, बताओ कितने आम बचे ?
संजू : सर, 10 आम।
टीचर : वो कैसे ?
संजू : सड़ने के बाद भी आम तो आम ही रहेगा ना, केले तो बन नहीं जायेंगे।
आज संजू एक वकील है।



Umesh Kumar Dangi
B.Ed. 2022-24, (18)



ऋण चुका नहीं सकते हम तुम्हारा (शहीदों को नमन)

कहना बहुत आसान है,
जीना बहुत है मुश्किल,
एक बार सोच के तो देखो,
अपने आप को उस जगह पर तौल के तो देखो ।

इक पल में सॉस रुक जाएगी,
जब ये बात पलभर के लिए मन में आएगी ।

इसलिए ऋण चुका नहीं सकते हम तुम्हारा,
ऋण चुका नहीं सकते हम तुम्हारा ।

आँसू सुखा नहीं सकते माँ तुम्हारा,
चैन लौटा नहीं सकते पत्नी तुम्हारा,
प्यार दिला नहीं सकते बच्चों तुम्हारा,
क्योंकि बेटा लौटा नहीं सकते हम तुम्हारा,
पति लौटा नहीं सकते हम तुम्हारा,
बच्चो बाप लौटा नहीं सकते हम तुम्हारा,
इसलिए ऋण चुका नहीं सकते हम तुम्हारा ।

धूल के कण जितनी भी औकात नहीं हमारी
ऋण चुकाना तो दूर, ब्याज को छू नहीं सकते
तुम्हारी कुर्बानी को याद रखेंगे,
अपनी दुआ में हर पल तुम्हें आबाद रखेंगे ।
ऐ खुदा, इस नाचीज की इतनी सी दुआ कबूल कर लेना



आपने आँचल में उनके परिवारों को हर पल
महफूज रख लेना
बस इतनी सी दुआ मेरी कबूल कर लेना
क्योंकि, ऋण चुका नहीं सकते हम,
शूरवीरो तुम्हारा,
शत् शत् नमन तुम्हें हमारा ।

Anjal Kumari

D.El.Ed. 2021-23, (D-310)

कश्मकश

ए जिंदगी ये कैसी कश्मकश है ।
झूठे इमान की ये अजीब सी रश है ॥
अशर्फिया कमाने में
हम जरा ज्यादा ही बिजी है ।
बांधकर झूठ का मुखौटा
सच्ची तस्वीर बनाने से लगता है
लाइफ जरा ज्यादा ही इजी है ॥
ए जिंदगी ये कैसी कश्मकश है ।
झूठे इमान की ये अजीब सी रश है ॥
संदूके ही मन की वफा से भर ली हमने ।
बेवफाई के साथ जिंदगी बेहतर करली हमने ॥
आज आईने में देख कर खुदको ।
खुद की ही नजरे खुद से चुराली हमने ॥

ए जिंदगी ये कैसी कश्मकश है ।
झूठे इमान की ये अजीब सी रश है ।
जख्मों पर मरहम लगाने की
आदत बड़ी पुरानी है ।
खूब सोचा तो याद आया
आदत के साथ खुद भी बहुत बदल गया हूँ ॥
इतना मशरूफ हो गया इस जमाने के साथ
की खुद को पहले खुद की आँखें देखती हैं ।
यह बात शायद मैं भूल गया हूँ ॥
यह बात शायद मैं भूल गया हूँ ॥

Shilpa Ekka

D.El.Ed. 2022-24, (D-401)

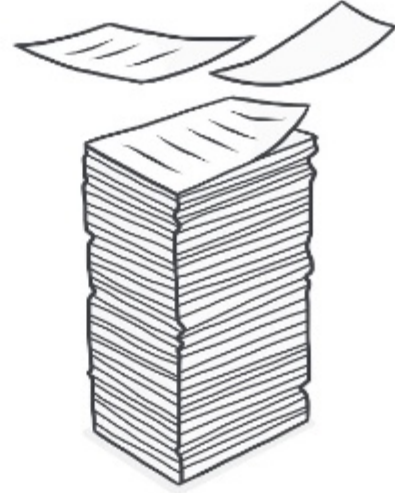
एक प्रश्नपत्र की आत्मकथा

किसी ने आज मुझे कचड़े के डिब्बे में दे मारा। मेरी हालत एक पिंग पांग बॉल के जैसी हो गई है, मगर मेरी आकार गोलाकार नहीं, कहीं चपटा तो कहीं पचका हुआ है। चौंक गए क्या? दोस्तों आपने सही समझा मैं एक आम इंसान नहीं बल्कि एक कागज का टुकड़ा हूँ, जिसे देखकर अच्छे अच्छों की पसीने छूट जाते हैं। अरे जनाब मैं किसी डॉक्टर का प्रिस्क्रिप्शन नहीं, मैं तो एक प्रश्न पत्र हूँ।

चलिए सुनिए मेरी आत्मकथा विस्तार से। मेरा जन्म हिंदी टीचर शर्मा सर के टेबल पर हुआ। रामनाथ शर्मा एक अत्यंत अनुशासित शिक्षक हैं। मुझे आखिरी आकार देने से पहले उन्होंने मेरी कई ब्लू प्रिंट तैयार की, दस बार उन्हें फाड़ा और तब जाकर उनकी आत्मा को शांति मिली। और मैं अपने असली अवतार में आई। मुझे अपने हाथों में लेकर, नाक भौं सिकोड़ कर बारीकी से जाँच करने लगे। फिर मंद मंद मुस्कुराते हुए हेड मास्टर के कमरे की तरफ चल पड़े।

“देखिए सर, क्या पेपर सेट किया है?” शर्मा सर उचक कर बोले। हेडमास्टर ने भी तपाक से पूछ लिया, “बच्चे पास तो हो जाएंगे न सर जी?”

शर्मा सर जोर जोर से सर हिलाकर बोले, “अवश्य होंगे सर, अवश्य होंगे आप चिंता न करें” फिर क्या था उन्होंने मेरी खूब सारे जुड़वाँ भाई बहनों का भी जन्म सुनिश्चित किया। आपकी भाषा में फोटो कॉपी। और फिर वो दिन आया, वही परीक्षा का। मैं किसी श्याम नाम के बालक के हाथों जा गिरी। और फिर शर्मा सर के बातों को झुठलाते हुए मुझे देखते ही



जोर जोर से रोने लगा। परीक्षक ने उसे जोर से धमकाया, “साल भर कुछ पढ़ते लिखते तो हो नहीं और अभी नाटक कर रहे हो। लिखो चुपचाप” ...

और फिर श्याम न जाने उत्तर पत्रिका पर क्या अंट शंट लिखता रहा और मेरे ऊपर न जाने कितने खरोंचे बनाई। मेरे भाई बहनों को शायद कुछ अच्छे बच्चे मिल गए थे। लेकिन मैं बेबस सब कुछ सहती रही। श्याम, शर्मा सर का सारा गुस्सा मुझपर निकालता रहा और जैसे ही परीक्षा समाप्त हुई वो मुझे कूड़ेदान में दे मारा। मैं वहाँ पड़े दूसरे रद्दियों के साथ अपने मौत का इंतजार करने लगी, फिर कुछ ही देर में मेरे आँखों के सामने अँधेरा छा गया।

Manisha Kumari

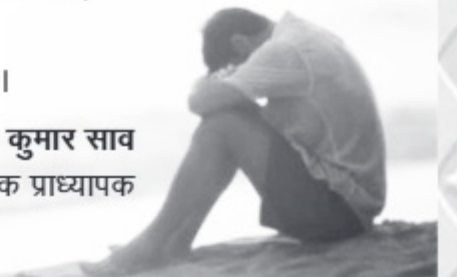
D.El.Ed. 2022-24, (D-406)

निराश न होना कभी

जीवन की भागदौड़ में,
व्यस्तता के माहौल में,
प्रतियोगिताओं की होड़ में,
हार कर न बैठना कभी
निराश न होना कभी।
जब चारों ओर अँधेरा हो,
जब चिंताओं ने घेरा हो,
सूर्य की बस एक किरण
सुलझा देती हर उलझन।
हार कर कभी बैठना नहीं,
किसी ने कहा है बिलकुल सही,

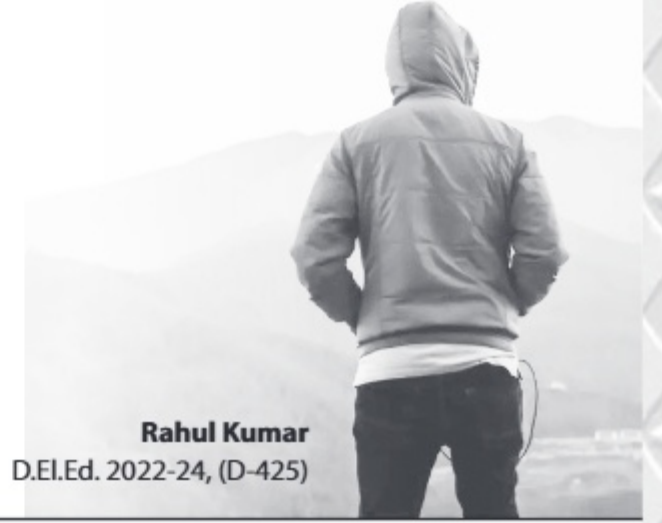
कोशिश करने वालों की कभी हार नहीं होती
तूफानों से डर कर नौका पार नहीं होती।
समय सदा एक सा नहीं रहता,
हार-जीत, दोनों का दौर है चलता रहता।
हार से निराश होना नहीं,
जीत का विश्वास खोना नहीं,
उठो, प्रयास करो
वक्त अभी बीता नहीं।

पंकज कुमार साव
सहायक प्राध्यापक



जीवन एक चुनौती

हर दिन एक चुनौती है जिंदगी।
जो न जीत पाया, कहाँ उसके बस की?
पूछो तुम उस चिड़ियों से जो हर रोज दाना चुगती है।
अपने बच्चों के पालन-पोषण में एक बार भी वो न चूकती है।
पूछो उस चींटी से जो दीवार पर चढ़ती है।
सौ बार गिरने के बाद वह एक सौ एक बार भी प्रयास करती है।
पूछो तुम कछुए से जो खरगोश के साथ प्रतिस्पर्धा करता है।
धीरे-धीरे अपनी अडिगता के कारण वह रफ्तार से भी जीतता है।
पशुओं से सीखो तुम, जीवन से जीतो तुम।
जीवन चुनौती हुआ तो क्या हुआ? योद्धा से कम नहीं हैं हम।

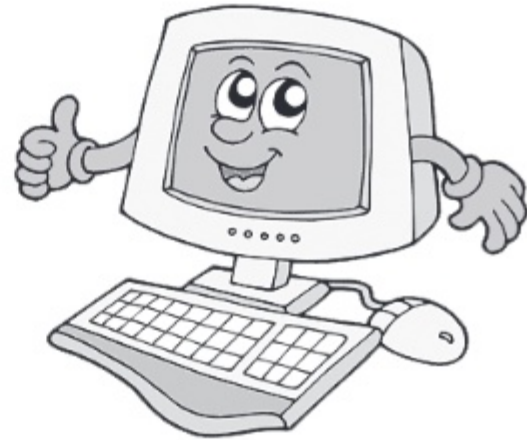


Rahul Kumar

D.El.Ed. 2022-24, (D-425)

कम्प्यूटर - एक तकनीक

- ❖ सब कुछ इसको याद रहेगा जो कुछ पूछो बता देगा, प्रिंटर की तकनीक है पाई आकर्षक वह करे छपाई।
- ❖ बड़े काम का कम्प्यूटर है न, जमाने का ट्यूटर है, चाहे हो जितना कठिन सवाल हल कर देता है तत्काल।
- ❖ तेजी से काम करना है इसकी शान पहुँचा ऑफिस, बैंक और दुकान, कॉपी, फाईल जितनी लाओ मेमोरी में भरते जाओ।
- ❖ कम्प्यूटर आधुनिक तकनीक की एक महान खोज है।
- ❖ ये कम समय और कम श्रम शक्ति उच्च स्तर का परिणाम प्रदान करता है।
- ❖ लोग चुटकियों में किसी भी सेवा, उत्पाद या दूसरी चीजों के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकते हैं।
- ❖ कम्प्यूटर में लगे इंटरनेट के द्वारा हम कुछ भी खरीद सकते हैं और घर में बैठे ही डिलिवरी प्राप्त कर सकते हैं।
- ❖ कई लोग अपने बच्चों के लिये लैपटॉप और डेस्कटॉप खरीदते हैं जिससे अपनी पढ़ाई से संबंधित कार्य करते हैं।
- ❖ ये एक इलेक्ट्रॉनिक मशीन है जो गणना करने तथा बड़ी समस्याओं को सुलझाने में दक्ष है।
- ❖ हम इसका प्रयोग बड़े और छोटे गणितीय गणनाओं के लिये सटीक ढंग से कर सकते हैं।
- ❖ ई-मेल, विडियो चैट, का उपयोग कर हम काफी कम समय में अपने मित्रों, रिश्तेदारों, माता-पिता या किसी भी व्यक्ति से जुड़ सकते हैं।
- ❖ आज के समय में इसका इस्तेमाल परीक्षा, मौसम, शिक्षा आदि में किया जाता है।
- ❖ कम्प्यूटर का इस्तेमाल खातों, स्टॉक, चालान और पेट्रोल इत्यादि को बना, रखने जैसे महत्वपूर्ण कार्यों के लिए भी किया जाता है।



रोहित कुमार
आई. सी. टी. प्रभारी

یک شیشک کِ ویدای*

اسی وقت جہاں میں
سوال ہے ہزاروں
لکن سوالوں سے ہی
اُتار ہی ایک ڈھونڈھنا
زندگی کِ انوبھاؤ کو
اب تو ہی بکھیرنا
کرنا کچھ کام ایسا
یاد رکھے تمہیں زمانہ۔

جیون کِ دھوپ چھاؤں میں
پریشان چیت رہنا
کیچڑ کِ بیچ میں بھی
تم کمال بن کر چلنا
کتوں کے بیچ راہ کر
گلاب جیسا حسنہ
کرنا کچھ کام ایسا
یاد رکھے تمہیں زمانہ۔

جیون کے اگنیپات میں
یہ تو ایک موڑ ہے
زندگی کی لمبائی لڑی میں
یہ تو ایک جوڑ ہے۔
ایک پل جرا ٹھٹھکنا
پھر سے جرا ے سوچنا
کیا کرو میں ایسا
یاد رکھے مجھے زمانہ

شیشیوں کے لیے تو تومنے
دیپک جلے ہزار
اب سمجھ کہ لیے بھی
ایک دیپ ہے جلانا۔
اُس دیا کِ روشنی میں
راہ تم دیکھنا
کرنا کچھ کام ایسا
یاد رکھے تمہیں زمانہ۔

Md. Suhail Akhtar
B. Ed. 2022-24, (75)

Interesting Facts

- ❖ Australia is wider than the moon.
- ❖ Venus is the only planet to spin clockwise.
- ❖ Allodoxophobia is the fear of other people's opinions.
- ❖ Human teeth are the only part of the body that cannot heal themselves.
- ❖ Competitive art used to be an Olympic sport.
- ❖ The first person processed at Ellis Island was a 15-year-old girl from Ireland.
- ❖ Google Images was created after Jennifer Lopez wore the green dress at the 2000 Grammys.
- ❖ Lemons float, but limes sink.
- ❖ The Eiffel Tower was originally made for Barcelona.
- ❖ It would take 19 minutes to fall to the center of the Earth. The real name for a hashtag is an octothorpe.
- ❖ Neil Armstrong's hair was sold in 2004 for \$3,000.
- ❖ The longest English word is 189,819 letters long.
- ❖ The tiny pocket in jeans was designed to store pocket watches.
- ❖ People once ate arsenic to improve their skin.
- ❖ "The Terminator" script was sold for \$1.
- ❖ Penicillin was first called "mold juice."
- ❖ A fear of long words is called Hippopotomonstrosesquippedaliophobia.
- ❖ The quickest commercial flight in the world is in Scotland.



- ❖ The first commercial passenger flight lasted only 23 minutes. No number before 1,000 contains the letter A.
- ❖ There were active volcanoes on the moon when dinosaurs were alive.
- ❖ Sudan has more pyramids than any country in the world.
- ❖ The circulatory system is more than 60,000 miles long.
- ❖ The Pope can't be an organ donor.
- ❖ The world's longest concert lasted 453 hours.
- ❖ It's impossible to hum while holding your nose.
- ❖ Africa is the only continent in all four hemispheres.
- ❖ All mammals get goosebumps.
- ❖ Japan has one vending machine for every 40 people. McDonald's once made bubblegum-flavored broccoli.
- ❖ Finland has more saunas than cars.
- ❖ The longest time someone has spent holding their breath underwater is 24 minutes and 37 seconds.
- ❖ Frida Kahlo painted 55 self-portraits.
- ❖ Avocados are actually fruits, not vegetables.
- ❖ NFL Super Bowl referees also get Super Bowl rings.
- ❖ It's illegal to own only one guinea pig in Switzerland.
- ❖ Only four countries in the world have national anthems with no lyrics.
- ❖ The letter "Q" doesn't appear in any American state's name.
- ❖ Walt Disney currently holds the most Academy Awards at a lifetime total of 26. The average cloud weighs over one million pounds.
- ❖ Wearing a necktie could reduce blood flow to your brain by up to 7.5 percent.
- ❖ Animals can also be allergic to humans.
- ❖ Finland has ranked as the happiest country in the world for 7 years straight.
- ❖ Bottlenose dolphins are the only other species to have names for themselves.
- ❖ Your brain alone burns around 400 to 500 calories each day.
- ❖ Approximately 10% of people are left-handed.
- ❖ Besides water, tea is the most popular beverage worldwide.
- ❖ Your heart beats an average of 100,000 times each day.
- ❖ The first animals to travel to outer space were fruit flies.

Deepak Kumar Panday
D.El.Ed. 2022-24, (D-432)

STUDENT PARLIAMENT SYSTEM

SESSION : 2015-17

Sl. No.	Name of Post	Name of Student-Teacher	Roll No.
1	PRESIDENT	Ranjeet Kumar	44
2	VICE-PRESIDENT	Sapna Kumari	17
3	SECRETARY	Habiba Fatmi	46
4	CLASS MONITOR-1 (Sec. A)	Basudev Kumar Yadav	38
5	CLASS MONITOR- 2 (Sec. A)	Nutan Kumari	67
6	ASST. CLASS MONITOR	Sweta Rana	07
8	SANITATION INCHARGE- 1	Sanjay Kumar	27
9	SANITATION INCHARGE- 2	Sangita Kumari	61
10	CULTURAL ACTIVITY INCHARGE	Barnita Nag	20

MAGAZINE EDITORIAL

Sl. No.	Language	Name of Student-Teacher	Roll No.
1	HINDI	Niru Kumari	30
2	ENGLISH	Pankaj Yadav	09
3	URDU	Habiba Fatmi	46

STUDENT PARLIAMENT SYSTEM

B. Ed. SESSION : 2016-18

Sl. No.	Name of Post	Name of Student-Teacher	Roll No.
1	PRESIDENT	Manish Pandey	63
2	VICE-PRESIDENT	Jyoti Kumari	16
3	SECRETARY	Sandhya Kumari	13
4	CLASS MONITOR 1 (Sec. A)	Dilip Kumar Gupta	38
5	CLASS MONITOR 2 (Sec. A)	Rahul Kumar Yadav	46
6	CLASS MONITOR 3 (Sec. B)	Pinki Kumari	37
7	CLASS MONITOR 4 (Sec. B)	Kaushalya Kumari	11
8	SANITATION INCHARGE 1	Rahul Kumar Yadav	46
9	SANITATION INCHARGE 2	Rinki Kumari	09
10	CULTURAL ACTIVITY INCHARGE 1	Om Prakash Prajapati	64
11	CULTURAL ACTIVITY INCHARGE 2	Priya Kumari	17

MAGAZINE EDITORIAL

Sl. No.	Language	Name of Student-Teacher	Roll No.
1	HINDI	Kumari Abhilasha Mishra	45
2	ENGLISH	Pankaj Kumar Verma	36
3	URDU	Md. Aftab Alam	74

STUDENT PARLIAMENT SYSTEM

B. Ed. SESSION : 2017-19

Sl. No.	Name of Post	Name of Student-Teacher	Roll No.
1	PRESIDENT	Vikash Kumar	11
2	VICE-PRESIDENT	Shadwal	85
3	SECRETARY	Sarita Raj	86
4	CLASS MONITOR 1 (Sec. A)	Gaurav Kumar Gupta	45
5	CLASS MONITOR 2 (Sec. A)	Priya Kumari	61
6	CLASS MONITOR 3 (Sec. B)	Shyamdev Yadav	06
7	CLASS MONITOR 4 (Sec. B)	Shubha Verma	40
8	SANITATION INCHARGE 1	Zeba Khatun	60
9	SANITATION INCHARGE 2	Rohit Kumar	01
10	CULTURAL ACTIVITY INCHARGE	Sunil Kumar Rana	04
11	DECORATION INCHARGE	Rakhi Kumari	02

MAGAZINE EDITORIAL

Sl. No.	Language	Name of Student-Teacher	Roll No.
1	HINDI	Vikash Kumar	11
2	ENGLISH	Pushpita Pandey	69
3	URDU	Zeba Khatun	60

STUDENT PARLIAMENT SYSTEM

B. Ed. / D. El. Ed. SESSION : 2018-20

Sl. No.	Name of Post	Name of Student-Teacher	Roll No.	Course
1	PRESIDENT	Saloni Bhadani	12	B.Ed.
2	VICE-PRESIDENT	Kalyani Kumari	77	B.Ed.
3	SECRETARY	Deepak Kumar Pandey	65	B.Ed.
4	JOINT SECRETARY	Umesh Kumar	06	D.El.Ed.
5	CLASS MONITOR 1 (Sec. A)	Shobhit Kumar	25	B.Ed.
6	CLASS MONITOR 2 (Sec. A)	Kriti Kumari	05	B.Ed.
7	CLASS MONITOR 3 (Sec. B)	Guddi Kumari	95	B.Ed.
8	CLASS MONITOR 4 (Sec. B)	Priya Dadpuri	89	B.Ed.
9	CLASS MONITOR 5 (Sec. A)	Astha Patel	04	D.El.Ed.
10	CLASS MONITOR 6 (Sec. B)	Bobby Anand	08	D.El.Ed.
11	SANITATION INCHARGE 1	Archana Kumari	21	B.Ed.
12	SANITATION INCHARGE 2	Ruby Kumari	07	D.El.Ed.
13	CULTURAL ACTIVITY INCHARGE 1	Poonam Kumari	44	B.Ed.
14	CULTURAL ACTIVITY INCHARGE 2	Roma Kumari	05	D.El.Ed.
15	DECORATION INCHARGE 1	Prachi Kumari	92	B.Ed.
16	DECORATION INCHARGE 2	Nisha Bhagat	28	D.El.Ed.
17	COMMUNITY LUNCH INCHARGE 1	Shreya Rashmi	38	B.Ed.
18	COMMUNITY LUNCH INCHARGE 2	Umesh Kumar	06	D.El.Ed.

MAGAZINE EDITORIAL

Sl. No.	Language	Name of Student-Teacher	Roll No.	Course
1	HINDI	Akankaha Mishra	47	B.Ed.
2	ENGLISH	Somesh Ranjan	15	B.Ed.

STUDENT PARLIAMENT SYSTEM

B. Ed. / D. El. Ed. SESSION : 2019-21

Sl. No.	Name of Post	Name of Student-Teacher	Roll No.	Course
1	PRESIDENT	Chunnu Kumar	15	B.Ed.
2	VICE-PRESIDENT	Reshma Parveen	36	B.Ed.
3	SECRETARY	Rajan Kumar Mishra	27	B.Ed.
4	JOINT SECRETARY	Asif Iqbal	48	B.Ed.
5	CLASS MONITOR 1 (Sec. A)	Simpi Sinha	11	B.Ed.
6	CLASS MONITOR 2 (Sec. A)	Pintu Kumar	05	B.Ed.
7	CLASS MONITOR 3 (Sec. B)	Moni Kumar	06	B.Ed.
8	CLASS MONITOR 4 (Sec. B)	Vikash Kumar Yadav	50	B.Ed.
9	CLASS MONITOR 5 (Sec. A)	Nisha Rani	16	D.El.Ed.
10	CLASS MONITOR 6 (Sec. B)	Arav Aryan	06	D.El.Ed.
11	SANITATION INCHARGE 1	Shahin Parveen	15	D.El.Ed.
12	SANITATION INCHARGE 2	Raushan Kumar	02	D.El.Ed.
13	CULTURAL ACTIVITY INCHARGE 1	Mohit Kumar	04	B.Ed.
14	CULTURAL ACTIVITY INCHARGE 2	Pallawi Rai	17	B.Ed.
15	DECORATION INCHARGE 1	Santosh Pd. Kushwaha	19	B.Ed.
16	DECORATION INCHARGE 2	Shrena Sen	14	B.Ed.
17	COMMUNITY LUNCH INCHARGE 1	Satish Kumar	47	B.Ed.
18	COMMUNITY LUNCH INCHARGE 2	Anita Kumari	28	B.Ed.

MAGAZINE EDITORIAL

Sl. No.	Language	Name of Student-Teacher	Roll No.	Course
1	HINDI	Manisha Kumari	30	B.Ed.
2	ENGLISH	Mohit Kumar	04	B.Ed.
3	URDU	Asif Iqbal	48	B.Ed.

STUDENT PARLIAMENT SYSTEM

B. Ed. SESSION : 2020-22

Sl. No.	Name of Post	Name of Student-Teacher	Roll No.	Course
1	PRESIDENT	Anupam Kumar Singh	98	B.Ed.
2	VICE-PRESIDENT	Gudiya Choudhary	87	B.Ed.
3	SECRETARY	Ramkhelawan Kumar Das	43	B.Ed.
5	CLASS MONITOR 1 (Sec. A)	Keshav Kishor	35	B.Ed.
6	CLASS MONITOR 2 (Sec. A)	Puja Kumari Singh	64	B.Ed.
7	CLASS MONITOR 3 (Sec. B)	Komal Sharma	14	B.Ed.
8	CLASS MONITOR 4 (Sec. B)	Priyanka Rani	57	B.Ed.
11	SANITATION INCHARGE 1	Suhani Rai	21	B.Ed.
12	SANITATION INCHARGE 2	Manishika Jain	10	B.Ed.
13	CULTURAL ACTIVITY INCHARGE 1	Ankita Rani	93	B.Ed.
14	CULTURAL ACTIVITY INCHARGE 2	Sonali Malika Minj	54	B.Ed.
15	DECORATION INCHARGE 1	Bharti Kumari	56	B.Ed.
16	DECORATION INCHARGE 2	Priyanka Pradhan	18	B.Ed.

MAGAZINE EDITORIAL

Sl. No.	Language	Name of Student-Teacher	Roll No.	Course
1	HINDI	Prashant Kumar	69	B.Ed.
2	ENGLISH	Anuradha Kumari	40	B.Ed.
3	URDU	Hazara Khatoun	21	B.Ed.

STUDENT PARLIAMENT SYSTEM

B. Ed. SESSION : 2021-23

Sl. No.	Name of Post	Name of Student-Teacher	Roll No.
1	PRESIDENT	Vikash Kumar	34
2	VICE-PRESIDENT	Rahul Yadav	22
3	SECRETARY	Pradeep Kumar	35
4	JOINT SECRETARY	Puja Kumari	04
5	TREASURER	Manish Kumar	59
6	CLASS MONITOR 1 (Sec. A)	Suraj Pratap Singh	17
7	CLASS MONITOR 2 (Sec. A)	Mamta Kumari	27
8	CLASS MONITOR 3 (Sec. B)	Suman Kumari	52
9	CLASS MONITOR 4 (Sec. B)	Usha Kumari	80
10	SANITATION INCHARGE 1	Shruti Kumari	03
11	SANITATION INCHARGE 2	Amisha Kumari	58
12	CULTURAL ACTIVITY INCHARGE 1	Shweta Singh	49
13	CULTURAL ACTIVITY INCHARGE 2	Puja Kumari	04
14	DECORATION INCHARGE 1	Priyanka Kumari	70
15	DECORATION INCHARGE 2	Sanju Kumari	09

MAGAZINE EDITORIAL

Sl. No.	Language	Name of Student-Teacher	Roll No.
1	HINDI	Vikram Dangi	14
2	ENGLISH	Suraj Pratap Singh	17
3	URDU	Shabnam Praveen	53

STUDENT PARLIAMENT SYSTEM

B. Ed. : 2022-24

Sl. No.	Name of Post	Name of Student-Teacher	Roll No.
1	PRESIDENT	UMESH KUMAR DANGI	18
2	GENERAL SECRETARY	SHAMMA PRAVEEN	24
3	CULTURAL SECRETARY	KHUSHBOORANI	46
4	SPORTS SECRETARY	MD. SUHAIL AKHTAR	75

MAGAZINE EDITORIAL

Sl. No.	Language	Name of Student-Teacher	Roll No.
1	HINDI	SONU KUMAR BARNWAL	15
2	ENGLISH	KHUSHBOORANI	46
3	URDU	MD. SUHAIL AKHTAR	75

ग्रिजली कॉलेज ऑफ एजुकेशन में वीड 2022-24 के स्वागत समारोह का आयोजन



ग्रिजली कॉलेज ऑफ एजुकेशन में वीड 2022-24 के स्वागत समारोह का आयोजन

ग्रिजली कॉलेज ऑफ एजुकेशन के प्रतिभाओं ने राष्ट्रीय प्रतियोगिता में लक्ष्यता परचम



ग्रिजली कॉलेज ऑफ एजुकेशन के प्रतिभाओं ने राष्ट्रीय प्रतियोगिता में लक्ष्यता परचम

विद्ययता में एकता बनाए रखने का संदेश देता है मेरी भाटी मेरा देश कार्यक्रम : डा. संजीता



विद्ययता में एकता बनाए रखने का संदेश देता है मेरी भाटी मेरा देश कार्यक्रम : डा. संजीता

विजिली कॉलेज में वाला स्वच्छता कार्यक्रम



विजिली कॉलेज में वाला स्वच्छता कार्यक्रम

साक्षरता दिवस पर पेंटिंग और स्लोगन लेखन का आयोजन



साक्षरता दिवस पर पेंटिंग और स्लोगन लेखन का आयोजन

कार्यक्रमों की श्रुतिका गिनातो है शिक्षक



कार्यक्रमों की श्रुतिका गिनातो है शिक्षक

विजिली विद्यालय में धूमधाम से मना स्वच्छता दिवस



विजिली विद्यालय में धूमधाम से मना स्वच्छता दिवस

स्वाच्छता रैलीमें भागी को सम्मान देना हमारा कर्तव्य : मृदुला



स्वाच्छता रैलीमें भागी को सम्मान देना हमारा कर्तव्य : मृदुला

विजिली वीड कॉलेज में राष्ट्रीय सेवा योजना द्वारा का आयोजन



विजिली वीड कॉलेज में राष्ट्रीय सेवा योजना द्वारा का आयोजन

ग्रिजली कॉलेज ऑफ एजुकेशन में वीड प्रशिक्षुओं को दी विदाई



ग्रिजली कॉलेज ऑफ एजुकेशन में वीड प्रशिक्षुओं को दी विदाई

विद्ययता : नया भूमिका के लिए शिक्षक आवश्यक



विद्ययता : नया भूमिका के लिए शिक्षक आवश्यक

विद्ययता



विद्ययता

प्रशिक्षुओं का सर्वांगीण विकास ही प्राथमिकता : डॉ संजीता



प्रशिक्षुओं का सर्वांगीण विकास ही प्राथमिकता : डॉ संजीता

ग्रिजली कॉलेज ऑफ एजुकेशन में मुरी प्रेमचंद की जयंती मनाई



ग्रिजली कॉलेज ऑफ एजुकेशन में मुरी प्रेमचंद की जयंती मनाई

ग्रिजली वीड कॉलेज में विशेष शिविर का समापन



ग्रिजली वीड कॉलेज में विशेष शिविर का समापन

विद्ययता



विद्ययता

गोद लिए पांच गांवों का उन्नत भारत अभियान के तहत हुआ सर्वे



गोद लिए पांच गांवों का उन्नत भारत अभियान के तहत हुआ सर्वे

नेशनल डिजिटल लाइब्रेरी की दी गई जानकारी



नेशनल डिजिटल लाइब्रेरी की दी गई जानकारी

निबंध लेखन में महिमा को राज्य में भिलाती सरस्थान



निबंध लेखन में महिमा को राज्य में भिलाती सरस्थान

ग्रिजली कॉलेज में सात दिवसीय इंडवेशन कार्यक्रम का शुभारंभ



ग्रिजली कॉलेज में सात दिवसीय इंडवेशन कार्यक्रम का शुभारंभ

कार्यक्रम में दिवसी प्रशिक्षुओं की प्रतिभा



कार्यक्रम में दिवसी प्रशिक्षुओं की प्रतिभा

ग्रिजली वीड कॉलेज में राष्ट्रीय सेवा योजना द्वारा का आयोजन



ग्रिजली वीड कॉलेज में राष्ट्रीय सेवा योजना द्वारा का आयोजन

वीड प्रशिक्षुओं ने ग्रामीणों के साथ मनाया किसानस



वीड प्रशिक्षुओं ने ग्रामीणों के साथ मनाया किसानस

विजिली कॉलेज में वेबीनार



विजिली कॉलेज में वेबीनार

वीड को रक्षा सूत्र बांध मनाया गया पर्यावरण दिवस



वीड को रक्षा सूत्र बांध मनाया गया पर्यावरण दिवस

परिष्कार प्रियंका ने 86.50% अंक के साथ शिक्षा में परचम



परिष्कार प्रियंका ने 86.50% अंक के साथ शिक्षा में परचम

सांस्कृतिक कार्यक्रम का आयोजन किया गया



सांस्कृतिक कार्यक्रम का आयोजन किया गया

ग्रिजली कॉलेज के डीएलएड प्रशिक्षुओं ने लहाराया परचम



ग्रिजली कॉलेज के डीएलएड प्रशिक्षुओं ने लहाराया परचम

ग्रिजली कॉलेज के डीएलएड प्रशिक्षुओं ने लहाराया परचम



ग्रिजली कॉलेज के डीएलएड प्रशिक्षुओं ने लहाराया परचम

ग्रिजली वीड कॉलेज में प्रमावी संप्रेषण विषय पर कार्यशाला का आयोजन



ग्रिजली कॉलेज में विविध प्रतियोगिता



ग्रिजली कॉलेज में इंटरनेशनल फेकल्टी डेवलपमेंट कार्यक्रम शुरू

ग्रिजली कॉलेज में इंटरनेशनल फेकल्टी डेवलपमेंट कार्यक्रम का शुभारंभ हुआ। कार्यक्रम का उद्देश्य शिक्षकों को नवीन शिक्षण विधियों और तकनीकों से अवगत करवाना है। कार्यक्रम में विदेशी शिक्षकों को आमंत्रित किया गया है।

ग्रिजली कॉलेज ने चलचित्र स्वच्छता अभियान



ग्रिजली कॉलेज ने स्वच्छता अभियान चलाया है। छात्रों को स्वच्छता के महत्व के बारे में शिक्षित करने के लिए चलचित्र दिखाए गए।

ग्रिजली विद्यालय में चैरिटी फन फेस्ट



ग्रिजली विद्यालय में चैरिटी फन फेस्ट का आयोजन हुआ। छात्रों को खेल और कला के माध्यम से चैरिटी के लिए धन जुटाने का अवसर मिला।

ग्रिजली कॉलेज ऑफ एजुकेशन में क्रिकेट मैच का आयोजन



ग्रिजली कॉलेज ऑफ एजुकेशन में क्रिकेट मैच का आयोजन हुआ। छात्रों को खेल के माध्यम से स्वास्थ्य और टीमवर्क के महत्व के बारे में शिक्षित किया गया।

ग्रिजली कॉलेज में विविध प्रतियोगिता



शोभा यात्रा में दिवसीय कार्यक्रमों का आयोजन



वाणीणों को मतदाता दिवस पर किया जागरूक



वातावरण के लिए हाथियारक है वायटिक, नहीं करें जंगलों का



ग्रिजली कॉलेज में इंटरनेशनल फेकल्टी डेवलपमेंट कार्यक्रम शुरू

ग्रिजली कॉलेज में इंटरनेशनल फेकल्टी डेवलपमेंट कार्यक्रम का शुभारंभ हुआ। कार्यक्रम का उद्देश्य शिक्षकों को नवीन शिक्षण विधियों और तकनीकों से अवगत करवाना है। कार्यक्रम में विदेशी शिक्षकों को आमंत्रित किया गया है।

प्रधानियों ने झूमर महोत्सव में विभेरा जलवा



इंटरटाइविव ग्रिजली कॉलेज में पौधरोपण



छात्रों में सामुदायिक सेवा की भावना जरूरी: प्राचार्य



विद्यार्थियों ने किया देशभक्ति परिसर



दूस से बचाव को लेकर चलाना जागरूकता कार्यक्रम



ग्रिजली वीड कॉलेज में मना शहदात दिवस



बेहतर स्वास्थ्य ही जीवन का अमूल्य धन



ग्रिजली कॉलेज में प्रमावी संप्रेषण विषय पर कार्यशाला का आयोजन



ग्रिजली कॉलेज में विविध प्रतियोगिता



ग्रिजली विद्यालय में चैरिटी फन फेस्ट



ग्रिजली कॉलेज ऑफ एजुकेशन में क्रिकेट मैच का आयोजन



ग्रिजली कॉलेज में इंटरनेशनल फेकल्टी डेवलपमेंट कार्यक्रम शुरू

ग्रिजली कॉलेज में इंटरनेशनल फेकल्टी डेवलपमेंट कार्यक्रम का शुभारंभ हुआ। कार्यक्रम का उद्देश्य शिक्षकों को नवीन शिक्षण विधियों और तकनीकों से अवगत करवाना है। कार्यक्रम में विदेशी शिक्षकों को आमंत्रित किया गया है।

प्रधानियों ने झूमर महोत्सव में विभेरा जलवा



इंटरटाइविव ग्रिजली कॉलेज में पौधरोपण



छात्रों में सामुदायिक सेवा की भावना जरूरी: प्राचार्य



आने वाली पीढ़ी के लिए जल संरक्षण जरूरी



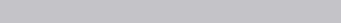
शान्ति शिक्षा पर ऑनलाइन कार्यशाला का समापन



ग्रिजली वीड कॉलेज में मना शहदात दिवस



बेहतर स्वास्थ्य ही जीवन का अमूल्य धन



Major Activities



Workshop on Joomla 2023



International Webinar on ICT



PPT Presentation



Constitution Day Celebration



Anti Ragging Awareness Programme



Seven Days Student Induction Programme



National Sports Day





Independence Day Celebration



Library Day Celebration



Rangoli Competition



Teachers Day Celebration



NSS Camp



International Yoga Day



Koderma Gaushalaa Visit



Educational Excursion



International Youth Day Celebration



NSS Orientation Programme



Meri Mati Mera Desh Programme



Unity Day Celebration



In House Curriculum Planning And Adoption



Mahavir Jayanti Celebration



Speech Competition



Alumni Meeting



Azadi Ka Amrit Mahotsav



Fit India Swachhata Freedom Run 4.0



Awareness on Save the Girl Child



PTM



Gandhi and Shastri Jayanti



Workshop on Understanding the Self



Poster Making Competition



Jhoomar 2022



Educational Survey



Campus Cleanliness



Workshop on Art and Craft



Talent Search



National Science Day Celebration



Swachh Bharat Abhiyan



Nukkad Natak



Annual Sports



ADMISSION OPEN FOR 2024

OUR FEATURES

- ▶ A private Boarding School with highest strength in Jharkhand
- ▶ Hostel facility available from Grade II & Day Schooling from Nursery onwards
- ▶ Personality development classes in competitive environment
- ▶ Special Guidance on Competitive Exam (IT, NDA, CIAT and NEET)
- ▶ Tailored NTSE Preparatory Program for Students in Grades VIII to X
- ▶ State-of-the-art Laboratories with Advanced Facilities
- ▶ Tailored remedial classes for enhanced learning support for slow learners
- ▶ Expert trainers for Hobby Classes & Sports
- ▶ Well Experienced trained faculty
- ▶ 24x7 CCTV monitoring

SEPARATE HOSTEL CAMPUS FOR BOYS & GIRLS

MORE INFORMATION

- 📞 6200569264, 7070098751
- 🌐 www.grizzlyvidyalaya.com
- ✉ info@grizzlyvidyalaya.com
- 📍 P.O. Telaiya Dam, Dist. Koderma (Jharkhand) - 825413



GRIZZLY VIDYALAYA

Affiliated to CBSE Upto +2 Level, An English Medium,
Co-educational, Day cum Boarding School

GRIZZLY COLLEGE OF PHARMACY

D. Pharma College

Recognised by Pharmacy Council of India, Delhi & Affiliated to
Jharkhand State Pharmacy Council, Ranchi

🌐 www.grizzlypharmacy.org 📧 pharmacy@grizzlycollege.org

Jhumritelaiya, Dist. - Koderma (Jharkhand)

📞 7070098731



GRIZZLY COLLEGE OF EDUCATION

D.ED. & B.ED. COLLEGE

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar, Affiliated to Vinoba Bhave University,
Hazratnagar & Jharkhand Academic Council (JAC), Ranchi

Jhumri Telaiya, Dist. Koderma - 825409 (Jharkhand)



BACHPAN

A Unit of
play school



GRIZZLY PUBLIC SCHOOL

Near Satpulia, Gumo, Jhumritelaiya, Dist. Koderma

PLAY GROUP NURSERY

L.K.G. - U.K.G. Std. I - VIII

ONE CLASS WILL BE ADDED EVERY YEAR

9102990116, 7070098765

website : www.bachpanjmt.com & follow us on facebook.com/bachpanjhumritelaiya



📞 7070098793
7070098799

Website : www.grizzlycollege.org

Email : info@grizzlycollege.org



Online Delivery

Pick up & Drop

Food Delivery

Grocery

Vegetables & Fruits

GrizApp
CONSIDER IT DONE!

Download the App NOW!

www.grizapp.com
contact@grizapp.com

Contact : 9508357425

Location of Delivery Services

- Jhumritelaiya
- Charadih
- Karma
- Gumo
- Banjhedih
- Chandwara



Location

Grizzly College of Education is situated at 3kms. distance from Koderma Railway Station and 2kms. from Jhumritealiya

बरही

सतपुलिया, गुमो



ग्रिजली कॉलेज ऑफ एजुकेशन
(नॉलेज पार्क)



बचपन

साईका नाईट

राँची पटना रोड

झुमरीतिलैया

GRIZZLY COLLEGE OF EDUCATION

NAAC Accredited with 'B' Grade

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneshwar &

Affiliated to Vinoba Bhave University, Hazaribag & JAC Ranchi

(A PRIMARY & SECONDARY LEVEL TEACHERS' TRAINING INSTITUTE)

Gumo, Jhumritealiya, Koderma (Jharkhand)

Contact No. : 7070098793, 7070098790

E-mail : grizzlycollege@gmail.com

Website : www.grizzlycollege.org

